Как мы спасали собаку и учили правила безопасности.

Заканчивается осень, скоро зима. Реки, водоёмы и лужи покрываются коркой льда. Какой бывает лёд? Мы в группе «Зайчата» решили не просто рассказать, а показать ситуацию «Спасение на льдине». На нашем игровом «озере» беда: лёд треснул, на льдине сидит и скулит игрушечная собака. Дети и воспитатель обсуждают, как помочь собаке?

«Может, побежим по льду к собаке?» - «Лёд нас не выдержит, мы тоже провалимся». «А поплывём?» – «Нет, вода ледяная, мы замёрзнем!»

Через обсуждение ребята находят верный ответ: спасать собаку могут только взрослые. А наша задача - не мешать и позвать на помощь.

Мы звоним спасателям, набираем 112 и объясняем, где и как случилась беда. Пока спасатели едут, мы не мешаем и следим, чтобы никто не выбежал на лёд. Спасатель с помощью длинной палки аккуратно подтаскивает льдину с собакой к берегу. Собака спасена!

Закрепили мы это весёлой игрой «Да -Нет» и физкультминуткой «Пингвины», чтобы запомнить, что можно, а что нельзя делать у водоёмов, как осторожно ходят по льду пингвины.

Для родителей подготовили информацию и памятки «Осторожно тонкий лёд!», где изложены главные правила безопасности.

В итоге собаку спасли взрослые, но дети поступили как настоящие знатоки безопасности: они не поддались панике, оценили риск и знали, как позвать на помощь. Дети усвоили правило: тонкий лёд - не место для игр.

Информацию подготовила Сапожникова И.Н.










Чч
Щщ


Чч
Щщ


Чч