«Волшебные звуки — гласные»

В рамках реализации программы Н. С. Варенцовой прошёл просмотр открытой образовательной деятельности по обучению грамоте в старшей группе «Яблонька». Главная особенность в том, что знакомство с гласными звуками строится не на заучивании терминов, а на собственных открытиях детей: они сами обнаруживают «волшебные» звуки, которые можно петь, тянуть голосом и кричать, — а при их произнесении воздух выходит изо рта свободно, не встречая преград, именно на гласных звуках дети впервые осваивают звуковой анализ слова — первую ступень подготовки к грамоте.

В ходе деятельности ребята наводили порядок в комнате, убирая игрушки в корзины с определенным количеством слогов. Ребята показали несколько способов их определения – отстукивание ногой, хлопками…





Далее определяли, где в слове находится «волшебный звук», который в дальнейшем стал называться гласным и обозначаться на картинках-схемах – красной фишкой. Справившись с этим заданием и научившись находить гласный звук в слове, ребята отправились выполнять последнее не менее сложное, но интересное задание.







Дети рассортировали разложить мамины покупки в две корзины, в одну сложить покупки, в названии которых есть звук К, а в другую покупки, в которых присутствует звук Кь. Ребята справились и с этим заданием, показав, что они прекрасные помощники своих мам.

Просмотр показал, что даже сложная для дошкольника тема — качественная характеристика звуков — усваивается легко, если опираться на наглядное моделирование и игру. У детей появляется собственное «открытие», что в каждом слове живут звуки, которые можно спеть. И следующим шагом станет знакомство с твёрдыми и мягкими согласными звуками и их обозначение синими и зелёными фишками.

Ведь умение анализировать звуковой состав слова в будущем предупреждает пропуски букв при письме.

Информацию подготовила:
Яричина М.С.