

Примеры технологических карт по организации РППС в соответствии с темой проживания

1. Тема « Дикие животные »

Задачи педагога

1. Дать представления детям (закрепить, обобщить, расширить и т.д. – в зависимости от возраста) о диких животных (животных наших лесов):
 - о внешнем виде
 - о среде обитания /как приспосабливается
 - о способах передвижения (строении)
 - о питании (к какому отряду относится)
 - как готовится к зиме
 - интересные факты

2. Приобщить родителей к работе над темой (познавательный проект)

Развивающие центры	Содержание среды развития, ее обновление
Уголок познания	<u>Лото:</u> «Подбери и назови» « Составь картинку (животное)» «Посели в свой домик» «Узнай, кого я загадала» « Кто, что ест?» «Найди ошибку» <u>Проблемная ситуация:</u> « Найди ошибку » (на решение самых разных задач) <u>Альбомы для рассматривания</u> « Кто живет в моем лесу?» <u>Энциклопедии</u> (о жизни диких животных). <u>Леп-бук</u> «Кто живет в лесу»
Игровой уголок	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> « Идем в зоосад» - правила поведения в зоосаде. «Ветеринарная больница», «Едем в зоопарк»
Уголок природы	<u>Игры дидактические:</u> - Забавный куб - Коллаж (на большом листе картинки с изображением животных диких и домашних) Подобрать вопросы для выполнения детьми заданий по коллажу. Можно придумать вопросы-загадки (у какого животного хвост- парашют?)

	« Что лишнее? » <u>Правила</u> поведения в зоопарке (карточки – схемы) Способы взаимодействия с животными (карточки – схемы) н-р: белка. Макет «Дикие животные»
Речевой уголок	<u>Алгоритм описательного рассказа</u> о животном, представленный красочно, в виде инструкции, схемы – обозначения. «Расскажи о...» « Узнай, кого я загадала » « Животные и их детеныши » <u>Словарь интересных слов</u> (пушнина, санитар леса, ушки – кисточки...) <u>Словарь загадок</u> или книга загадок <u>Альбом « Интересное – рядом »</u> (интересные вопросы и ответы, особенности строения, как это помогает им выжить) « Следы на снегу ». <u>Подборка х/л</u> о диких животных (Чарушин, Бианки...) Сказки о животных (Мамин – Сибиряк) <u>Театрализованная игра « Теремок »</u> « Зимовье зверей »
Уголок творчества	Планшеты «Геоконт» - нарисуй животное по предложенной схеме. Трафареты Раскраски Схемы « Учимся рисовать » Подборка « Узнай по... » (изображение отдельных частей тела) Игра « Чей хвост (след, лапы)? » с возможностью дорисовать. Изготовление макета экосистемы «Лес».
Спортивный уголок	Маски животных для имитационных движений, для этюдов. Игровые поля «Времена года» (Дары Фребеля).

Итоговое мероприятие (продукт): Викторина « Кто живет в лесу ? »

2.Тема « Здоровье »

Задачи педагога:

1. Закреплять (обобщать, формировать) знания детей о том, что полезно, что вредно, что представляет опасность;
2. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи между болезнью и поведением человека (Почему он заболел? Как можно помочь, чтобы не заболеть?)
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к себе, к своему здоровью.

Образовательная область	Содержание среды развития, ее обновление
Уголок познания	<u>Календарь болезни</u> (считать по календарю, кто сколько дней проболел...) <u>Альбом «Рецепты здоровья»</u> <u>Иллюстрации к теме «Здоровье»</u> <u>Фотоальбомы «Отпуск для здоровья»</u> <u>Игры:</u> «Найди опасные предметы» «Витамины» « Первая помощь» (медицинские принадлежности) <u>Альбомы для рассматривания:</u> Правила безопасности и поведения. Леп-бук «Чтобы зубы не болели»
Уголок природы	<u>Коллажи</u> (Подобрать вопросы для организации игр): « Полезные и неполезные продукты » «Мойдодыр» Оборудование для <u>опытной деятельности</u>
Игровой уголок	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Больница», «Скорая помощь»,
Речевой уголок	<u>Словарь здоровых слов.</u> <u>Мини – презентации:</u> «Предметы личной гигиены» <u>Алфавит здоровья</u> (вместе с детьми найти слова к буквам алфавита – нр.: В – врач, вата).

Уголок творчества	Построить пляж, бассейн (в центре песка и воды). Издательская продукция – <u>книжки</u> – <u>малышки</u> на тему «Здоровье». <u>Раскраски:</u> «Где живут витамины?» « Уроки Мойдодыра»
Спортивный уголок	<u>Схема « Самомассаж »</u> <u>Карточки с заданиями « Утренняя гимнастика»</u> <u>Игры:</u> «Самый ловкий» « Меткий глаз» <u>Упражнения на тренажерах здоровья.</u>

Итоговое мероприятие – День здоровья

3.Тема « Детский сад»

Задачи педагога:

1. Дать представления детям (закреплять, формировать, совершенствовать) о детском саде, людях (профессиях), которые здесь работают, особенностях организации их работы.
2. Дать представления об основных помещениях детского сада, их назначении – музыкальный зал, медицинский кабинет, кабинеты специалистов, кухня, прачечная и т.д.
3. Знакомство с территорией детского сада, названия основных сооружений: веранда, песочница, лестница, горка и т.п.
4. Учить правилам комфортного проживания детей в коллективе сверстников - поощрять желание детей помогать друг другу, приучать заботиться о младших.

Центры развития	Содержание среды развития, ее обновление
Уголок познания	Фотоальбом «Мой любимый детский сад» <u>Игры:</u> «Найди пару» (профессия – инструмент, атрибут) «Чего не стало» «Правильное поведение» «Узнайте профессию» <u>Лото:</u> «Профессия - воспитатель» «Кто здесь трудится» <u>Игра:</u> «Кто больше запомнит» (игры и игрушки в центрах активности) <u>Пресс – конференции</u> «Мои игрушки» «Мои друзья» «Мой режим дня» Дидактическая ширма «Мой любимый детский сад»
Игровой уголок	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Детский сад» - атрибуты основных профессий, работающих в детском саду.
Уголок природы	<u>Календврь наблюдений за состоянием погоды</u> <u>Оборудование для опытнической деятельности</u> <u>Огород на окне</u>
Речевой уголок	<u>Игра:</u> «Определи место игрушки»(каждой игрушке

	свое место) «Ласковое имя» «Я знаю пять имен своих друзей» <u>Макеты:</u> «Наша группа» «Наш участок» <u>Игры:</u> «Встреча» «Поздоровайся без слов» <u>Квест – игра</u> «Детский сад» Леп-бук «Мои любимые сказки»
Уголок творчества	<u>Конструктор ТИКО:</u> «Детский сад» «Моя группа» «Дорога в детский сад и обратно» <u>Раскраски:</u> «Воспитатель» «Дворник» «Повар»
Спортивный уголок	<u>Игры:</u> «Раз – два – три – как ты шел покажи» (схема)

Итоговое мероприятие: театрализация сказок в соответствии с возрастом.

Выставка детского творчества «Кто работает в детском саду?»