

Родительское собрание

«Специфика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»

28 сентября 2020г. в музыкальном зале 3 корпуса состоялось собрания для родителей детей с различными нарушениями речи.

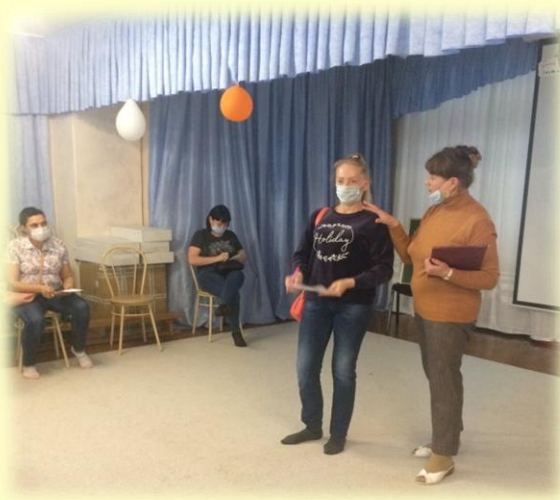
Основной целью мероприятия являлось знакомство родителей с направлениями работы учителя-логопеда и педагога-психолога. В своем выступлении специалисты рассказали, как построены занятия, какие формы и методы работы используют в работе с детьми с нарушениями речи.



Наталья Григорьевна, учитель-логопед 4-5 корпуса подробно рассказала об интенсивном речевом развитии детей, начиная с первого года жизни и до семи лет. Учитель-логопед пояснила, что с ранних лет ребенок начинает понимать и осваивать родной язык. «Шаг за шагом», активно он овладевает словом, фразой, а затем и предложением, используя речь как средство общения.

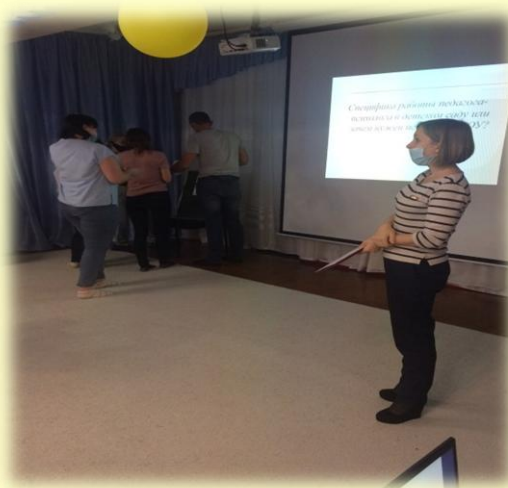
Звукопроизношение у детей с каждым годом улучшается, становится четче, и таким образом, к 5-6 годам оно полностью сформировано. Также Наталья Григорьевна озвучила, что при нормальном развитии словарный запас ребенка в этом возрасте достигает 4000 слов.

В ходе собрания учитель-логопед 1-3 корпуса Антонина Геннадьевна познакомила родителей с уровнями общего недоразвития речи, при котором у детей нарушается формирование разных компонентов речи: звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй, связная речь. Также учитель-логопед рассказала, по каким направлениям проводится коррекционная работа с детьми.



Педагог-психолог Гелена Викторовна рассказала участникам собрания о специфике работы психолога с детьми в детском саду. Она пояснила, что работает с детьми и их индивидуальными особенностями, а не с отклонениями.

Далее, в ходе своего выступления Гелена Викторовна познакомила родителей с направлениями своей деятельности.



Подводя итог собрания, среди родителей была проведена рефлексия, где они высказывали свое мнение о проведенном мероприятии.



Информацию подготовили:

педагог-психолог

Утёмова Г.В.

учителя-логопеды

Пономарева А.Г.,

Тюлькова Н.Г.