

«Мыло, вода и потешка»

Мытье рук – это не просто гигиена, а целая цепочка действий, которая для малыша кажется непростой: закатать рукава, открыть кран, капнуть мыло, намылить ладошки, смыть пену, вытереть руки полотенцем. Чтобы обучение шло легко, мы активно используем игру и рифму.

Знаем, знаем – да, да, да!

В кране прячется вода!

Выходи, водица,

Мы пришли умыться!

Лейся понемножку

Прямо на ладошку!

Будет мыло пениться –

И грязь куда-то денется!



Дети с удовольствием учат куклу или мишку правильно мыть лапы: показывают, как закатывают рукава, как намыливают ладони. В игре ребенок становится сам «знающим» и уверенно повторяет действия уже для себя.

Еще важный момент – привычка пользоваться своим полотенцем. Мы помечаем полотенца яркой картинкой и вместе учимся находить свою петельку, на которой висит полотенце. Это тоже часть адаптации – когда у ребенка есть что-то свое и понятное, он чувствует себя увереннее.

В период адаптации главное не скорость, а чувство безопасности и успеха. Когда малыш слышит «У тебя все получилось, ты молодец!» - он готов попробовать снова. И пусть сначала он сделает только один шаг – скажем, сам возьмет свое полотенце, это уже победа. А со временем все шаги сложатся в уверенный и полезный навык.



Информацию подготовила воспитатель Глухова Н.С.