

Семинар - практикум для воспитателей

17 сентября 2020г в нашем детском саду был проведен семинар - практикум **«Каждый ребенок имеет право на понимание»**

Цель:

Повышение педагогической компетенции педагогов ДОУ по вопросам работы с детьми с ОВЗ

Задачи:

- Создать условия для развития эмоциональной готовности педагогов работать с детьми с ОВЗ.
- Создать условия для формирования профессиональной мотивации педагогов.
- Создать условия для работы педагогов в команде.
- Создать предпосылки для формирования в школе

единого инклюзивного образовательного пространства.

Семинар проходил под девизом: **Ребенок с дефектом не есть непременно дефективный ребенок.** (Л.С. Выготский)

Перед началом работы педагоги просмотрели социальный ролик **“Люди так не делятся”**.

Тему для семинара выбрали для того, чтобы понять те трудности детей с ОВЗ, с которыми педагоги могут столкнуться в стенах нашего ДОУ и которые мы должны учитывать при работе с такими детьми. Педагоги поделились на 3 группы, согласно тем карточкам, которые они получили при входе.



1. Нарушения речевого развития
2. Нарушения слуха
3. Нарушения аутистического спектра

Каждая группа заполняла таблицу и потом презентовала:

Характерные особенности детей с данным видом нарушений	Проблемы, которые могут возникнуть у педагога?	Что он может предпринять сам, по решению этих проблем?	К кому и за какой помощью он может обратиться?
--	--	--	--

Во время презентации своей работы, с каждой группой проводились тренинги:

- прижав язык к нёбу прочитать несколько четверостиший;
- нарисовать, не называя образ рисунка (дом, дерево), а называя лишь фигуры, из которых этот рисунок состоит;
- надеть наушники (громкий шум города). Просят показать простые эмоциональные состояния (“мне страшно”, “хочу пить”, “хочу погулять”, “удивление”).

В конце работы была проведена рефлексия.

Продолжите фразы:

- Я сегодня вспомнила ...
- Меня порадовало ...
- Мне было трудно ...



Пономарева А.Г., учитель-логопед