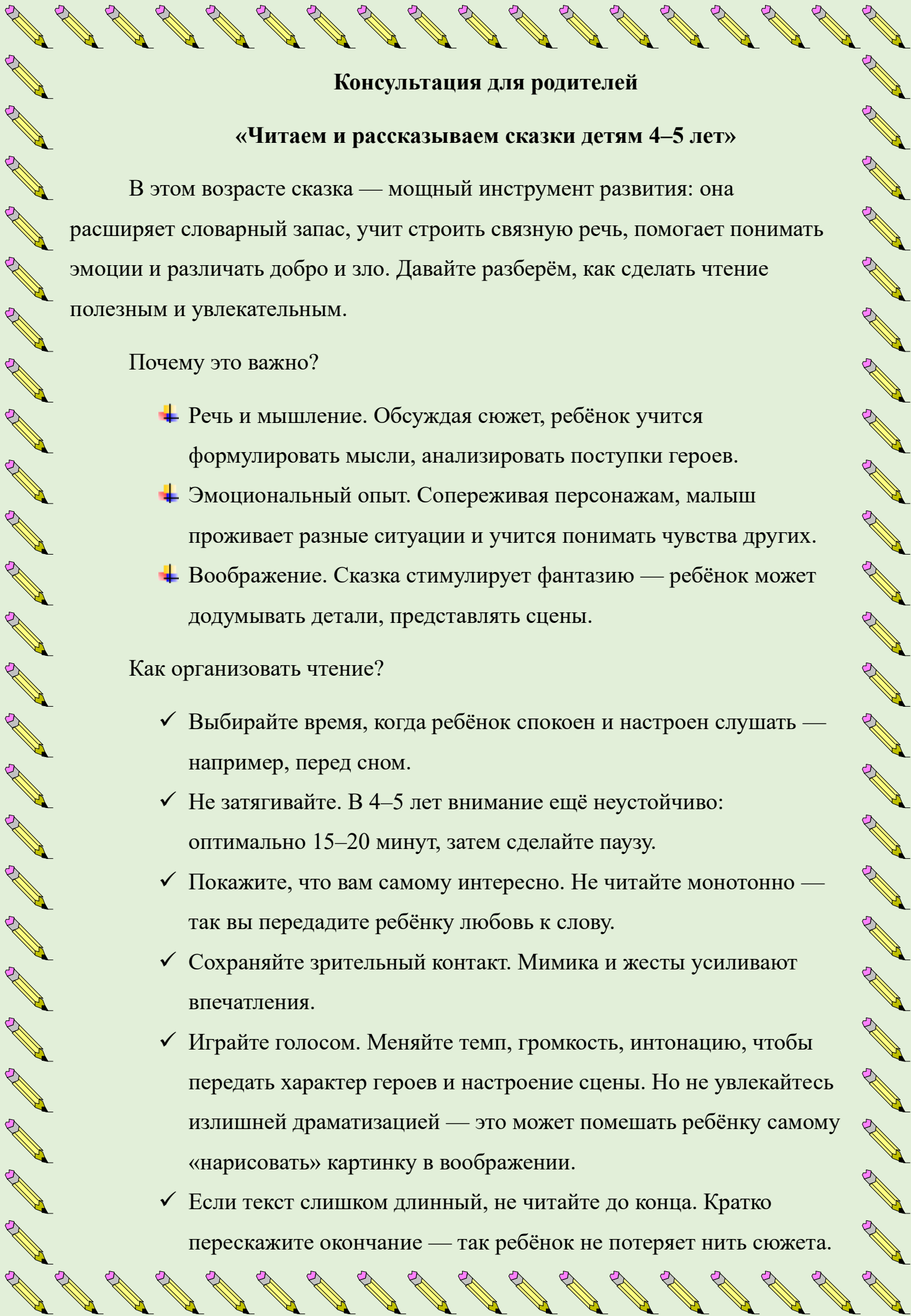




Консультация для родителей

«Читаем и рассказываем сказки детям 4–5 лет»

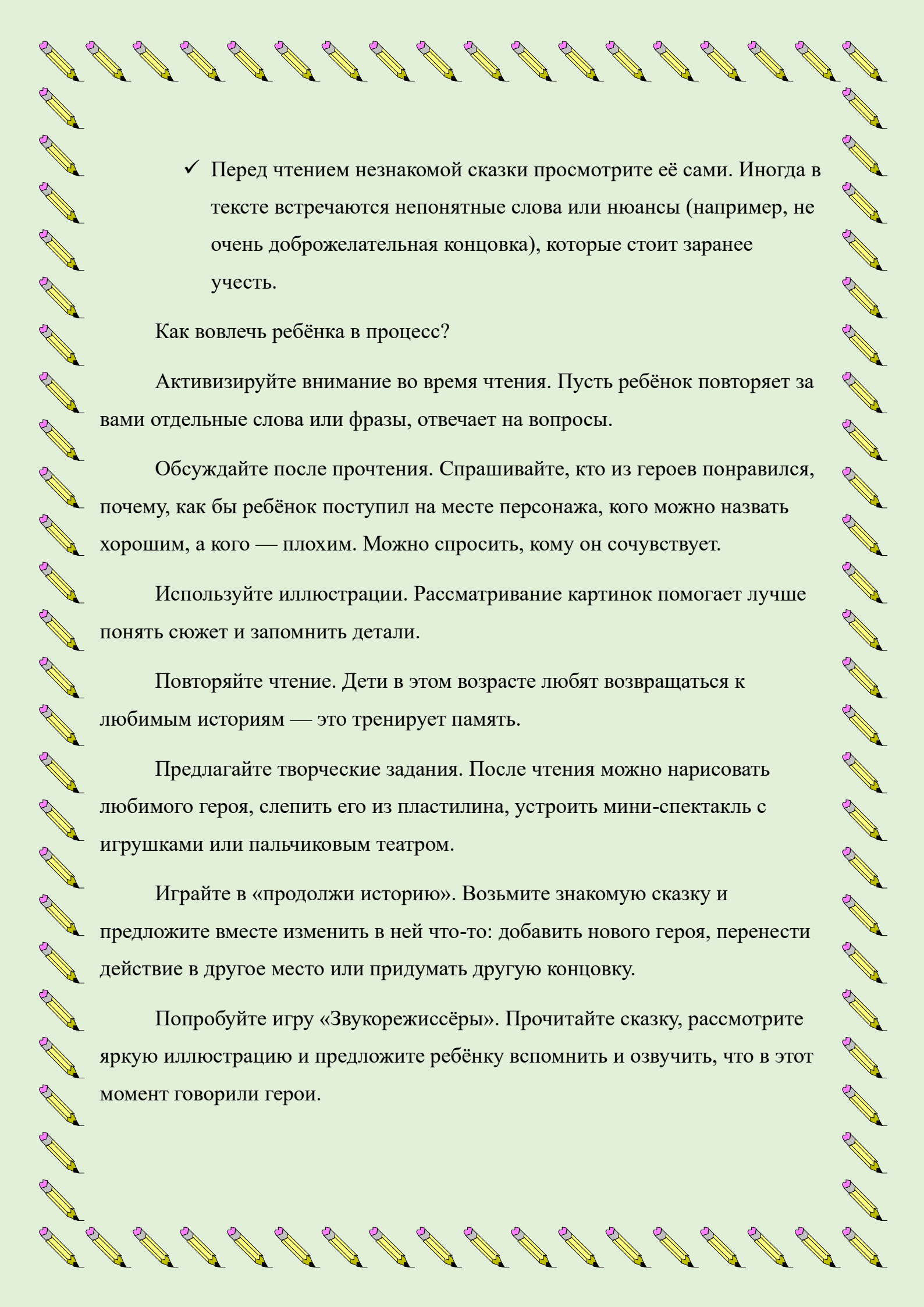
В этом возрасте сказка — мощный инструмент развития: она расширяет словарный запас, учит строить связную речь, помогает понимать эмоции и различать добро и зло. Давайте разберём, как сделать чтение полезным и увлекательным.

Почему это важно?

- ✚ Речь и мышление. Обсуждая сюжет, ребёнок учится формулировать мысли, анализировать поступки героев.
- ✚ Эмоциональный опыт. Сопереживая персонажам, малыш проживает разные ситуации и учится понимать чувства других.
- ✚ Воображение. Сказка стимулирует фантазию — ребёнок может додумывать детали, представлять сцены.

Как организовать чтение?

- ✓ Выбирайте время, когда ребёнок спокоен и настроен слушать — например, перед сном.
- ✓ Не затягивайте. В 4–5 лет внимание ещё неустойчиво: оптимально 15–20 минут, затем сделайте паузу.
- ✓ Покажите, что вам самому интересно. Не читайте монотонно — так вы передадите ребёнку любовь к слову.
- ✓ Сохраняйте зрительный контакт. Мимика и жесты усиливают впечатления.
- ✓ Играйте голосом. Меняйте темп, громкость, интонацию, чтобы передать характер героев и настроение сцены. Но не увлекайтесь излишней драматизацией — это может помешать ребёнку самому «нарисовать» картинку в воображении.
- ✓ Если текст слишком длинный, не читайте до конца. Кратко перескажите окончание — так ребёнок не потеряет нить сюжета.

- 
- ✓ Перед чтением незнакомой сказки просмотрите её сами. Иногда в тексте встречаются непонятные слова или нюансы (например, не очень доброжелательная концовка), которые стоит заранее учесть.

Как вовлечь ребёнка в процесс?

Активизируйте внимание во время чтения. Пусть ребёнок повторяет за вами отдельные слова или фразы, отвечает на вопросы.

Обсуждайте после прочтения. Спрашивайте, кто из героев понравился, почему, как бы ребёнок поступил на месте персонажа, кого можно назвать хорошим, а кого — плохим. Можно спросить, кому он сочувствует.

Используйте иллюстрации. Рассматривание картинок помогает лучше понять сюжет и запомнить детали.

Повторяйте чтение. Дети в этом возрасте любят возвращаться к любимым историям — это тренирует память.

Предлагайте творческие задания. После чтения можно нарисовать любимого героя, слепить его из пластилина, устроить мини-спектакль с игрушками или пальчиковым театром.

Играйте в «продолжи историю». Возьмите знакомую сказку и предложите вместе изменить в ней что-то: добавить нового героя, перенести действие в другое место или придумать другую концовку.

Попробуйте игру «Звукорежиссёры». Прочитайте сказку, рассмотрите яркую иллюстрацию и предложите ребёнку вспомнить и озвучить, что в этот момент говорили герои.

Какие сказки подойдут?

В 4–5 лет детям интересны истории, где чётко видно, кто хороший, а кто плохой, где есть понятный конфликт и мораль. Подойдут: народные сказки («Три поросёнка», «Красная Шапочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Лисичка-сестричка и волк»); литературные сказки (произведения К. Чуковского, В. Осеевой, Н. Носова, Д. Мамина-Сибиряка).

Несколько дополнительных советов

- ❖ Приучайте бережно обращаться с книгой. Покажите, как правильно листать страницы, убирайте книгу на место после использования.
- ❖ Не заставляйте слушать через силу. Если ребёнок не в настроении, лучше отложить чтение.
- ❖ Позволяйте ребёнку самому выбирать книги — это повышает интерес.
- ❖ Продолжайте читать вслух даже после того, как ребёнок научится читать сам — ценность совместного чтения сохраняется.
- ❖ Главное — получайте удовольствие от процесса вместе с малышом. Такие моменты сближают и закладывают основу для



любви к чтению на всю жизнь.

Информацию подготовила:

воспитатель Ягафарова Ф.А.