

11 сентября 2018 г. в детском саду №112 проводилось родительское собрание для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи

«Общее недоразвитие речи. Цели и задачи на период обучения»

ПОВЕСТКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

1. Представление родителей и специалистов детского сада;
2. Общее недоразвитие речи. Цели и задачи на период обучения;
3. Особенности психологического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ;
4. Тест «Семейное воспитание»;
5. Обмен мнениями (рефлексия);

Цель:

Познакомить родителей с программой обучения детей с ОНР

Задачи:

1. Сформировать у родителей мотивацию к решению задач коррекционного обучения;
2. Привлечь родителей к сотрудничеству с логопедом, психологом и воспитателями.

Собрание с родителями проходило в форме круглого стола.

В начале нашей работы родителям предложили небольшое задание: обвести карандашом контур своей ладони, на каждом пальце по одной букве написать имя своего ребенка, а затем расшифровать буквы, отметив качества его характера. В центре ладони нарисовать символ - кем для родителей является ребенок в семье (солнышко, цветочек, зайчик, колокольчик).

Какие дети попадают в логопедическую группу? Это дети, у которых есть проблемы с развитием речи. По результатам психолого-медико-педагогической комиссии у наших воспитанников стоит заключение ОНР. ОНР – это речевое расстройство, при котором у детей нарушается формирование разных компонентов речи: звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй, связная речь. Поэтому, вся работа педагогов, которые работают с детьми логопедической группы, направлена на преодоление этих расстройств.

Какие же плюсы в том, что ребенок посещает логопедическую группу?

Это:

- коррекция звукопроизношения;
- формирование грамотной, выразительной речи;
- развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму в школе;
- усиленная подготовка к школе за счет дополнительных занятий по развитию речи, чтению и письму, графике;
- индивидуальный подход к ребенку;
- совершенствование психических процессов восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления.



В конце хочется отметить, что только в тесном сотрудничестве семьи и педагогов, можно достичь хорошего, качественного и относительно быстрого результата в исправлении и развитии речи ребенка.

Спасибо за внимание!