Консультация для родителей

«Прогулка с пользой: наблюдаем, обсуждаем, создаем»



Часто гуляя с ребенком, мы не замечаем, что окружающие здания, дома, деревья и другие объекты являются хорошим и интересным материалом для развития психических процессов у детей дошкольного возраста. Ведь мы не просто гуляем, мы собираем информацию с помощью своих анализаторов. Это самый естественный способ для развития дошкольника. «Найти нужный объект» - значит найти применение увиденному в игре. Это учит ребенка тому, что мир интересен, а знания можно добывать самостоятельно.



Игры, которые превратят обычную прогулку в увлекательное приключение и мощную гимнастику для ума:

Игры на прогулке:

- **«Сосчитай дома»**

Задание: «Давай посчитаем, сколько домов мы встретим по дороге».

Что развиваем: Устойчивость внимания, наблюдательность, умение переключаться.

- **«Найди дом такого же цвета, формы, величины»**

Задание: Ищем вокруг себя похожие дома, либо элементы»

Что развиваем: Зрительное восприятие, внимание.

- **«Я вижу…»**

Задание: Рассматриваем вокруг здания, дома и проговариваем: «Я вижу высокий дом…»

Что развиваем: Объем внимания, зрительную память, речь.

Игры дома:



❖ **«Конструирование»**

Задание: Строим из Лего или кубиков «дом», который запомнили».

Что развиваем: мелкую моторику, память.



❖ **«Нарисуй»**

Задание: Рисуем дома или здания, которые встречались по дороге в процессе прогулки.

Что развиваем: мелкую моторику, память, внимание.

Помните!!!

Если ребенок устал или не хочет отвечать - просто наблюдайте.

Главное — эмоциональный контакт и совместное внимание к миру вокруг.

Прогулка — это не время скуки, это время для развития!

Информацию подготовил: педагог-психолог Утёмова Г.В.