

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 112 города Тюмени**

Родительское собрание
«Воспитание у детей любви к родной природе»
(в форме игры «Счастливый случай»)
в подготовительной к школе группе

Подготовила:
Лышко Светлана Сергеевна,
воспитатель

**Родительское собрание
в подготовительной группе на тему:
«Воспитание у детей любви к родной природе»
(в форме игры «Счастливый случай»)**

Цель: уточнить представления родителей об объектах и явлениях природы. Научить каждого родителя любить и беречь окружающий мир, а так же вовремя реагировать и предотвращать неправильное поведение детей в природе, так как экологическое воспитание невозможно без помощи и поддержки семьи.

Предшествующая работа с детьми:

Знакомство с природой Тюменской области, систематические наблюдения в природе, чтение природоведческой литературы, экскурсии и целевые прогулки в природу.

Предшествующая работа с родителями: Ознакомление родителей с планом работы детского сада по экологическому воспитанию на год, выставка природоведческой литературы, проведение «Недели творчества» детей и родителей по изготовлению поделок из природного материала, помощь родителей в оформлении зала и подготовке оборудования для игры.

Объявление о предстоящем собрании:

«Всем! Всем! Всем!»

Только у нас, _____,

Вы сможете стать победителями игры

«Счастливый случай».

Для этого предлагаем повторить все то, что вы знаете

О жизни растений, зверей, птиц и насекомых.

Место проведения игры - музыкальный зал.

Время-_____

Спешите выиграть!»

Подготовка зала к собранию.

На центральной стене на полотне приколоты силуэты цветов, листьев, в середине которых буквы, все вместе составляют название игры «Счастливый случай»

Вверху, внизу изображение животных, птиц, деревьев.

Возле центральной стены 3 столика: 2-для команд, 1-для ведущего.

На столах магнитные доски с цифрами для ведения счета в игре. Около них- стулья. На столе ведущего 6 коробочек разных цветов: красного, синего, желтого, белого, черного.

В них карточки с вопросами:

в зеленой - о растениях;
в красной - о зверях;
в синей - о птицах;
в желтой - о насекомых и пресмыкающихся;
в белой – вопросы - фотозагадки, вопросы - иллюстрации, вопросы- рисунки;
в черной - педагогические ситуации.

На некоторых карточках - звездочки, за правильный ответ на вопрос, которой присуждается сразу Зочка.

Кубики, грани которого цветные (красная, синяя, зеленая, желтая, белая, черная).

В зале расставлены банкетки для родителей, маленькие стулья для детей.

Ход собрания - игры.

Под веселую музыку дети и родители заходят в зал, рассаживаются по местам.

Инструктор: Уважаемые родители! Сегодня наше родительское собрание пройдет в несколько необычной форме. Вместе с вами на собрании будут присутствовать и принимать самое активное участие ваши дети. Тема родительского собрания «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к природе». Собрание мы проводим в виде игры «Счастливый случай». Игра будет проходить в два этапа:

1-й отборочный

Вам и вашим детям на первом отборочном этапе игры будут заданы вопросы.

За правильный ответ каждый получит фишку. Чья семья наберет большее количество очков, выйдет в финал. В финале будут соревноваться 2 семейные команды.

Нам предстоит выяснить, насколько хорошо вы знаете нашу родную природу. Она, как никогда, сегодня нуждается в защите, заботе, любви. В игре победит тот, кто действительно хорошо знает жизнь зверей, растений, насекомых, птиц, умеет правильно вести себя в природе, готов ее оберегать.

А перед тем как начать отборочный тур предлагаю провести разминку.

«Давайте порадуемся!»

Давайте порадуемся солнцу и птицам, *(поднимают руки вверх)*

А также порадуемся улыбчивым лицам *(улыбаются друг другу)*

И всем, кто живет на этой планете, *(разводят руками)*

«Добрый вечер!» скажем мы вместе *(берутся за руки)*

«Добрый вечер!» — маме и папе

«Добрый вечер!» — останется с нами

Предлагаю ответить вам на следующие вопросы:

(вопросы отборочного этапа игры)

1. Какие животные живут в наших тюменских лесах? (медведи, рысь, лоси, волки, лисы, бобры, куницы и т.д.)

2. Кто полгода живет без обеда? (медведь, барсук, еж).

3. Назовите правила друзей природы.

- Не разоряй птичьи гнезда: птицы - наши друзья

- Не разжигайте в лесу костер: пожар может погубить весь лес.

- Не тревожь муравейники: муравьи приносят пользу и т.д.

4. Вспомните названия русских народных сказок, одним из героев которых - заяц.

5. Загадать загадки о животных.

6. Назвать поговорки, пословицы о лесе.

- Много леса не губи, нет леса – посади.

- Лес зимой согревает, а летом прохладу дает, осенью накормит.

7. Пропеть один куплет песен, в которых поется о птицах.

8. Какие звери летают? (Белки, летучие мыши).

9. Почему насекомых называют «насекомые?»

(От слова «насекать», у них на брюшке насечки)

10. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет?

(На срубе четко видны годовичные кольца. Сколько колец, столько лет)

11. Что за трава, которую и слепые знают? (крапива)

12. Загадать загадку о птицах.

Инструктор: Итак, мы начинаем игру «Счастливый случай».

Семейные команды занимают свои места. Послушайте информацию о том, как пойдет игра дальше. В игре будет 3 гейма. В первом гейме вы

будет отвечать на вопросы, совещаясь в течение 30 секунд. Какой вопрос вам достанется, зависит от того, как вы бросите кубик. Грани кубика цветные: если кубик ляжет зеленой гранью вверх - вы берете карточку из зеленой коробочки, если красной - из красной и т.д.

За каждый правильный ответ команда получает 1 очко и выложит его на магнитной доске.

Если вам выпадет «счастливый случай» и вы вытяните вопрос со звездочкой и ответите на него - получите сразу 3 очка.

Начинаем первый гейм.

Любой из вашей команды бросает кубик и достает карточку. Отвечают на 5 вопросов та и другая команда.

Инструктор: предлагаю отдохнуть от интеллектуального труда и провести подвижную игру «Липкие пеньки». *(Пеньками выступают родители, которые садятся на корточки, дети бегают вокруг, стараясь не приближаться близко к пенькам. А пеньки, не вставая с места, стараются осалить пробегающих мимо детей).*

2-й гейм.

Вопросы будут задавать каждому участнику отдельно, совещаться нельзя.

Команда - соперница сама задает любой вопрос конкретному члену другой команды.

Инструктор: мозговой штурм предлагаю сменить небольшой физкультурной паузой. *(Проводится игра «Внимание». Ведущий держит в руках флажки,*

поочередно их поднимая. Участники выполняют движения: зеленый флажок – топать, желтый – хлопать, красный – кричать «ура»)

3-й гейм

За 1 минуту нужно ответить на большее количество вопросов.

Если не знаете ответ, говорить «не знаю», отвечает кто-то один из команды. На сколько вопросов ответите, столько получите очков.

Подведение итогов, награждение победителей.

Заключительное слово: «Дорогие дети, уважаемые родители!

Было очень приятно встретиться с вами. Мы рады, что вы приняли участие в нашей игре. Проигравших в ней нет: в выигрыше все, и дети, и взрослые. Надеемся, что дети еще больше будут любить родную природу, проявлять больший интерес к ней, оберегать ее. Любить можно то, что хорошо знаешь. Наша игра показала, что у детей много знаний о природе. Наша задача; обогащать и расширять эти знания. Но главное воспитывать бережное отношение к ней». Все присутствующие приглашаются на флеш-моб «Мир похож на цветной луг» (слова Пляцковского М., музыка Шаинского В.)

Вопросы на белых карточках.

1. Что означает этот знак? (показывают экологические знаки)
«Не разорять птичьи гнезда - птицы наши друзья»
2. «Не разжигать костры в лесу»
3. «Не разорять муравейники»
4. «Не ломать веток на деревьях»
5. «Не рвать цветы»
6. «Не ловить бабочек»
7. «Не уносить диких животных домой»
8. «Не подходить близко к гнездам птиц»
9. Фотозагадки: Какое время года изображено на картине? (Весна)
10. Фотозагадки: Какое время года изображено на картине? (Лето)
11. Фотозагадки: Какое время года изображено на картине? (Зима)
12. Фотозагадки: Какое время года изображено на картине? (Осень)
13. Фотозагадки: Что неправильно нарисовал художник о лете?
14. С какого дерева лист? (картинки с изображением листьев березы, дуба, клена).
15. С какого дерева шишка? (еловая, пихтовая, сосновая).
16. Кто сидит в коробке. Животное живет в лесу, прыгает по деревьям, запасает на зиму грибы, орехи, ягоды. (В коробке игрушка белки)
17. Фотозагадка: Какое животное изображено на картине? (Лось)

Вопросы на черных карточках.

(Педагогические ситуации)

1. Гуляя с детьми по лесу, Аня и Олег увидели большой муравейник.

-Давай посмотрим, что внутри муравьиного домика, сказал Олег.

-Давай, с интересом ответила Аня.

Дети взяли большую палку и начали ворошить муравейник.

Увидев, чем заняты дети, мама подбежала к ним, забрала палку и сказала:

-Если бы муравьи могли говорить, они бы сказали вам, что...

Вопрос: Что сказали бы муравьи Ане и Олегу? (ответ)

2. На день рождения Маше подарили щенка. Наконец-то сбылась ее мечта. Она так долго уговаривала маму купить ей щенка или котенка. И вот теперь у нее новый друг, щенок по кличке «Черныш». Маша первое время подолгу играла с Чернышом, кормила его, выводила гулять. Но вскоре у нее появилась новое увлечение- красивая говорящая кукла.

Маша теперь играет с ней, шила ей новое платье, платочки, водила в детский сад, катала на коляске. О щенке редко вспоминала, а когда Черныш заболел, она сказала маме: «Больной собаке не место в доме, пусть живет на улице»

Вопрос: Правильно ли поступила девочка? (ответ)

3. Рома и Кирилл нашли в кустах маленького птенца, воробья, который выпал из гнезда.

-Давай возьмем его домой, - сказал Кирилл, - пусть живет у нас дома.

-Нет, - ответил Рома. Нужно залезть на дерево и посадить в гнездо.

Вопрос: Кто из детей был прав? (ответ)

4.Из совхоза Ембаево в детский сад привезли красивые комнатные растения. Особенно детям понравились цветущие кальцеоларии и примулы. Таких цветов они еще не видели. Вечером дети ушли домой. Впереди было два выходных дня. Когда в понедельник они пришли в детский сад, то увидели, что комнатные растения завяли.

Вопрос: Почему это произошло? (ответ)

5.Вова стоял у цветочной клумбы и бил прутиком по головкам цветов.

-Что ты делаешь? – спросила проходившая мимо старушка.

-Пчел прогоняю, они цветы жалят,- ответил Вова.

Старушка улыбнулась и, подозвав к себе мальчика, что-то рассказала ему. После этого Вова выбросил прутик, удивленно пожал плечами, сказал:

- А я и не знал об этом.

Вопрос: Что рассказала Вове старушка? (ответ)

Вопросы на красных карточках.

1.Загадайте загадки о животных (не менее 3)

2.Кто меняет шубу 2 раза в год? (Лиса, заяц, белка, куница).

3.Что теряет лось каждую зиму (рога).

4.Животное наших лесов, похожее на кошку (рысь).

5.Что означает выражение «Волка ноги кормят»?

6.Когда еж не колетя (когда родится).

7. Каких зайцев называют «листопадничками»? (которые родятся осенью во время листопада)

8.Не барашек и не кот.

Носит шубку круглый год,
Шуба серая - для лета,
Для зимы - другого цвета. (заяц).

9. Какие животные спят зимой? (медведь, барсук, еж).

Вопросы на желтых карточках.

1. В чем отличие жабы от лягушки? (лягушка дневной житель, жаба - ночной).
2. Родилась в воде, живет на земле. Кто это? (лягушка)
3. Назвать 3 признака насекомых (6 ног, голова, насечка на брюшках).
4. Где раки зимуют? (под водой, под корягой).
5. Что можно сказать про глаза лягушки? (смотрят во все стороны)
6. Какую пользу приносят дождевые черви? (рыхлят землю).
7. Не птица, а летает.

С хоботом, а не слон,
Никто не приручает,
А на нос садиться (муха)

8. Что случится с пчелами, когда они ужалят? (умирают)
9. Голубой аэропланчик сел на серый одуванчик. (стрекоза)

Вопросы на синих карточках.

1. Где ночуют птицы? (воробьи, галки на деревьях, синицы - под крышей)
2. Что будет, если исчезнут все птицы?
3. Почему снегирю дано такое имя (прилетает с первым снегом).
4. Зимуют ли птицы в скворечниках? (нет, там сквозняки).
5. Какая птица - наша землячка, достает себе пищу подо льдом? (оляпка).
6. Какая птица выводит птенцов зимой? (клест).
7. С прилетом каких птиц считается начало весны? (грачей).
8. Прилетает весной грач первым. Почему? (длинным клювом достает с первых проталин насекомых).

Вопросы на зеленых карточках.

1. Дерево - символ нашей Родины (береза).
2. Зачем деревья сбрасывают на зиму листву?
3. Какие цветы расцветают у нас первыми?
4. Признаки начала осени в живой природе (желтеют листья).

5. Чьи листья опадают осенью зелеными? (сирень, ольха)
6. Какое дерево весной дятла поит? (береза)
7. Какой цветок меняет 4 раза свой цвет? (медуница: розовый, пурпурный, фиолетовый, синий).
8. Какие лекарственные травы лечат простуду? (мать-и-мачеха, подорожник, душица, мята).
9. Что будет, если исчезнут все растения?

Блиц- конкурс

1. У кого уши на ногах? (у кузнечика).
2. Есть у комара зубы? (есть, около 22).
3. Можно ли назвать паука насекомым? (нет, 8 ног).
4. У кого самый чуткий нос? (у бабочек).
5. С какой стороны дерева нужно искать грибы? (с северной, грибам нужна влага).
6. Чемпион по скорости роста среди деревьев? (эвкалипт).
7. Когда появляются детеныши у белок, лисиц? (в мае).
8. Какой лесной кустарник не знает листопада? (клюква, брусника, вереск).
9. Месяц весенних первоцветов? (апрель).
10. Назвать ядовитые ягоды (вороний глаз, волчье лыко).
11. Самое сладкое дерево нашего леса? (липа).
12. Какая однолетняя трава выше двора? (хмель).
13. Какая ягода бывает красной, черной, белой? (смородина).
14. У какого дерева ствол белый? (береза)
15. Назовите грибы - подснежники? (сморчки, строчки).
16. У кого каждый день растут зубы? (у бобров, зайцев).
17. Кормится семенами ели, сосны? (клест).
18. Кто спит вниз головой? (летучая мышь).
19. Трава от 99 болезней (зверобой).
20. На следах каких хищных зверей, нет когтей? (рыси).
21. Слепыми или зрячими, рождаются зайцы (зрячими).
22. Какие птицы выводят птенцов зимой? (клест).
23. Для чего птице хвост? (держаться на деревьях, управлять полетом).
24. Какие птицы выводят птенцов 3 раза в лето? (воробьи, овсянки).

25. Какие птицы подбрасывают яйца в гнезда? (кукушки).
26. Пингвин - птица или нет? (птица).
27. Перед какой погодой птицы перестают петь? (перед дождливой).
28. «Стреляющие» растения нашего края. (анютины глазки, мышиный горошек, кислица).
29. Кто может пить ногой? (лягушка).
30. Кто собирает яблоки спиной? (ежик).
31. Последняя ягода в нашем лесу? (клюква).
32. Кто бежит ногами вперед? (заяц).
33. Название какого растения говорит, где оно живет? (подорожник).
34. Кровожадный хищник наших лесов (рысь).
35. Разноцветные грибы? (сыроежки).
36. Кто сохраняет лесную полянку от вредных мух? (стрекоза).
37. Какая птица любит семена репейника? (щегол).
38. Какой цветок лето начинает? (колокольчик).