

«Филимоновская» неделя в группе «Непоседы»

Важным средством нравственно-эстетического воспитания и формирования активной творческой личности является народное искусство, в котором объединены устный фольклор, музыкальное и изобразительное искусство.



В народном искусстве обобщены представления о прекрасном, эстетические идеалы, мудрость народа, которые передаются из поколения в поколение. Через народное искусство дети познают традиции, обычаи, особенности жизни своего народа. Приобщаются к его культуре. Ценность народного искусства определяется тем, что оно воздействует на

чувства ребёнка благодаря средствам выразительности. И это воздействие носит естественный, а не насильственный характер. В силу этого оно доступно детям с разным уровнем развития. И каждый ребёнок получает от общения с ним удовлетворение и эмоциональный заряд.

Яркие впечатления на детей всегда производит народная игрушка, дымковская, филимоновская, ливенская, или яркие иллюстрации, фотографии с крупными изображениями подлинных игрушек. Всем нравятся живые, праздничные, пышные по лепному оформлению и росписи куклы, козлы, кони, петухи с расписными хвостами. Дети лепят по подобию, радуются полученному



результату. Чтобы у детей был устойчивый интерес к народному творчеству и искусству, сформировалось уважение к труду и таланту мастеров, воспитывались чувства причастности детей к наследию прошлого, что позволяло бы с ним соприкоснуться – необходимо знакомить детей с традициями и культурой нашего народа.

В нашем детском саду в середине апреля началась тематическая неделя: «Город мастеров». И хотя дети нашей группы «Непоседы» из-за сложившейся ситуации пока не могут посещать детский сад, но мы продолжаем свою образовательную деятельность дистанционно через ежедневную «совместную» деятельность в режиме онлайн.



В течении всей недели дети продолжали знакомиться с русским народным декоративно-прикладным искусством через Филимоновскую игрушку. Познакомились с историей возникновения филимоновских игрушек, выяснили, почему они так называются. Расширяли свои представления о разновидностях филимоновской игрушки, рассматривали иллюстрации с изображением игрушек, изучали узоры, украшающие их, познакомились с условными обозначениями каждой детали, нарисованной на игрушках.



Дети с удовольствием рисовали и разукрашивали филимоновского индюка и барышню, при помощи акварельных красок и гуаши. Но больше всего детей увлекла лепка филимоновского петушка из пластилина и соленого теста.

Они с удовольствием делились красотой и оригинальностью своей работы, делились впечатлениями о творчестве.

Родители тоже не остались в стороне, они рисовали и лепили вместе с детьми, фотографировали работы и выкладывали снимки в группе «Непоседы» в Viber, что позволило всем детям увидеть яркие, красочные работы друг друга, полюбоваться ими.

Дети читали рассказы, сказки, стихи, легенды о филимоновской игрушке, смотрели познавательные презентации, иллюстрации.

Так прошла эта насыщенная народным творчеством неделя в нашей группе «Непоседы». Дети расширили свои представления о филимоновской игрушке, как одном из видов народного творчества.

**Игрушки разрисованы,
Они из Филимоново.
Словно солнышко. горят.
В руках приятно подержать**

**Они, как солнце желтоваты,
Но их шеи длинноваты.
Петушки, и, поросята.
Медвежата и козлята.**



Мастерицы постарались.
За кисти, краски взялись.
Вот зелено-красные полосы,
Солнце, елки, и горошки.
В сказку мы с тобой попали,
Такое чудо, где видали?
Ярмарка, для вас ребята.
Слышен свист далековато.



Воспитатель: Караханян К.Г.