

Функциональная грамотность дошкольника

В рамках педагогического проекта «Марафон функциональной грамотности» в детском саду организовано мероприятие «Функциональная грамотность дошкольника: как её сформировать?» с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов ДООУ в вопросах развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Старшие воспитатели познакомили своих коллег с понятием «Функциональная грамотность». В ходе дискуссии воспитатели пришли к выводу, что данная задача актуальна для детей дошкольного возраста. Именно в дошкольном возрасте создается базовая основа чтения, письма, математики и это является той благодатной почвой, которая впоследствии помогает будущему школьнику использовать эти знания для решения различных жизненных задач. В функциональной грамотности дошкольного образования можно выделить четыре основных направления: формирование финансовой и математической грамотности, формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности, формирование социально-коммуникативной грамотности, формирование речевой активности дошкольников. И сегодня мы познакомились с первым направлением – финансовая грамотность.



Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях.

Поэтому на практике, посредством обучающих игр педагоги искали ответы на финансовые вопросы. Так, в игре «Денежки разные, денежки важные», говорили о наличных и безналичных деньгах, учились правильному обращению с деньгами, монетами, картами, собрали пазл банковской карты, в игре «Доход – Расход» учились экономной трате денег. Совершили интересное путешествие по стране Финансов, где участников ожидали загадки, пословицы и поговорки, которые сложили люди о деньгах.