

«Психологическая безопасность личности ребенка»

Понятие психологическая безопасность чаще всего раскрывается через использование понятий психическое здоровье и угроза. При этом психологическая безопасность трактуется как такое состояние, когда обеспечено успешное психическое развитие ребенка и адекватно отражаются внутренние и внешние угрозы его психическому здоровью.

Само содержание понятия безопасность означает отсутствие опасностей или возможность надежной защиты от них. Психологическая опасность же рассматривается как наличие и действие различных факторов, которые являются дисфункциональными, дестабилизирующими жизнедеятельность ребенка, угрожающими развитию его личности.



Основные источники угроз психологической безопасности личности можно условно разделить на две группы: ***внешние и внутренние.***

К внешним источникам угроз психологической безопасности ребенка следует отнести:

- 1.** Манипулирование детьми, наносящее серьезный ущерб позитивному развитию личности ребенка. Это проявляется в том, что взрослые стремятся все сделать за ребенка, тем самым лишая его самостоятельности и инициативности, как в деятельности, так и в принятии решений.
- 2.** Межличностные отношения детей в социуме. Бывает так, что детское сообщество отвергает кого-то из сверстников, а взрослые долгое время этого не замечают или не находят достаточно эффективных средств, для устранения такого явления. В результате у отвергаемых детей появляется чувство дезориентации в социальной среде. Кроме того, в детском общении уже в раннем возрасте могут проявляться грубость и жестокость, на которую также нет должной реакции взрослых.
- 3.** Враждебность окружающей ребенка среды, когда ему ограничен доступ к игрушкам; отсутствуют необходимые условия для реализации естественной потребности в движении; действуют необоснованные запреты, вызванные псевдо заботой о безопасности ребенка.
- 4.** Интеллектуально-физические и психоэмоциональные перегрузки, однообразие будней.
- 5.** Нерациональность и скудость питания, его однообразие и плохая организация.

6. Неправильная организация общения. Преобладание авторитарного стиля, отсутствие заинтересованности ребенком со стороны взрослых.
7. Сокращение длительности пребывания ребенка на свежем воздухе.
8. Отсутствие понятных ребенку правил, регулирующих его поведение в обществе.
9. Неблагоприятные погодные условия.
10. Невнимание к ребенку со стороны родителей, асоциальная семейная микросреда и т. п.

Внутренними источниками угроз психологической безопасности ребенка могут быть:

1. Сформировавшиеся в результате неправильного воспитания в семье привычки негативного поведения. В результате ребенок сознательно отвергается детьми и подсознательно взрослыми.
2. Осознание ребенком на фоне других детей своей не успешности. Это способствует формированию комплекса неполноценности и зарождению такого, например, отрицательного чувства, как зависть.
3. Отсутствие автономности.

Прямая зависимость во всем от взрослого, рождающая чувство беспомощности, когда приходится действовать самостоятельно.

4. Индивидуально-личностные особенности ребенка, например сформировавшиеся (не без помощи взрослых) боязливость или привычка постоянно быть в центре внимания.



Материал подготовила: педагог-психолог Утёмова Гелена Викторовна