

Что обсудить с воспитателями по пожарной безопасности в детском саду



В 2026 году в нормативной базе по пожарной безопасности в детских садах появились изменения - часть требований обновилась, и воспитателям полезно о них знать. В этой статье мы подобрали главное, на что стоит обратить внимание.

В чём главные изменения

Детский сад - это место массового пребывания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которые не могут самостоятельно принимать решения, быстро эвакуироваться и адекватно реагировать на сигнал тревоги. По статистике

МЧС России, время эвакуации из дошкольных учреждений в 2–3 раза выше, чем из офисных и иных зданий. Именно поэтому вопрос «какая пожарная сигнализация должна быть в детском саду» - не риторический или технический, а жизнесберегающий.

Автоматическая пожарная сигнализация

Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) в детском саду обязана не только детектировать возгорание на ранней стадии, но и гарантировать приоритетное оповещение персонала, блокировку путей эвакуации (если требуется) и передачу сигнала без участия человека.

В связи с этим в июне 2026 года был принят новый свод правил СП 3.13130.2026 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности». Его утвердили приказом МЧС России от 26 февраля 2026 года № 133, а ввели в действие 1 июня 2026 года.

Суть его в том, что теперь способ оповещения (звук, речь, свет, а для детей с нарушениями слуха — ещё и тактильный сигнал: вибрация или электроток) подбирают индивидуально под конкретное здание образовательного учреждения и контингент воспитанников.

Воспитателям важно понимать: сигнал должен быть слышен и понятен во всех помещениях групп - в игровых, спальнях, приемных, санузлах, музыкальных и физкультурных залах, коридорах. Также в новых правилах установлены жёсткие требования к разборчивости речевых сообщений - они должны чётко восприниматься минимум на 90% площади помещения.

Ещё один момент: введён автоматический контроль линий связи — если какой-то оповещатель отключается, система должна зафиксировать это в течение 100 секунд (для радиоканала — до 300 секунд). Если в ходе тренировки воспитатель или младший воспитатель заметили, что в каком-то помещении группы сигнал тише или не срабатывает, - это повод сообщить ответственному по пожарной



безопасности или руководителю учреждения, чтобы проверили линию и устранили нарушение.

Совмещение функций системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)

Теперь систему оповещения и управления эвакуацией официально разрешено использовать не только при пожаре, но и для срочного оповещения об угрозе теракта. Это не значит, что воспитатели должны сами управлять системой, но полезно знать общий алгоритм: при любой тревоге действовать по единому сценарию эвакуации.

Практическое объединение инструктажей и тренировок

С недавних пор практическую часть противопожарного инструктажа разрешено объединять с тренировкой по эвакуации. На таких занятиях воспитатели отрабатывают не только теоретические шаги, но и реальные действия: как быстро собрать детей, как вести их по безопасным маршрутам, как контролировать, чтобы никто не отстал.

Что проверить в своей группе

В повседневной работе воспитателям стоит обращать внимание на то, чтобы эвакуационные пути (коридоры, выходы) не загромождались игрушками, мебелью или другими предметами. Также важно не оставлять без присмотра включенные электроприборы (кроме тех, что предназначены для постоянной или длительной работы, например, бактерицидный рециркулятор).

Эвакуационные знаки

Убедитесь, что эвакуационные знаки (указатели выходов, направления движения) видны, не закрыты мебелью или декором, а подсвечиваемые указатели работают.

Действия при обнаружении опасности

Необходимо помнить, что первый, кто заметил дым, запах гари или другие признаки пожара, должен сразу сообщить заведующему или ответственному за пожарную безопасность. А дальше необходимо действовать по утверждённому в детском саду плану эвакуации.

Первичные средства пожаротушения

Основу первичных средств пожаротушения в детском саду должны составлять водные (ОВ) и воздушно-пенные (ОВП) огнетушители с нетоксичными пенообразователями — они безопасны для применения в присутствии детей.

В групповых ячейках и спальнях оптимальны модели объёмом 2–4 литра.

В музыкальных залах и спортзалах (помещения с более высокой пожарной опасностью) — ОВП объёмом 4–9 литров.

На пищеблоке (кухне) помимо ОВП может потребоваться специализированный огнетушитель (класс К), а также дополнительно кошма (войлок) и ящик с песком.

В электрощитовых и серверных можно использовать углекислотные (ОУ), но только в местах, недоступных для детей (например, шкафы с замком).

Критично правильное размещение: верх огнетушителя не должен быть выше 1,5 м от пола (чтобы взрослый мог быстро взять), а нижний край — не ниже 0,8 м (чтобы исключить доступ детей). Также важно, чтобы путь до потенциального очага не превышал 20 метров.

Если в ДОУ есть дети с нарушением слуха, нужно предусмотреть тактильное или световое оповещение в соответствующих зонах.



При пожаре устройства на путях эвакуации (двери, турникеты, электромагнитные замки) не должны препятствовать выходу людей.

Обучение детей правилам пожарной безопасности

Воспитателям необходимо уделять особое внимание пожарной безопасности: как противопожарной защите помещений, так и обучению детей правилам поведения при пожаре, проведению инструктажей.

Пожарная безопасность для детей - один из важных вопросов, которому должны уделять большое внимание не только воспитатели в детском саду, но и родители дома. Грамотное поведение по предотвращению и во время возникновения критической ситуации может спасти жизни.

С этой целью педагоги детского сада должны выстроить в своей группе систему работы по пожарной безопасности, в системе обучать детей правилам поведения при пожаре, проводить инструктажи по пожарной безопасности.

Требования пожарной безопасности по отношению к обучающимся воспитанникам

Обучающиеся воспитанники ДОО играют немаловажную роль в развитии культуры пожарной безопасности в обществе. С дошкольного возраста у подрастающего человека должны закладываться общепринятые правила безопасности, в том числе касающиеся и пожарной безопасности.

Поэтому воспитателям необходимо включать в образовательный процесс занятия, дидактические игры по пожарной безопасности, где в понятной детям форме доносить информацию о вреде использования спичек не по назначению, разведения неконтролируемого огня, об опасности дыма и пр. Просмотр рисунков, комиксов, мультфильмов (видеороликов) по тематике пожарной безопасности – только идет на пользу.

Совместно с представителями местных служб МЧС необходимо проводить специальные тренировки по отработке действий при вызове пожарных частей и других специальных служб, эвакуации детей и работников ДОО, оказанию первой помощи. Немаловажным действием будет проведение уроков безопасности работниками МЧС, объяснение работы пожарной техники, средств пожаротушения.

Детям необходимо четко объяснять и проверять их понимание, что им предстоит делать, если случится пожар, что можно делать, а что нельзя. Чем слаженнее будут общие усилия, тем больше вероятность избежать серьезных последствий.

Взаимодействие с родителями

Вопрос безопасности очень важен, поэтому воспитателям необходимо привлечь к нему максимальное внимание и детей, и родителей. Ведь работа с родителями - одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОО. А круг проблем, связанный с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада, поэтому необходим тесный контакт с родителями. Ничто не воспитывает с такой убедительностью, как наглядный пример взрослых.

Мы составили для вас готовую памятку. Её удобно распечатать и повесить в группе — в стрессовой ситуации это поможет быстро сориентироваться. Мы разделили алгоритм на два сценария: ложное срабатывание и реальная угроза.



Памятка для воспитателя

Если сработал оповещатель в вашей группе — действуйте по плану

Шаг 1. Сохраните спокойствие сами и успокойте детей

Не повышайте голос, говорите чётко и уверенно. Паника взрослого только усилит тревогу ребят.

Шаг 2. Выясните причину

- **Если нет явных признаков опасности** (нет задымления, запаха гари, открытого пламени) — скорее всего, сработка ложная. Немедленно сообщите заведующему или ответственному за пожарную безопасность. Действуйте по его указанию.
- **Если признаки есть** (задымление, запах гари, огонь) — переходите к эвакуации и вызову помощи.

Шаг 3. При реальной угрозе — организуйте эвакуацию

- Прекратите занятие, игру или приём пищи.
- Обесточьте помещение: отключите электроприборы, выключите свет.
- Определите безопасный путь к эвакуационному выходу, сверяясь с планом эвакуации, который висит в группе.
- Постройте детей (по двое или по одному). Детей младшего возраста эвакуируйте в первую очередь.
- При задымлении попросите детей пригнуться — так меньше риска надышаться дымом.
- При выходе из помещения закрывайте за собой дверь, чтобы сдержать распространение дыма и огня.
- Не оставляйте детей без присмотра с момента начала эвакуации и до её окончания.
- Выведите группу в безопасную зону (она должна быть заранее обозначена в плане ДОУ).

Шаг 4. Проверьте наличие детей

После выхода из здания сверите всех воспитанников по списку (табель посещаемости, журнал). Если кого-то не хватает — немедленно сообщите заведующему или дежурному администратору.

Шаг 5. Дополнительные действия

- Если есть возможность и это не угрожает безопасности, сообщите о ситуации в пожарную охрану (101 или 112). При звонке назовите адрес, место возгорания и свою фамилию. t70548y.dou.obrazovanie33.ru +1
- Если есть средства первичной защиты (например, влажная ткань при задымлении) и это безопасно — используйте их.

Важное напоминание

Не пытайтесь тушить серьёзный пожар самостоятельно — ваши силы должны быть направлены на спасение детей.

Перед тренировочными эвакуациями проговорите с детьми простые команды («Стой», «Идём сюда»), чтобы в реальной ситуации им было проще отреагировать. Рекомендую периодически проводить с группой короткие тренировки по этой схеме — так в случае настоящей тревоги дети будут действовать автоматически.

Распечатайте эту памятку, повесьте на видное место в группе и периодически напоминайте себе и коллегам алгоритм. Берегите себя и детей!