

Департамент образования Администрации города Тюмени
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 112 города Тюмени
(МАДОУ д/с № 112 города Тюмени)

«Логопсихологический проект»
«Сказочная мозаика»
у детей с речевыми нарушениями
по развитию связной речи
посредством приемов арт-терапии
через художественную сказку, используя детско-родительские отношения

Составители:

Пономарева А.Г. , учитель-логопед
Зайцева М.А., учитель-логопед
Утёмова Г.В., педагог-психолог

Актуальность проблемы

- Дети с нарушениями речи не могут самостоятельно ориентироваться в условиях речевой ситуации. Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Художественная сказка совершенствует ум ребенка, помогает детям с речевой патологией овладеть связной речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к художественной литературе, авторской сказке разработан этот проект.

Цель и задачи

Цель:

- Развитие связной речи через художественную сказку, посредством приемов арт-терапии, используя детско-родительские отношения у детей с речевыми нарушениями.

Задачи:

- Формировать навыки связной речи через практическое использование сюжетов художественных сказок.
- Формировать сенсомоторные взаимодействия через использование приемов арт-терапевтических упражнений.
- Обучать навыкам общения и способам взаимодействия в системе «родитель-ребенок».

Тип проекта: долгосрочный информационно-практико-ориентированный лого-психологический проект.

Ожидаемый (предполагаемый) результат:

- У детей с речевыми нарушениями развивается связная речь, скорректированы дефекты звукопроизношения. Сформированы желания у воспитанников и родителей развивать связную речь через художественную литературу.
- Уровень речевого развития повышается значительно. Дети относятся друг к другу внимательнее и доброжелательнее.
- Участие родителей в проекте помогает им осознать свою роль в речевом развитии ребёнка, изменить отношение к личности ребёнка, характер общения с ним, повышает их педагогические знания.

Цикл мероприятий на 2021-2022 учебный год

Цикл мероприятий 2021-2022 учебный год

№	Цикл мероприятий «Сказочная мозаика»	Художественная сказка, автор, тема	Форма работы
СЕНТЯБРЬ			
I.	Логопедический	А.Н. Толстой «Приключения Буратино»	Литературная гостиная
II.	Психологический	«Буратино ищет друзей»	Музыкальный час с применением арт-терапии
ОКТАБРЬ			
I.	Логопедический	С.В. Михалков «Три поросенка»	Логоритмика
II.	Психологический	«Мой друг поросёнок»	Мастер-класс
НОЯБРЬ			
I.	Логопедический	Н.Н. Носов «Незнайка и его друзья»	Театрализованная игра
II.	Психологический	«Обучаем Незнайку»	Тренинг
ДЕКАБРЬ			
I.	Логопедический	С. Я. Маршак «Кошкин дом»	Литературная викторина
II.	Психологический	«Тили-бом, тили- бом, мы построим Кошке дом»	Твистер-игра
ЯНВАРЬ			
I.	Логопедический	В.Г. Сутеев «Петух и краски»	Развлекательная игра
II.	Психологический	«Раскрась петуха»	Нейроигра
ФЕВРАЛЬ			
I.	Логопедический	А.М. Волков «Волшебник изумрудного города»	Брейн-ринг

II.	Психологический	«Путешествие в изумрудный город»	Музыкальная игра (выполняем задание Элли)
МАРТ			
I.	Логопедический	К.И. Чуковский, сказки	Театрализованное представление, коллаж сказок
II.	Психологический	«Готовим подарки для Мухи-Цокотухи»	Творческий час
АПРЕЛЬ			
I.	Логопедический	А. Толстой «Как Колобок свою сестрицу догонял»	Театральная постановка
II.	Психологический	«Путешествие во вселенную»	Кейс-метод
МАЙ			
I.	Логопедический	Е.И. Чарушин, сказки	Коллаж сказок, литературный досуг
II.	Психологический	«Изобрази животное»	Мастер-класс
ИЮНЬ			
I.	Логопедический	А.С. Пушкин «У Лукоморья»	Развлечение
II.	Психологический	«В гостях у Ученого кота»	тренинг
	Итоговый	«Знайки художественных сказок»	Выставка
Итоговое количество проведенных мероприятий: 21.			

Цикл мероприятий на 2022-2023 учебный год



Цикл мероприятий 2022-2023 учебный год

№	Цикл мероприятий «Сказочная мозаика»	Художественная сказка, автор, тема	Форма работы
СЕНТЯБРЬ			
I.	Логопедический	А. Мидл «Винни-пух и все-все-все»	Литературная страничка с элементами драматизации
II.	Психологический	«Винни-пух в гостях»	Тренинг (озвучить правила поведения и этикета в гостях)
ОКТАБРЬ			
I.	Логопедический	А. Линдгрен «Малыш и Карлсон»	Театр масок (Речевой диалог)
II.	Психологический	«История о дружбе»	Развлечение с элементами тренинга
НОЯБРЬ			
I.	Логопедический	С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями»	Литературная гостиная
II.	Психологический	«Добрые дела Нильса»	Игровая терапия
ДЕКАБРЬ			
I.	Логопедический	Ш. Перо «Кот в сапогах»	Творческий час с использованием театра масок
II.	Психологический	«Уроки Кота в сапогах»	Деловая игра
ЯНВАРЬ			
I.	Логопедический	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Литературная викторина
II.	Психологический	«История Дюймовочки»	Сказкотерапия
ФЕВРАЛЬ			
I.	Логопедический	Дж. Родари «Чиполлино»	Литературная гостиная с элементами театрализации
II.	Психологический	«Поступки Чиполлино»	Круглый стол с элементами изотерапии

МАРТ			
I.	Логопедический	К. Коллоди «Приключение Пиноккио»	Литературная страничка с элементами брейн-ринга
II.	Психологический	«Деревянный мальчишка»	Психологический досуг с элементами тренинга
АПРЕЛЬ			
I.	Логопедический	Братья Гримм «Бременские музыканты»	Развлечение с элементами логоритмики
II.	Психологический	«Дружная команда»	Кейс-метод
МАЙ			
I.	Логопедический	Р. Киплинг «Маугли»	Литературный досуг
II.	Психологический	«Покажи животное»	Мастер-класс
ИЮНЬ			
	Итоговый	«Знатоки художественных сказок»	Викторина Выставка работ по сказкам отечественных и зарубежных авторов
Итоговое количество проведенных мероприятий: 19.			

Реализация проекта



«Приключения Буратино»,
сентябрь 2021г.



«Незнайка и его друзья»,
ноябрь 2021г.

Реализация проекта



«Петух и краски», январь
2022г.



«Винни-Пух и все-все-все»,
сентябрь 2022г.

Реализация проекта



«Малыш и Карлсон»,
ноябрь 2022г.



«Путешествие Нильса с
дикими гусями», декабрь
2022г.

Реализация проекта



«Кот в сапогах», декабрь
2022г.

«Дюймовочка», январь
2023г.