

ЭССЕ: «Я - ВОСПИТАТЕЛЬ»

Воспитание — великое дело: им решается участь человека.

Белинский В. Г.

Мечты, мечты... И кем только не хотелось стать. Так в 5 лет я – БАЛЕРИНА (костюмы красивые и им все хлопают), в 7 – СТЮАРДЕССА (отец был летчиком), а к 17 годам решила стать педагогом – УЧИТЕЛЕМ начальных классов (они не такие строгие как предметники). Однако, в результате стала ВОСПИТАТЕЛЕМ.

С самого начала я поняла, что эта профессия по мне. Воспитатель – многостаночник. Он многое должен уметь: петь, рисовать, косички заплетать, коленки зеленкой мазать, примирять дерущихся, успокаивать плачущих...

Главное – не навреди

Полностью поддерживаю мысль Ю.Б. Гиппенрейтер о том что «веселое и радостное общение с ребенком оказывается более эффективным, чем воспитание «в лоб». В своей работе стараюсь придерживаться именно такого подхода. Ведь грамотный воспитатель поддерживает позицию «на равных», т.е. не стремиться вознестись над ребенком. Сохранить же эту позицию не так-то и легко, порой требуется немалая психологическая и житейская изобретательность. У такого педагога атмосфера общения с детьми уникальна. Она полна доброжелательности, доверия, поддержки. От того как происходит общение, зависят и результаты воспитания, и конечно общее благополучие ребенка.

Уверена, что любому ребенку нужно, чтобы его уважали, понимали и признавали, любили, чтобы он был кому-то нужен и близок, чтобы у него был успех. Ведь счастье человека зависит от того психологического климата той среды в которой он растет. И еще от эмоционального багажа, накопленного в детстве.

Воспитатель – центр Детской Вселенной

Воспитатель – профессия предполагающая умение действовать по ситуации, мастер перевоплощений. Спектр «ролей» весьма велик. Вот он подобно пожарному: умело гасит конфликты между детьми, а нередко между детьми и родителями. Может быть и психологом – учит детей сопереживать взрослым. Или находит «изюминку» в застенчивом ребенке и создавая «ситуацию успеха» помогает маленькому человечку раскрыться и стать увереннее в себе. А теперь он как мудрая Тортилла объясняет еще неопытному родителю, как правильно пережить адаптацию его малыша к детскому саду.

Мне нравится быть разной: смешной или грустной, восторженной или спокойной, в меру строгой, но справедливой, а иначе просто не смогу научить детей проявлять эмоции и сострадание, общаться без лишних слов. Мне нравится постоянно чему-то учиться, т.к.

жизнь не стоит на месте, и каждый день дарит новые открытия. Педагог состоялся, если дети с утра бегут к нему с улыбкой и засыпают вопросами, ответы на которые будут искать вместе. Такого воспитателя ребята чувствуют каждой клеточкой своего тела и понимают практически мгновенно.

Воспитатель – первый родительский «помогатор». Только совместными усилиями и устремленными в одну сторону взглядами можно добиться хороших результатов в воспитании «общих» детей. Лично для меня очень важен полный контакт со всеми членами семьи. Ведь современные дедушки и бабушки весьма активно и что самое главное охотно включаются в воспитательный процесс.

Для меня воспитатель это -

В - великодушный - В

О - образованный - О

С - справедливый - С

П - понимающий - П

И – интуитивный - И

Т – трудолюбивый - Т

А – артистичный - А

Т – толерантный - Т

Е – естественный - Е

Л – лидер - Л

Ь - !!!!!!!!!!!!!!!- Ъ

Воспитатель – это моя профессия, моя жизнь, моя судьба. Именно от меня зависит, с каким багажом отправятся завтрашние выпускники во взрослую школьную жизнь. Как быстро они найдут себе друзей, смогут ли попросить помощи, справятся ли с трудностями. А когда ребята из года в год прибегают после школы просто поговорить, повидать, обнять, лучшего результата работы трудно представить.