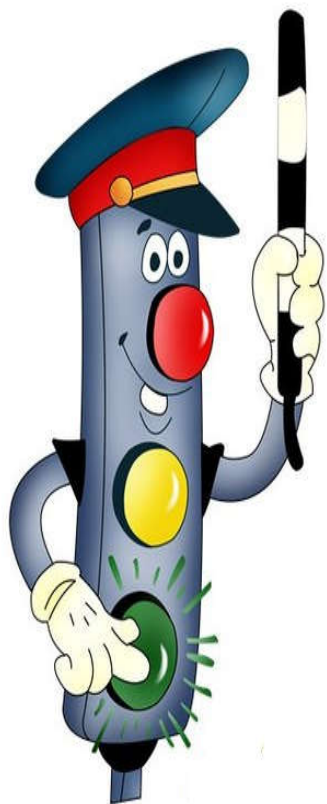


Проект «Мой помощник- светофор»



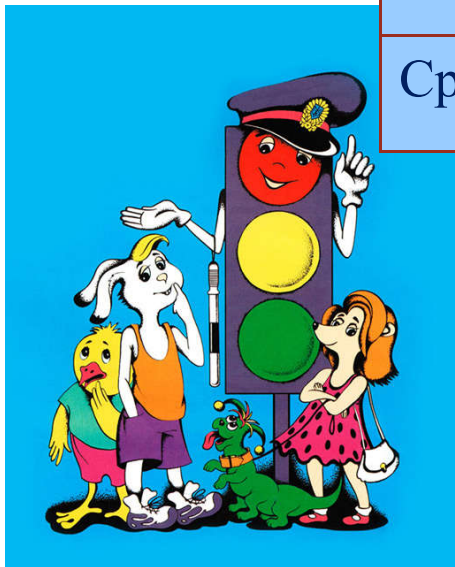
Подготовила
Шерстобитова
Наталья Викторовна



- Однажды утром, один из детей во время утренней беседы похвастался тем, что сегодня они с мамой очень быстро перебежали дорогу, в непредусмотренном для этого месте, и с ними ничего не случилось. Многие дети начали сразу говорить, что так делать нельзя и это очень опасно, ведь даже если нам кажется, что мы успеем, дорога не безопасное место и нужно быть осторожным. Некоторые признались, что тоже иногда так делают, хотя и знают, что это неправильно. Так в группе появился проект «Мой помощник светофор».

Паспорт проекта

Вид проекта	групповой
Тип проекта	познавательно-исследовательский
Участники проекта	дети средней группы «Ягодка» родители, педагоги, сотрудники детского сада
Срок реализации	3 месяца (декабрь-февраль)



Актуальность

- Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность. Необходимо своевременно обучать их умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированным, осторожным и осмотрительным на улице.
- **Метод проектов** позволяет вовлекать детей в самостоятельный поиск, учит прогнозировать последствия поведения и деятельности в окружающем мире, овладевать практическими умениями, участвовать в творческой деятельности.



Ожидаемые результаты реализации проекта

1

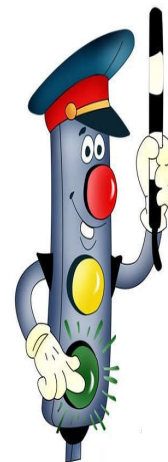
- Дети в соответствии с возрастом знают правила дорожного движения, дорожные знаки, умеют применять эти знания в дорожных ситуациях; предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них.

2

- Родители воспитанников владеют знаниями об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, повысилась сознательность родителей в соблюдении правил дорожного движения.

3

- В группе пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта;



Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап.

- Определение темы проекта (актуальность, мотивация проектирования).
- Составление перспективного плана мероприятий.
- Подбор методической, художественной, детской литературы, иллюстративного материала, дидактических игр.
- Побуждение интереса детей и родителей к предлагаемой деятельности

II. Основной этап.

- Организация предметно-развивающей среды в группе.
- Интеграция темы проекта по образовательным областям. Реализация задач проекта.
- Освоение и использование в образовательной деятельности с детьми форм, приемов и методов, способствующих формированию комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Работа с родителями в соответствии с планом.

III. ЭТАП Заключительный

- Обобщение и презентация опыта работы по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения.
- Презентация результатов проекта на родительском собрании.
- Определение перспектив дальнейшей деятельности по предупреждению ДДТТ.

Развивающая среда группы



Содержание работы с детьми

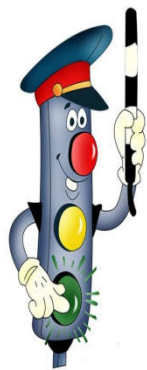


1 БЛОК
**«Дорога и ее
элементы»**

2 БЛОК
**«Транспортные
средства»**

3 БЛОК
**«Правила
перехода
проезжей
части»**

4 БЛОК
**«Пешеходные
переходы.
Средства
регулирования
дорожного
движения.
Дорожные
знаки»**

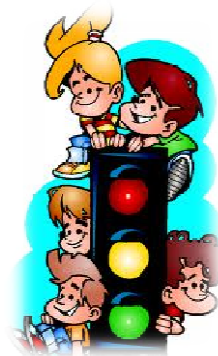


Мероприятия с детьми

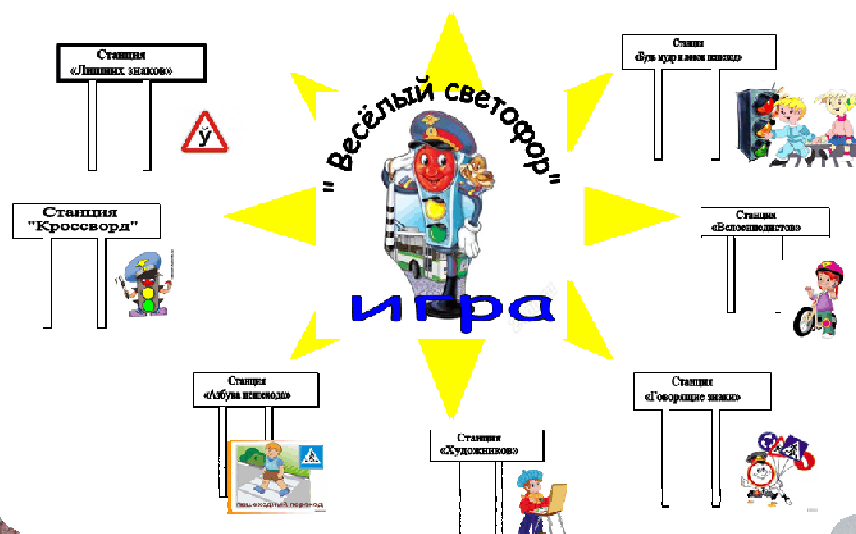


Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Изготовление макетов улицы города;
- «Моя семья соблюдает правила дорожного движения» - тематическая ширма-раскладушка;
- «Памятка юного пешехода», «Памятка для родителей - водителей», памятки по обучению детей ПДД для родителей «Правила дорожного движения»;
- Деловая игра «Веселый светофор».



Маршрутный лист



Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.



Задачи

1. Систематизировать знания детей по безопасности дорожного движения.

2. Продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

3. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.

4. Привлекать родителей воспитанников к реализации данного проекта, повышать их сознательность в постоянном соблюдении правил дорожного движения – быть примером для детей.

Перспективы на будущее

Проект
«Огонь-друг, огонь –
враг»

Проект
«Твоя
безопасность»

Представление
опыта работы в
педагогическом
сообществе через
интернет-сайты



Проект «Мой помощник- светофор»



Подготовила
Шерстобитова
Наталья Викторовна