«Маленькие слова, большие успехи: собираем слоги»





На логопедических занятиях с детьми младшего дошкольного возраста развиваем, в игре, слоговую структуру слова. Слоговая структура слова — это умение правильно воспроизводить слово по количеству, порядку и составу слогов, так как, у большинства детей, слова «сокращаются», слоги переставляются местами, добавляются лишние звуки-заполнители.

Поэтому мы играем в такие игры, как «Составь ритмический рисунок» в заданной последовательности, «Собери картинку и произнеси слово», «Какой предмет спрятался?».

Формирование чувства ритма и темпа речи. Ребёнок учится «слышать» слово как последовательность частей. Хлопки, шаги, удары мячом, постукивание кубиками.

Развитие слухового внимания и различения количества слогов. Ребенок учится отличать короткое слово от длинного, замечать разницу между «кот» и «машина», «дом» и «самокат».



Отработка переключения артикуляции между слогами. Игры учат плавно переходить от одного слога к следующему, не повторяя и не пропуская.

Закрепление правильного порядка слогов. Игры помогают не переставлять слоги местами (чтобы «машина» не становилась «шинама»

Информацию подготовил учитель-логопед Просекова А.А.