

**МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА. Конспект развлечения по физической культуре в
подготовительной к школе группе «Раз снежинка, два снежинка»
(с использованием игр-эстафет и логических упражнений)**

Инструктор по физической культуре Трехаева Е.В.

Физическое развитие: развивать интерес детей к использованию игр-эстафет способствующих развитию психофизических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; формировать стремление активно участвовать в развлечении.

Познавательное развитие: продолжать знакомить с планом-схемой; учить читать простейшую графическую информацию; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения; содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, логического мышления, воображения, познавательной активности.

Социально-коммуникативное развитие: формировать готовность детей к совместной деятельности; развивать умения договариваться, справедливо решать споры, умение ограничивать свои желания; воспитывать доброжелательность.

Речевое развитие: формировать умение вести диалог между педагогом и ребенком, между детьми; умение отстаивать свою точку зрения.

Оборудование: бадминтонные воланчики («сосульки»), карты-схемы – на каждого ребенка; 3 карты-схемы для командного задания; 3 большие плоскостные снежинки с озорными рожицами имеющими 6 различий; большие плоскостные ромбы, треугольники, круги и овалы; предметы для самостоятельного моделирования эстафет – 10 шт., флеш-карта с записью веселой музыки, музыкальный центр.

Ход развлечения

Дети входят в зал в произвольном порядке.

Инструктор: Предлагаю вам, ребята, я пробраться в зимний лес.

Там еще не спят зайчата, там сугробы до небес.

Ходьба и бег с заданиями по схемам: широкий шаг, мелкий шаг, шаг с остановкой, змейка и т.д.

Инструктор: Слышу чей-то звонкий смех (фонограмма смеха)

Я летаю, я сверкаю, я кружусь, кружусь, кружусь,

Я желанья исполняю всем кому на нос сажусь,

Хочешь радости немножко? Ну-ка подставляй ладошки

И лови зимы пушинку раскрасавицу...(снежинку)

(на центральной стене висят 3 большие снежинки, их необходимо перевернуть чтобы дети увидели озорные рожицы)

Так вот мы куда попали. В это волшебном лесу живут настоящие озорницы. Они очень любят веселиться, загадывать загадки и разные сложные задания. Хотите с ними поиграть. Первое задание:

определите, чем они отличаются друг от друга. Внимательно присмотритесь и присядьте столько раз, сколько вы насчитали отличий.

Инструктор: Снежинки очень любят число 6. Чтобы выполнить следующее задание нужно собраться в 6-ки. Если снежинку положить под микроскоп, то можно увидеть что она состоит из множества кристалликов и все они разной формы. (дети получают схематичное зашифрованное задание, ищут фигуры по заданным признакам) Какой формы кристаллы остались? (круглые)
Отлично. Что-то я начинаю замерзать. Предлагаю немного размяться и полюбоваться нашими кристаллами.

Разминка (с кристаллами)

1.И.п. – основная стойка, кристалл в правой руке. 1-3- мах правой рукой вперед-назад; 4- переложить обруч в левую руку. То же левой рукой (8 раз).

2.И.п. - основная стойка, кристалл вертикально, хват с боков. 1- отставить правую ногу в сторону на носок, наклониться вправо; 2- исходное положение; 3-4- то же в левую сторону (6 раз)

3.И.п. – стойка на ширине ступни, кристалл вертикально, хват с боков. 1- кристалл вверх; 2- присесть; 3- встать, обруч вверх; 4- исходное положение (6-7 раз).

4.И.п. - основная стойка, кристалл в правой руке хватом сверху. 1 – выпад правой ногой вправо, кристалл в выпрямленной правой руке; 2- исходное положение быстрым движением переложить кристалл в левую руку; 3-4- то же в левую сторону (5-6 раз).

5.И.п. – лежа на животе, кристалл горизонтально в согнутых руках, хват с боков; 1-2 – прогнуться, обруч вперед-вверх, ноги приподнять; 3-4- исходное положение (6-7 раз)

Инструктор: Ребята, может кто-то знает, почему у снежинок любимое число 6. (6 лучей) Наши озорные подружки предлагают поиграть в игру «Собери снежинку». Сейчас мы под музыку будем прыгать, как только музыка закончится, нужно взять любой кристалл, найти других детей с такими же кристаллами и вместе собрать снежинку. Итак, прыгаем ноги вместе – ноги врозь по всему залу. Следующее условие: прыгаем на левой ноге, но берем уже кристалл другой формы. И последнее условие: прыгаем с ноги на ногу, берем кристалл, той формы, которой еще не брали и собираем снежинку возле елки.

(маленькие снежинки разложить на полу)

Инструктор: Смотрите, пока мы играли, выпал снег. Как много снежинок. Возьмите по одной и попробуйте найти себе пару. Не нашли, а почему. (В природе не бывает одинаковых снежинок).

Снежинки снова зовут нас поиграть, посоревноваться. Переверните свою снежинку, там вы увидите свой порядковый номер (номера на снежинках). Пока я считаю от 10 до 1, вы должны построиться по-порядку.

Дети строятся в две команды по порядку номеров.

Инструктор: У каждой команды должно быть название. Ваше название зашифровано в этих ребусах (зима, мороз).

Игры-эстафеты: (жюри выбирается из присутствующих взрослых)

Инструктор: Чтобы правильно выполнить первое задание необходимо, проверить правильно ли вы встали (дети выполняют расчет по-порядку). Как только назвали ваш номер, необходимо оббежать все предметы, положить снежинку в корзинку и вернуться на свое место. Ну а теперь нужно быть предельно внимательными, чтобы не пропустить свой номер.

Инструктор: Во втором задании нужно «прочитать», что нужно сделать (выполнение задания: дети помогают «прочитать» маршрут и расставляют предметы для эстафеты). Молодцы, расстановка верная. Нужно добежать до обруча, метнуть «сосульку» в корзину, оббежать корзину и вернуться на свое место, передав эстафету.

Инструктор: Последнее задание, будет потруднее, но я надеюсь, что вы с ним справитесь. У каждого из вас будет карта со своим маршрутом. Не тороситесь, главное в этом задании – правильность выполнения.

Инструктор: Наша игра подошла к концу и сказочный лес нам пора покидать. А вернуться домой мы сможем, только если решим хитрую задачку снежинок. Внимание, ответьте:

что тяжелее килограмм гвоздей или килограмм снега?(ответы детей с пояснениями)

Снежинки нас отпускают и дарят каждой команде по волшебной карте «Путешествие Деда Мороза», чтобы вы вспоминали это веселое путешествие.