

Развитие лексико-грамматического строя речи по теме «Фрукты.

Овощи»



На занятиях учитель-логопед не просто учит названия фруктов и овощей, а системно тренирует грамматический строй речи — то есть умение правильно изменять слова, согласовывать их между собой и строить предложения.

На этой лексической теме дети учатся:

- Изменять существительные по падежам. Например, отрабатывают родительный

падеж множественного числа: «нет яблок», «нет помидоров», «нет огурцов». Это одна из сложных форм в русском языке, и на фруктах и овощах её удобно закреплять.

- Согласовывать числительные с существительными. Считаем: «одно яблоко, два яблока, пять яблок»; «один огурец, два огурца, пять огурцов». Так ребёнок усваивает разные типы склонения.
- Образовывать прилагательные от существительных. Из чего какой сок? Яблочный, апельсиновый, морковный, тыквенный. Из чего какое варенье? Вишнёвое, сливовое. Это развивает словообразовательные навыки.
- Использовать уменьшительно-ласкательные формы. Яблочко, огурчик, помидорчик, морковочка. Такие формы помогают почувствовать оттенки значения и тренируют морфологию.



- Согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. «Красный помидор», «сочная груша», «хрустящие огурцы», «ароматная клубника». Ребёнок учится подбирать правильные окончания.

- Употреблять предлоги и строить пространственные конструкции. «Яблоко лежит НА столе», «Огурец В корзине», «Морковь ПОД салфеткой», «Помидор МЕЖДУ луком и перцем».

Это помогает освоить значение предлогов и падежные формы.

- Строить распространённые предложения и короткие рассказы. «Я взял два красных яблока и положил их в корзину», «Мама купила огурцы и помидоры, чтобы сделать салат». Так развивается синтаксис.

Информацию подготовил учитель-логопед Просекова А.А.