

Дикция – это четкая ритмичная речь.
Слово должно звучать, сверкать, как
амаз.

К.С. Станиславский писал:
«Слово со скомканым началом подобно человеку с
распаренной головой. Слово с недоговоренным
концом напоминает мне человека с ампутированными
ногами. Выпадение отдельных звуков или слогов – то
же, что провалившийся нос, выбитый глаз или зуб,
отрезанное ухо и другие подобного рода уродства»

Логопедический тренинг для воспитателей

по развитию дикции из цикла Клуба
коррекции речи «Логоша»

Цель: Повышение педагогической
компетенции педагогов ДОУ по
вопросам работы с детьми с ОВЗ

Задачи:

1. Создать условия для развития
правильной дикции и готовности педагогов работать с детьми с ОВЗ.
2. Познакомить педагогов с технологией постановки гласных и
согласных звуков, проговаривания коротких одноударных фраз и
работы над скороговорками;



Педагоги правильно артикулировали
произношение стечения согласных
звуков и с добавлением одного
гласного.

Произношение фраз
сочеталось с дыхательной
гимнастикой.



**Тренируйтесь
в произношении
долгих
согласных:**

К Кларе, к горлу, к гастролям, к Гале, к Кате,
к Киеву,
к концу, к городу, отдаленный, ввязаться, отдать,
разжигать, отдушина, изжить, без шубы,
безжалостный, бессмертие, восстановить,
подтвердить, оттолкнуть;

Верх — вверх, ведение — введение, толкнуть —
оттолкнуть, держать — поддержать, тащить —
оттащить, водный — вводный, сорить — ссорить.

**Педагоги тренировались в
правильном произношении
долгих согласных.**

**Скороговорки проговаривались
с помощью хлопков и
применением мяча.**

**Скороговорки для
тренировки дикции**

5. Колпак на колпаке, под
колпаком колпак.
6. Верзила Вавила весело
ворочал вилы.
7. Около кола колокола, около
ворот коловорот.
8. Шакал шагала, шакал скакал.

**Скороговорки для
тренировки дикции**

Отработка звуков:

б, п, в, ф, г, к, д, т, х

1. Добыл бобов бобыль.
2. Вакул бабу обул, да и Вакула баба обула.
3. От топота копыт пыль по полю летит.
4. Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у
быка бела губа была тупа.

**Скороговорки для
тренировки дикции**

9. Купи кипу пик, пик кипу купи.
Купи кипу пуха, кипу пуха купи.

10. Повар Петр, повар Павел. Петр
плавал, Павел плавал.

**В конце работы была
проведена рефлексия.**

Продолжали фразы:

1. Я сегодня вспомнила ...
2. Меня порадовало...
3. Мне было трудно...

Подготовила учитель-логопед Пономарева А.Г. январь 2021г

