

# Маленькие метеорологи

На этой неделе в группе «Солнышко» стартовал краткосрочный проект «Юный синоптик». Вооружившись внимательностью и хорошим настроением, ребята отправились на прогулку, чтобы понаблюдать за тремя стихиями: ветром, облаками и осадками.

Первым делом мы обратили внимание на воздух. Но как увидеть то, что не имеет цвета и формы? Мы решили «поймать» ветер с помощью вертушек и легких ленточек,

привязанных к палочкам. Дети с восторгом заметили, что ветер бывает разным:

- ✚ Тихим и ласковым: когда ленточки едва колышутся, а на лице приятная прохлада.
- ✚ Сильным и порывистым: когда вертушки крутятся с бешеной скоростью, а



ветки деревьев низко клонятся к земле.

Мы обсудили, почему ветер называют «невидимкой», и пришли к выводу, что его можно увидеть по тому, как он движет предметами. Самым интересным опытом стало наблюдение за сухими листьями: мы подбрасывали их вверх и смотрели, в какую сторону их уносит поток воздуха.



Вторая часть нашего исследования была посвящена небу. Мы устроили игру «На что похоже облако?». Это занятие развивает не только наблюдательность, но и воображение.

В этот день небо было переменчивым:

✚ Мы увидели кучевые облака — пышные, белые, похожие на огромные горы ваты или сладкую вату. Они двигались медленно и важно.

✚ К концу прогулки появились перистые облака — тонкие, прозрачные, как перышки сказочной жар-птицы. Они «предсказали» нам перемену погоды.

Ребята узнали, что облака — это скопление мельчайших капелек воды. Мы провели эксперимент с зеркальцем, подышав на него, чтобы показать, как пар превращается в воду, и сравнили это с облаками.

Завершающим этапом стало наблюдение за осадками. Хотя дождя в этот день не было, мы нашли его «следы». Мы рассматривали утреннюю росу на траве и сравнивали её с дождем.

А еще обсудили, что осадки — это вода, которая возвращается с неба на землю. Чтобы закрепить знания, мы провели пальчиковую гимнастику «Дождик» и нарисовали мелками на асфальте тучки, из которых «капают» разные капли: маленькие для моросящего дождя и большие для ливня.

Наблюдение за погодой превратилось для наших ребят не в скучный урок, а в увлекательное приключение. Теперь каждое утро, подходя к окну, дети не просто говорят «холодно» или «жарко», а замечают детали: дует ли ветер, какие облака плывут над городом и ждать ли нам сегодня капель.

Такие прогулки учат детей видеть красоту в каждом природном явлении и понимать законы окружающего мира. Мы обязательно продолжим наши метеорологические исследования!

Информацию подготовила: Дубровская О.Н. 10.07.2026г.

