Учимся составлять предложения по сюжетным картинкам



Составление предложений по сюжетным картинкам — это эффективный приём для развития связной речи, логического мышления и грамматического строя языка. Он помогает ребёнку научиться анализировать изображение, устанавливать причинно-следственные связи и формулировать свои мысли.



Сюжетные картинки — это иллюстрации, на которых изображено последовательное действие или событие (например, «Ребята сидят за столом», «Дети рисуют карту», «Дружные ребята водят хоровод»). При работе с такими картинками ребёнок выделяет главных героев, их действия, место и время происходящего, устанавливает причинно-следственные связи, соединяя всё в логичную цепочку - построит предложение.



Данное задание решает несколько важных задач:

- развивает связную речь: учит формулировать мысли последовательно, связно, не просто перечисляя факты, а выстраивая логику повествования;



- обогащает словарный запас: помогает узнавать и активно использовать новые слова, синонимы, антонимы, пользоваться сформированным словарным запасом;
- формирует грамматические навыки: тренирует умение правильно согласовывать слова в предложении,

использовать разные синтаксические конструкции (простые и сложные предложения, однородные члены);



- развивает логическое мышление: учит анализировать ситуацию, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, планировать ход высказывания;



- стимулирует воображение и творческие способности: побуждает придумывать детали, дополнять сюжет, выражать своё отношение к происходящему;
- подготавливает к школьному обучению: формирует умение составлять связные высказывания по наглядному материалу — ключевой навык для успешного обучения, в том числе по русскому языку и чтению;
- развивает память и внимание: упражнения с картинками тренируют зрительное и слуховое восприятие, что положительно сказывается на общей концентрации.

Так как занятия проходили в преддверии праздника «День народного единства», по – этому и картинки были выбраны соответствующие данной теме. На занятиях мы знакомились с праздником, его историей и значением в современном мире.

Таким образом, данный приём для развития связной речи эффективно решает множество логопедических задач.

Подготовила учитель – логопед Тимофеева Анастасия Александровна