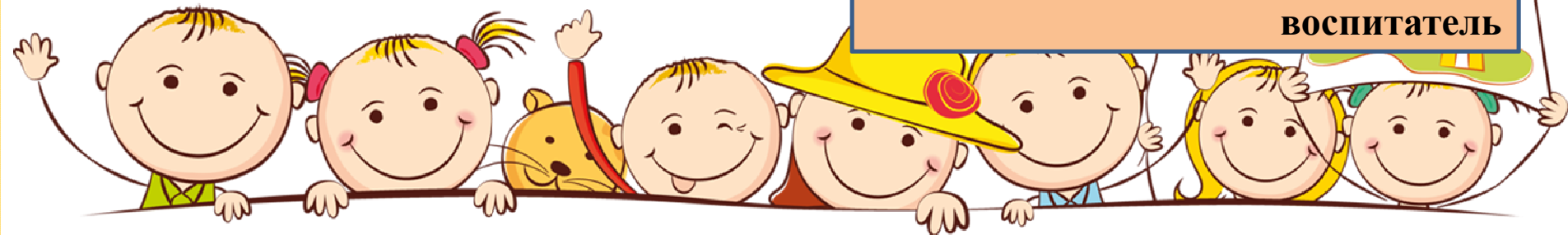


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 112 города Тюмени
(МАДОУ д/с №112 города Тюмени)**

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «Путешествие в страну Сенсорику»

**Разработала
Рожина Мария Емельяновна,
воспитатель**



Цель: формирование и развитие сенсорно – математических эталонов у воспитанников младшего возраста.

ЗАДАЧИ:

формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве;

способствовать развитию у детей обследовательских умений и навыков;

развивать мелкую моторику рук;

повышать уровень педагогической компетентности родителей по формированию представлений о сенсомоторной деятельности детей

Содержание проектной деятельности

Подготовительный этап

- изучение понятий, касающихся темы проекта;
- изучение современных требований к содержанию и организации работы по сенсорному воспитанию детей раннего возраста
- диагностика сенсорного развития детей в группе;
- анкетирование родителей;
- анализ полученных результатов, выводы;
- изучение возможности участия родителей в реализации проекта;
- пополнение сенсорной зоны новым оборудованием, играми.

Практический этап

Совместная деятельность с детьми	Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
наблюдение; совместные игры; проведение занятий; индивидуальная работа с детьми; музыкально-спортивные развлечения	игры в центре сенсорики; подвижные игры; игры в центре «Песка и воды»; музыкально-спортивные развлечения с элементами сенсорики	совместные со сверстниками игры; сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры; фантазирования, дидактически развивающие игры со строительным материалом; рассматривания иллюстраций	Стендовые консультации Родительское собрание. Практикумы. Видео-консультации. Мастер-классы. Памятки. Совместные выставки. Деление практическим опытом .

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППЕ



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППЕ



Макет «Правила поведения в природе»



Игра на развитие дыхания



Д/и «Цветные крышечки»»



Д/и «Собери гусеницу»



Д/игра «Подбери фигуру»



Развивающая игра «Найди свой цвет»

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Непосредственная
образовательная
деятельность



Беседа, игры на развитие
навыков общения



Совместная деятельность
воспитателя с детьми

Дидактические игры



Сюжетно-ролевые игры



Самостоятельная
деятельность



**НОД по ознакомлению
с окружающим
«Птичий двор»**





**Коллективная аппликация
«Курочка-Пеструшка»**

Конструирование «Цветочная поляна»



Конструирование «Мой дом»



Игры с водой «Поймай рыбку»



Экспериментирование с водой «Водичка- водичка»





Развлечение «Вышла курочка гулять»



Развлечение «Волшебные превращения»



Развлечение «У дождика в гостях»

Работа с родителями

Мастер-класс «Книжки для самых маленьких»



Практикум с педагогом психологом «Сенсорная мозаика»



Работа с родителями

Выставка совместного творчества
«Картины природы»



Игры, изготовленные родителями



СВОП-вечеринка «Умные игры для умных детей»



Мастерская для родителей: игры изготовленные руками родителей

"Найди мышку"



Цель игры: развитие сенсорного восприятия, обогащение тактильной чувствительности.

Задачи игры:

- развивать моторику кистей пальцев рук;
- формировать зрительно-моторную координацию;
- закрепить умение группировать и соотносить однородные предметы по цвету;
- учить детей различать предметы по цвету с помощью сравнения;
- знакомство с понятиями "такая", "не такая", "одинаковые", "разные".

«Открой коробочку»



Цель игры: развитие зрительного восприятия, создание радостного настроения от результата своей деятельности.

Задачи игры:

- развитие мелкой моторики рук;
- учить детей различать предметы по цвету, форме и величине;
- знакомство с понятиями "одна", "много".

«Волшебный зонтик»



Цель игры: развитие зрительного и сенсорного восприятия.

Задачи игры:

- развитие мелкой моторики рук;
- учить детей различать предметы по цвету и форме;
- упражнять в различении и назывании основных цветов.



Спасибо за внимание!