

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 99 города Тюмени

Родительское собрание «Мы читающая семья?»

Басалай Л.М.

воспитатель

Чтобы воспитать, тут нужны непрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение.

Чехов А.П.

Цель: содействовать воспитанию любви к чтению у старших дошкольников и их родителей.

План:

Вступительное слово воспитателя;

Выступление библиотекаря;

Конкурс «Мы - читающая семья»;

Подведение итогов собрания. Принятие решения.

Ход собрания.

Подготовительный этап

Беседа с детьми (приложение А)

Анкетирование родителей (приложение Б)

Приглашение библиотекаря.

Изготовление табличек с названиями для групповой работы и соответствующие этим названиям индивидуальные жетоны для проведения жеребьевки участников конкурса.

Подготовка заданий для конкурсов.

Подготовка необходимого оборудования и материалов: набор скороговорок, набор «сказочных» вещей: телефон, письмо, мыло, полотенце, мячик, красная шапочка, горошина, сапог, туфелька; песочные часы; запись песни «Маленькая страна».

Составление и оформление памятки для родителей (приложение В, Г).

Оформление эпиграфа к родительскому собранию.

Оформление на плакате программы конкурса.

Подготовка подарков, дипломов участникам конкурса.

Оформление выставки художественной литературы для чтения детям и самостоятельного чтения детьми.

Разработать проект решения родительского собрания на заседании родительского комитета.

Организационный этап

К проведению родительского собрания необходима большая подготовка, поэтому воспитателям необходима помощь родительского комитета. Перед собранием группа оформляется, вывешиваются плакаты с надписями темы собрания, эпиграфа и программы конкурса.

Этап проведения конкурса

Вступительное слово ведущего

Воспитатель открывает собрание кратким словом для объявления темы собрания, разъяснения целей и порядка совместных действий участников собрания.

Выступление библиотекаря.

Не только в детском саду, в школе, но и дома, в семье надо учить детей любить книгу. Наверное, и нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ибо роль книги в жизни человека огромна. Хорошая книга-и воспитатель, и учитель, и друг. Недаром во все времена великие люди призывали к чтению.

Посмотрите, пожалуйста, на доску, где написаны слова-эпиграф нашего собрания-конкурса-принадлежащие Антону Павловичу Чехову: «Чтобы воспитать, тут нужны непрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение ».Трудно оценить значение литературы для развития ребенка. Она способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребенку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Сегодня, когда наши дети только постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу, т. к. неумение читать не только отрицательно влияет на успеваемость ребенка, но и на его общее развитие. Пока ребенок мал, взрослые с удовольствием читают ему книги. Когда же он идет школу, то облегченно вздыхают, надеясь, что вот теперь-то отдохнут. А ведь это неверно. В этот период особенно важно обсуждать прочитанное с ребенком, совместно решать проблемные ситуации. А как нудна ребенку ваша помощь при выборе книги и дома, и в библиотеке!

Анкетирование, проведение в группе, указало еще на один тревожный факт – только третья часть семей практикует семейное чтение вслух! А вот назвать книгу, которую прочитал ребенок недавно, смогли лишь 2 родителя. Прекрасно, что наши дети любят читать сами! Так давайте поддерживать этот огонек похвалой, а не ругать за качество чтения. Тогда через несколько лет на вопрос родителей: «Ну, как книга?»- не последует безразличный ответ: «Нормально».

Читайте книги с ребенком по очереди, рассматривайте картинки, находите смешные несовпадения, задайте вопросы. Очень хорошо просматривать с детьми диафильмы, читая текст по очереди. Помните, что подготовленные нами памятки помогут вам преодолеть возникающие трудности в работе ребенка с книгой.

Конкурс «Мы-читающая семья»

Воспитатель. А сегодня, мы предлагаем вам, дорогие родители и вам, ребята, проявить свои умения и знания в конкурсе «Мы-читающая семья».

(Звучит песня «Маленькая страна»).

Пока звучит песня, вам нужно выбрать жетоны и объединиться в группы. Каждая группа занимает свое место за игровыми столами и получает табличку с названием своей команды. А пока представляю наше жюри (библиотекарь и родители).

К нам пришел – не хмурь лица.

Будь веселым до конца.

Ты не зритель и не гость,

А программы нашей гвоздь!
Не стесняйся, не ломайся,
Всем законам подчиняйся!
Итак, друзья, начнем программу.
Затей у нас большой запас!
А для кого они? Для вас!
Мы знаем, вы любите игры,
Песни, загадки и пляски.
Но нет ничего интересней,
Чем наши волшебные сказки!

Литературная викторина

Возле леса на опушке,
Трое их живет в избушке.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (три медведя)

Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, простившись с зеленою кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка)

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды из болота
Вытащил он бегемота.
Он известен, знаменит
Это... (доктор Айболит)

С букварем шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовется эта книжка?
Как зовется сам мальчишка? (Буратино)

На сметане мешен,
На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,
Покатился...(Колобок)

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите, как звали ее? (Красная Шапочка)

Кто говорил такие волшебные слова:
«По-щучьему веленью, по моему хотенью.
Сивка-бурка, вещий каурка!
Стань передо мной, как лист перед травой» (Емеля)

Аукцион пословиц о книге и чтении

Воспитатель: Наш русский народ издавна ценил меткое слово, находчивый ум. Так до нашего времени и дошла народная мудрость, выраженная в пословицах и поговорках, А т. к. лучший подарок – книга, на нашем аукционе разыгрывается вот эта книга. Итак, кто последним назовет пословицу о книге, чтении, тот победит,

Конкурс для родителей «Продолжи стихотворение»

Лешенька, Лешенька,
Сделай одолжение...
(Выучи, Алешенька,
Таблицу умножения)
А. Барто

Глубокоуважаемый!
Вагоноуважатель!
Вагоноуважаемый!
Глубокоуважатель!
(Во что бы то ни стало
Мне надо выходить.
Нельзя ли у трамвая
Вокзай остановить?)
С.Маршак

У меня зазвонил телефон...
(Кто говорит?)

Слон...)

К. Чуковский

Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел,

Толя пел,

Борис молчал,

Николай ногой качал...

(Дело было вечером,

Делать было нечего.)

С. Михалков

Конкурс «Кто здесь был и что забыл?»

Каждая команда получает по две вещи (или картинки) и старается в течение двух минут определить произведения, из которых они взяты, а также ответить, кто является автором этих произведений.

Телефон («Телефон» К. Чуковского)

Мыло, полотенце («Мойдодыр» К. Чуковского)

Письмо («Почта» С. Маршака)

Мячик («Игрушки» А. Барто)

Туфелька («Золушка» Ш. Перо)

Сапог («Кот в сапогах» Ш. Перо)

Красная шапочка («Красная Шапочка» Ш. Перо)

Горошина («Принцесса на горошине» Г. Х. Андерсен)

Поэтический турнир

Команды получают задание-сочинить по данным рифмам стихотворные строки:

-читают – летают;

-библиотека – дискотека;

2. Выразительно прочитать стихотворение (по выбору)

Семейное чтение скороговорок

Участники конкурса соревнуются в семейном чтении скороговорок.

Подведение итогов конкурса

Жюри подводит итоги конкурса. Дети и взрослые исполняют под фонограмму песню «Маленькая страна». Председатель жюри награждает команду-победительницу и всех участников конкурса памятными призами и дипломами.

Дети: Котенок вырастет кошкой,

Такой же как все на свете,
Птенец превратится в птицу,
Такой же, как все на свете.
А дети читают,
А дети мечтают,
И даже их мамы и папы
Не знают,
Кем станут,
Кем вырастут дети.

Решения родительского собрания

Председатель родительской группы зачитывает проект.

Учитывая важную роль родителей в привитии у детей любви к книге и развитии интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи: ежедневно читать детские книги с ребенком, обсуждать прочитанное, помогать составлять рассказы по прочитанному.

Каждой семье организовать вечера семейного чтения.

Включить в круг детского семейного чтения стихи, рассказы, пословицы, поговорки.

Систематически посещать городскую библиотеку.

Объявить конкурс на лучшего чтеца. В конце года подвести его итоги и вручить призы победителям.

Заключительное слово ведущего:

Уважаемые родители и дети!

Закончен конкурс! Он у нас

Рассчитан на один лишь час,

Но вы, читающий народ,

Любите книгу каждый год!

Пусть подготовленные нами памятки помогут вам в путешествии по «Стране книг»

Приложение А. Беседа с детьми по вопросам

1. Что ты больше любишь?

а) читать сам;

б) слушать чтение взрослых.

2. Как ведут себя родители во время чтения

а) хвалят тебя;

б) ничего не говорят.

3. Читают ли в вашей семье книги вслух?

а) читают;

б) не читают.

4. Можешь ли ты назвать книгу, которую недавно прочитал?

а) да;

б) нет.

Приложение Б. Анкетирование родителей

1. Что чаще всего предпочитает ваш ребенок?

а) читать сам;

б) слушать чтение взрослых.

2. Как вы поступаете, когда читает ваш ребенок?

а) хвалите его;

б) ничего не говорите.

3. Принято ли в вашей семье читать книги вслух?

а) да;

б) нет.

4. Сможете ли вы назвать книгу, которую недавно прочитал ваш ребенок?

а) безусловно, да;

б) наверное, нет.

Приложение В. Памятка для родителей

1. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 мин. в день.

2. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.

3. Если ребенок устал, проведите физкультминутку.

4. Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.

5. Беседуйте о прочитанном: о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.

6. Предложите ребенку нарисовать картину к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.

7. Предлагайте ребенку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сами».

Приложение Г. Памятка для старших дошкольников и младших школьников

1. при знакомстве с новой книгой рассмотри сначала обложку, прочитай фамилию и инициалы автора, название книги.
2. Читайте вслух правильно, обращай внимание на каждый слог и каждое слово.
3. Читайте вслух выразительно - соблюдай правильный темп, меняй высоту и силу голоса, интонацию согласуй со знаками препинания, делай паузы.
4. Читай вслух бегло - произнось первый слог, смотри на второй.
5. Те места, которые читаешь с запинками и хуже понимаешь, читай медленнее, перечитывай несколько раз.
6. Читай книгу постепенно, по страницам, по главам.
7. Помни: хорошая книга - твой лучший друг.