



МАДОУ детский сад № 112 города Тюмени



ПРОЕКТ
«ОЩУЩАЮ, ПОНИМАЮ, ПРИНИМАЮ»
(СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ,
КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА)

Утёмова Гелена Викторовна,
педагог-психолог МАДОУ д\с №112 города Тюмени

Пропадеева Светлана Аркадьевна,
воспитатель МАДОУ д\с №112 города Тюмени

Сенсорная интеграция представляет собой определенные воздействия, которые помогают ребенку адекватным образом реагировать на свет, звук, осязание, запахи и другие ощущения.

- 
- Начало адаптации
 - Применение сенсорной интеграции
 - Укрепление эмоциональной сферы
 - Сенсорное развитие
 - Когнитивное развитие
 - Самомотивация
 - Успешная адаптация

*Ребёнок - это необработанный алмаз.
Остин О'Мэлли*

2022-2023 учебный год

(анализ данных о количестве возрастных групп МАДОУ д/с 112 г. Тюмени)



Реализация

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ОЩУЩАЮ, ПОНИМАЮ, ПРИНИМАЮ»
(СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ,
КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К
УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА)**

**Каждый ребенок — маленькая личность... впитывающая каждую картинку, звук, запах
и прикосновение.**

Тим Селдин

Цель: Создание условий для успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста посредством сенсорной интеграции.

Задачи:

Создать для детей атмосферу психологического комфорта для быстрой адаптации.

Оказать помощь детям в осознании себя как члена детского коллектива и освоении разных социальных ролей.

Развивать когнитивные способности

Предполагаемые результаты:

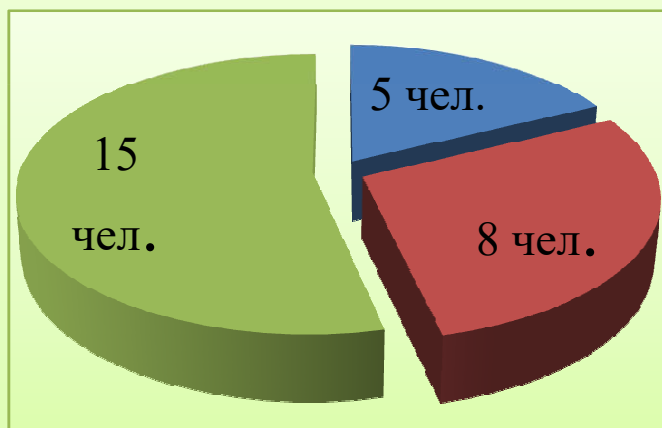
Развитие эмоционально-волевой сферы и психических процессов, коммуникативных навыков

Развитие интереса у детей к самостоятельному и совместному обследованию предметов, разнообразным действиям с ним.

Создание тёплых доверительных отношений педагога с ребёнком.

2021-2022 учебный год

Первичная диагностика Эмоциональный фон



■ Повышенный ■ Пониженный
■ Нестабильный

Шумовые коробочки
Сказка «Теремок»



Дидактическая игра
«Составь по образцу»
(сделана руками детей)

Сенсорные мешочки



Сенсорные дорожки



Наши ножки ходят по дорожке



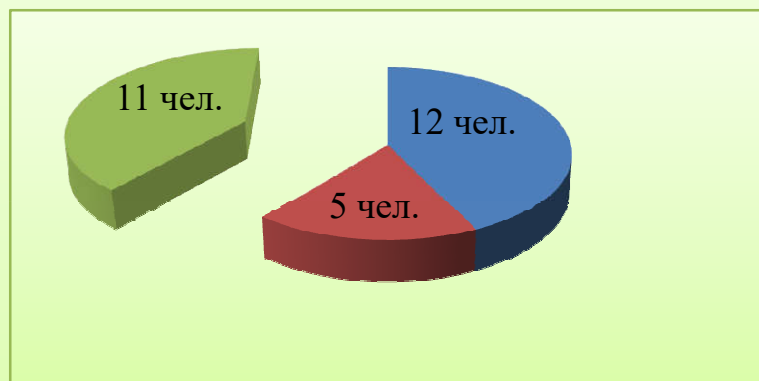
**Оформление двери в группе
«Ленточный дождь»**

ПОИГРАЕМ!



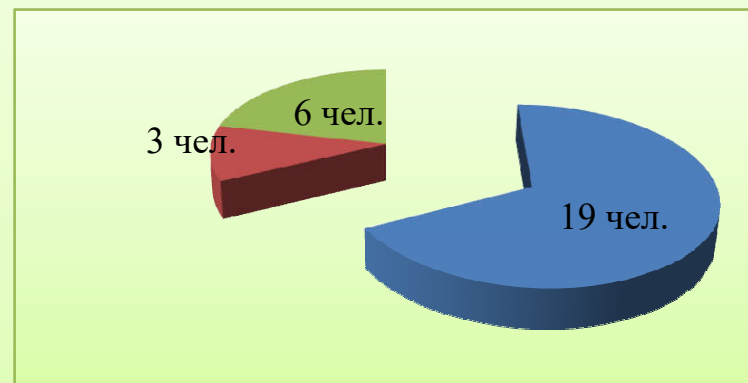
2021-2022 учебный год

**Промежуточная диагностика
Эмоциональный фон**



■ Повышенный ■ Пониженный ■ Нестабильный

**Итоговая диагностика
Эмоциональный фон**



■ Повышенный ■ Пониженный ■ Нестабильный

Позитивные изменения	Проблемное поле
- уравновешенное настроение в течение дня; - адекватное отношение к предложениям взрослых; - спокойный дневной сон в группе до назначенного по режиму времени.	- «сенсорная гиперчувствительность» проявляется в отрицательно-эмоциональном реагировании при воздействии на органы чувств.

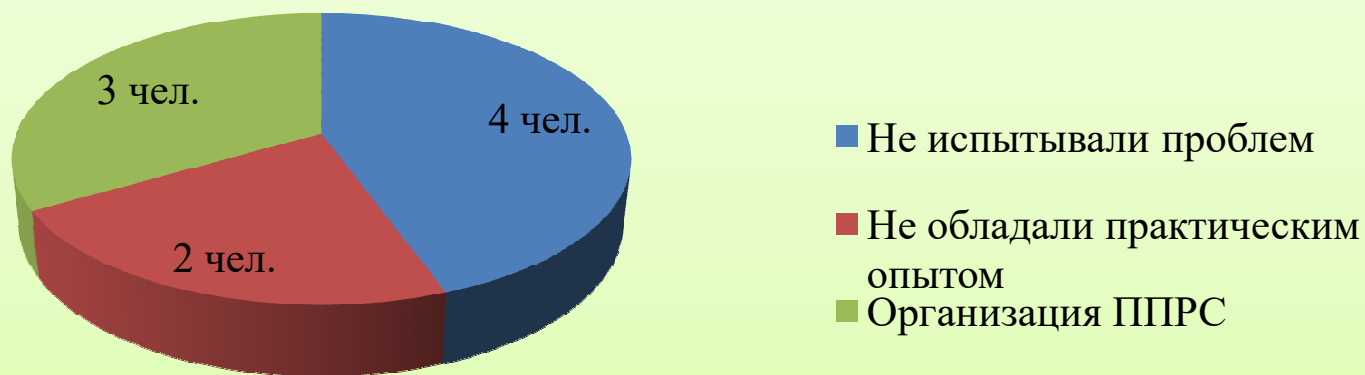
В детях природой заложено стремление открывать новое. Побуждайте малыша наблюдать за окружающим миром и удивляться всему вокруг.

Тим Селдин

2022-2023 учебный год

(результаты опроса педагогов на начала адаптации
МАДОУ д/с 112 г. Тюмени)

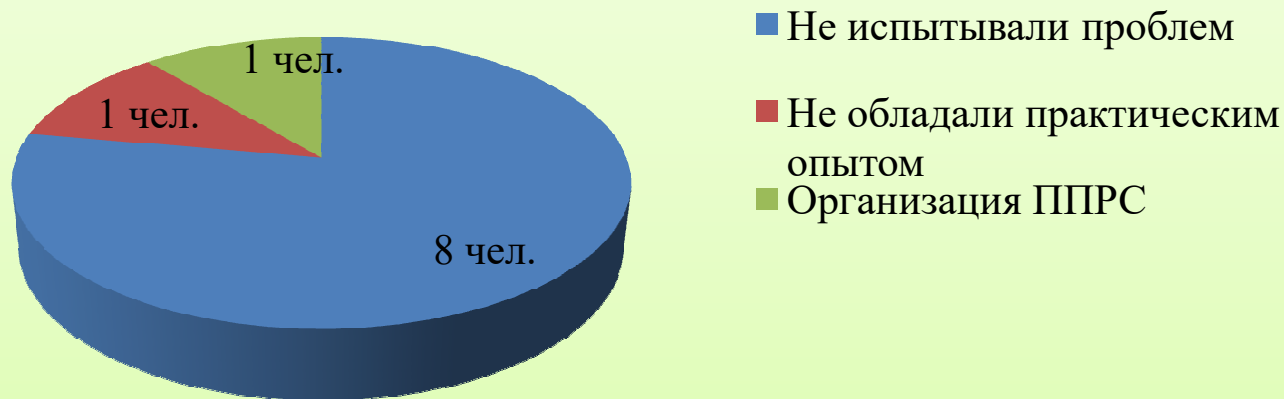
Проблемы педагогов



2022-2023 учебный год

(результаты опроса педагогов на конец адаптации
МАДОУ д/с 112 г. Тюмени)

Проблемы педагогов





**«Человек лишь там чего-то
добивается, где он сам верит в свои
СИЛЫ»**

(Л. Фейербах)