

Образовательный салон «Успешный педагог»

Одна из основных задач образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» — это формирование духовно-нравственной личности. Духовно-нравственное воспитание детей многогранно по содержанию.

Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Каждое из направлений духовно-нравственного развития и воспитания основано на определённой системе базовых ценностей и должно обеспечивать усвоение их воспитанниками. Экологическое образование уже стало неотъемлемой частью дошкольной педагогики.

Экологическое образование дошкольников непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально –положительном отношении к природе, к окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Актуальность поднимаемой нами темы заключается в том, что экологическое воспитание и образование дошкольников – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

В.А. Сухомлинский считал природу главным источником всестороннего развития ребенка. К. Д. Ушинский называл природу великой воспитательницей: «Побудить в детях живое чувство природы – значит возбудить одно из самых благодетельных, воспитывающих душу влияний». Великий писатель Михаил Пришвин сказал: «Все прекрасное на Земле – от Солнца, и все хорошее от человека. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. Охранять природу – значит охранять Родину».

Сегодня в рамках деятельности образовательного салона «Успешный педагог». Педагогам нашего ДОУ была предложена интересная практика: **«Планирование деятельности по теме: «Уроки экологии «вне стен ДОУ» у детей дошкольного возраста».**

Данная практика прошла в новом для педагогов формате, а именно в форме **компетентностно-ориентированного задания (КОЗ)**. Воспитателям была предоставлена возможность стать участниками компетентностно-ориентированной практики профессионального взаимодействия.

В ходе данной практики педагоги приобрели новый опыт продуктивной совместной деятельности. В процессе работы они имели возможность овладеть, проявить и обменяться компетенциями, которые являются метапредметными (универсальными) по своей сути и могут использоваться при планировании деятельности для воспитанников, направленной на формирование экологической грамотности и разработке методических рекомендаций для педагогов. Также педагоги приобрели опыт осмысления понятия «экологическая грамотность дошкольника».

Данный опыт будет востребован не только при решении задач, поставленных методической командой ДОУ, но и при решении задач в разных направлениях и видах деятельности, в том числе и в профессионально-личностном развитии педагога.

