

Маленькие исследователи: «Какая бывает вода?».

Вода — источник жизни и одно из самых удивительных веществ на нашей планете. Но так ли хорошо мы с ней знакомы? Чтобы ответить на этот вопрос, в группе «Мышата» прошло познавательное-исследовательское занятие «Какая бывает вода?».

Целью занятия было не просто рассказать детям о воде, а дать им возможность самим наблюдать, сравнивать, делать выводы.

Ребята отгадывали загадки, вспоминали, где мы в природе и в быту встречаем воду, и перешли к экспериментам «Исследуем свойства воды».

Дети получили «научное задание» — выяснить главные секреты обычной воды, используя простые предметы: воду, стаканы, молоко, соль, гуашь и ароматические масла.

1. Прозрачна ли вода? Имеет ли цвет?

Чтобы проверить это свойство, мы опускали в стакан с водой и в стакан с молоком ложку. В молоке её не было видно, а вот в воде ребята легко разглядели каждую деталь. Вывод: чистая вода абсолютно прозрачна.

Затем мы по очереди капали в воду гуашь. Вода мгновенно меняла свой цвет. Так дети поняли, что сама по себе вода цвета не имеет, но прекрасно окрашивается, становясь синей, как море, зелёной, как трава, или жёлтой, как солнце.

2. Имеет ли вода запах?

Дети аккуратно, соблюдая правила безопасности, понюхали чистую воду из своих стаканов. Запаха не было. Но стоило добавить одну капельку апельсинового масла, как вся группа наполнилась чудесным ароматом. Вывод: чистая вода ничем не пахнет, но может приобретать запахи других веществ.

3. Какую форму имеет вода?

Это был самый наглядный опыт. Мы переливали воду в стакан, затем в плоское блюдце. Каждый раз вода принимала форму той посуды, в которую её наливали. А когда несколько капель упало на стол, они превратились в маленькие лужицы. Вывод: у жидкой воды нет своей постоянной формы. Она текучая и принимает форму сосуда.

4. Текучесть воды

Продолжая предыдущий эксперимент, мы наблюдали, как легко вода льётся, течёт струйкой, падает каплями. Мы сделали вывод, что вода обладает важным свойством — текучестью.

5. Вода-волшебница (растворитель)

В стакан с водой добавили ложку соли. Интенсивно перемешав содержимое, ребята увидели: крупинки соли исчезли без следа. Вывод: вода является растворителем. Она способна растворять некоторые вещества.

Итоги нашего открытия

Занятие получилось насыщенным и увлекательным. Дети узнали и увидели, что вода:

- прозрачная и бесцветная;
- не имеет запаха;
- не имеет собственной формы и обладает текучестью;
- может быть растворителем.

Ребята почувствовали себя настоящими первооткрывателями. Экспериментирование показало, что самые великие тайны часто скрываются в самых простых вещах, стоит лишь посмотреть на них повнимательнее.

Информацию подготовила Сапожникова И.Н.



