



Школа современных родителей

«Помогите детям понять их уникальность»

Сегодня, 17 ноября 2021, в нашем детском саду прошло очередное занятие в «Школе современных родителей» («Умные родители – гениальный ребенок»).



В занятии «Школь» приняли участие родители, которые хотят вырастить своего ребенка умным и счастливым. А провела это занятие Рожина Мария Емельяновна, воспитатель высшей квалификационной категории, искренне убеждённая, что каждый ребенок — потенциальный гений, вне зависимости от наследственности и состояния здоровья.

Начиная очередную встречу с родителями, Мария Емельяновна

отметила, что в период дошкольного возраста происходит закладка основ будущей личности и индивидуальности детей. Как в природе нет одинаковых снежинок, так в мире нет двух людей с одинаковыми отпечатками пальцев.

Педагог обратила внимание родителей на то, что дети, воспитанные в одной семье, приобщающиеся к одним и тем же ценностям; обучающиеся одним нормам и навыкам социального поведения; одинаково любимые родителями - все же такие разные. Каждый ребенок по-своему чувствует, думает и взаимодействует с другими, у каждого ребенка свой уникальный набор задач и талантов. Она особо подчеркнула, что мы, взрослые, не можем изменить то, какими им быть, но мы, педагоги и родители, можем дать ребенку веру в то, что он уникален, подчеркнуть уникальность каждого ребенка.

Мария Емельяновна подчеркнула, что самое главное определиться в том, что это, прежде всего, необходимо самому ребенку, но также и его родителям. Затем педагог пригласила всех родителей принять участие в психологическом занятии «Я - звездочка», которое поможет повысить их родительскую компетентность по развитию и воспитанию детей; ознакомиться с приемами эффективного сотрудничества с собственным ребенком, а главное найти ответы на вопросы: как формировать представления ребенка о самом себе как о личности; развивать его осознание своих индивидуальных и личностных особенностей; как способствовать повышению самооценки и самораскрытию ребёнка. Одним словом, как подчеркнуть уникальность каждого ребенка.

Для создания мотивации и настроя на совместную деятельность педагог предложила родителям пройти ритуал приветствия, которым довольно часто дети совместно с воспитателем начинают свой ежедневный «Утренний круг»:

Я твой друг,
И ты мой друг,
Крепко за руки возьмёмся



И друг другу улыбаемся.

С этой положительной мотивации и начался важный разговор.



На экране был продемонстрирован видеоролик с фрагментами семейных хроник жизни детей группы и их родителей. Педагог обратила внимание родителей на то, какие все разные, и родители, и все дети, и в этом многообразии кроется очень большая ценность для нашего развития. Но так получается, что под влиянием каких-то социальных стереотипов, мы постоянно сравниваем себя с другими часто не в свою пользу, либо, наоборот, остаемся довольны своим превосходством.

При этом самым правильным является сравнение себя с самим собой, но на более

ранних этапах своего развития. Например, "Вот ещё раньше я бы легко обиделся на это, но сейчас я понимаю, что незачем сравнивать себя с кем-то другим, если я проживаю свою, а не чью-то жизнь». А вот несколько лет назад было бы сказано иное: «Я-то что, вот он чуть что обижается, по сравнению со мной это вообще!»

Просмотр и обсуждение презентации «Звездное небо» (На что похожи звезды? Чем схожи и чем отличаются люди и звёзды? Чем отличаются люди друг от друга и что общего у всех людей? и др.) помогли родителям понять, как создать условия для осознания ребенком самооценности и уникальности. А игра «Найди себе звёздочку» способствовала развитию умения взаимодействовать друг с другом, содействовала сплочению.

Выполнив упражнение «Я очень хороший», родители освоили прием создания положительного эмоционального фона, повышения у ребенка уверенности в себе. Упражнение "Наш маленький кусочек неба" позволило развить умение отслеживать свое и (или) ребенка эмоциональное состояние и настроение.

Проведенная игра «Я могу!» стимулировала к повышению самооценки. Передавая друг другу мяч, родители говорили, что они умеют хорошо делать: «Я умею хорошо плавать!», «Я умею хорошо рисовать!» «А я умею очень вкусно готовить» и т.п. Игра закончилась рефлексией: родители тихо-тихо произносили сами себе: "Я уникальный и неповторимый человек!"



Очень важно помочь нашим детям принять эту мысль, чтобы они не чувствовали себя несчастными, когда сравнение с другими не в их пользу или, наоборот, чтобы они не были



ослеплены мнимым превосходством (ведь это неадекватно сравнивать себя с другим человеком, с которым изначально у вас разные старты).

Мария Емельяновна посоветовала родителям, что начинать можно с малого. Для того чтобы подчеркнуть уникальность, неповторимость ребёнка, можно рассказать ему о его имени, о том, что оно означает, ведь оно накладывает отпечаток на характер! Пусть даже ребёнок знает, что в его группе есть и другие дети с таким же именем, но ведь фамилия, отчество, родители, дата рождения и т.д. у него другие!

В ходе занятия в «Школе современных родителей» родители наших воспитанников узнали, как подчеркнуть уникальность каждого ребенка. Важно, чтобы полученную на занятии информацию они осмыслили и почувствовали, что все методы и приемы, с которыми их познакомили, действенны. Поэтому их надо переносить в свою воспитательную практику с учетом индивидуальных и личностных особенностей своего ребенка.

Завершилось занятие «Школь» ритуалом прощания. Прощаясь с родителями до следующей встречи, Мария Емельяновна сказала: «Мы родились в этом мире не для того чтобы гнаться за чем-то мнимым, побеждать в сравнении с другими, «превосходя» их в чем-то. У каждого из нас своя задача, и чтобы приблизиться к ней, к её решению, нужно знать себя, чувствовать себя. Великий педагог В. А.Сухомлинский писал: «У каждого ребёнка в глубине души спрятаны колокольчики. Надо только отыскать их, затронуть, чтобы они зазвенели добрым и весёлым звоном». Помогите в этом своим детям!»

Рефлексией занятия стало: «Если наше занятие понравилось вам, похлопайте в ладоши».



Шихалева Т.Ф., старший воспитатель, 17.11.2021