

ПРИНЯТ:
Протокол заседания
педагогического совета
МАДОУ детского сада № 112
города Тюмени
от «30» мая 2019 года № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
детского сада № 112
города Тюмени

Н.М. Семина
«30» мая 2019 года

План
Летней оздоровительной деятельности
«Веселый летний марафон»
МАДОУ детского сада № 112
города Тюмени

Пояснительная записка

Срок реализации: 3 месяца

Тип проекта: познавательно-информационно–творческий

Вид проекта: фронтальный

Актуальность

На современном этапе в обществе острыми проблемами являются: социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, ухудшение экологической ситуации, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического, социального компонентов. Поэтому необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

В детском саду созданы условия для оздоровления и физического развития детей в соответствии с ФГОС: музыкально-спортивный зал оснащен современным физкультурным оборудованием. В каждой группе имеются «уголки здоровья», оснащенные оригинальными видами нестандартного оборудования для развития основных видов движений; профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата; дидактические игры спортивного содержания, художественная и познавательная литература, журналы о спорте и спортсменах. На территории детского сада имеется спортивная площадка со стационарным оборудованием для занятий физической культурой. На участках детского сада имеется спортивно - игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников. Оздоровительные мероприятия проводятся по плану, который каждый год дополняется, обновляется, используются более рациональные приемы работы с детьми по укреплению здоровья, что дает положительные результаты.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив детского сада ставит перед собой цель и следующие задачи.

ЦЕЛЬ:

Создание условий, обеспечивающих укрепление здоровья детей средствами естественных природных факторов, реализация системы мероприятий, направленной на:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности детей.

ЗАДАЧИ:

1.Охрана жизни и здоровья детей:

- 1.Соблюдение питьевого, температурного режимов;
2. Соблюдение культурно-гигиенических навыков (чистота рук, одежды, посуды, продуктов и т.д.);
3. Проведение работы по охране и укреплению здоровья детей через формирование представлений о здоровом образе жизни и основах безопасного поведения в быту.
- 4.Соблюдение требований к одежде, обуви и головным уборам.

2. Организация оздоровительной работы:

1. Переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон);
2. Организация закаливающих мероприятий (под наблюдением мед.сестры): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, купание перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

1. Формирование физической культуры: создание условий для двигательной активности детей; проведение физкультурных занятий, досуга, соревнований, спортивных и подвижных игр на свежем воздухе.
2. Проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом.

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

1. Создание благоприятного психологического микроклимата;
2. Проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
3. Использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
4. Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых детским садом.

5. Просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

1. Формирование ответственности родителей за сохранение здоровья собственного ребенка.
2. Формирование навыков и умений здорового образа жизни, в том числе питания.
3. Развитие разнообразной двигательной активности и физических качеств детей.

Условия детского учреждения.

В детском саду работают опытные педагоги - воспитатели. В группах созданы комфортные условия. Подобран дидактический материал по тематическим блокам: развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков. Имеются специальные игрушки: устройства-вкладыши, игрушки, которые можно нанизывать, навинчивать, укладывать в коробки, игры для индивидуальных занятий с детьми для развития речевого дыхания и т.д. В группах имеется игровой материал, созданы условия для релаксации, самостоятельной предметно-развивающей среды: художественной, театрализованной деятельности.

В детском саду имеется музыкальный зал, в котором находятся профессиональные музыкальные инструменты, музыкальный центр, наборы аудиокассет и дисков, набор музыкальных инструментов для детского оркестра (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, кастаньеты и др.), театральная ширма, музыкально-дидактические игры, пособия и игрушки, костюмы детские и взрослые, реквизиты; учебно-наглядный материал (портреты композиторов, кассеты с записями музыки, шумов и т.д.). В спортивном зале, совмещенном с музыкальным залом, имеется: стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр (дуги для подлезания, скакалки, обручи, гантели, ленты, веревки; маты, канаты, скакалки, стойки переносные для прыжков, коррекционные дорожки); предметы для общеразвивающих упражнений (палки гимнастические, гантели, мячи разные,

кубики, кегли, мешочки, цилиндрики), для спортивных игр (мяч волейбольный, футбольный, набивные мячи, городки, прыгуны, туннели, ворота, баскетбольные стойки, ракетки и т.д.); коррекционные дорожки здоровья, спортивные комплексы.

На территории имеются: участки с физкультурным оборудованием, площадка по ознакомлению детей с ПДД (имеется выносное оборудование – велосипеды, самокаты, машины, станция ремонта), парковая зона, цветники, уголок сада. На территории детского сада расположены малые архитектурные формы в виде сказочных персонажей для развития положительного эмоционального настроения и эстетического восприятия детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия:

- Для укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;
- Для развития творческих художественно-эстетических способностей детей.

На каждом групповом прогулочном участке созданы:

- 1. Зона свободной двигательной деятельности детей** - самая большая площадь на участке. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещаются игрушки, атрибутика для подвижных и спортивных игр.
- 2. Зона художественно-эстетической деятельности** - размещаются материалы для рисования, лепки, аппликации, ручного труда (бросовый, природный материалы; образцы поделок, материалы для ознакомления с искусством – альбомы, и др.).
- 3. Зона сюжетно-ролевых игр и исследовательской деятельности.** Этой зоне отводится довольно большая площадь, где есть затененные места, уютные уголки и возможность удобно разместить игровую деятельность в зависимости от пола ребенка; зону для исследовательской деятельности, позволяющую воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых явлениях или объектах, а педагогу сделать процесс обучения максимально эффективным и более удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников.
- 4. Зона познавательно-речевого развития** (любимые книги, иллюстрации к произведениям, дидактические игры и т.д.)
- 5. Зона для игры с песком и водой.** Песочницы располагаются на площадке, предназначенной для свободной двигательной активности детей, так как к песочнице доступ должен быть свободным со всех сторон. Для игр с водой выносятся надувные бассейны, плескательницы;
- 6. Зона спокойных игр** оборудована в беседке, расположенной в уединенном месте. Летом дети очень любят играть в *театрализованные игры*. Для таких игр имеется специальное место на верандах, используются выносные ширмы: она легко превращается в любимый цирк, детский театр, театр кукол или зверей.
- 7. Зона игр с крупным строительным материалом** в летнее время отводится место на утрамбованной площадке под навесом. Площадка для строительных игр находится в месте, где детям никто не мешает развернуть строительство и есть возможность сохранить постройки.
- 8. Зона трудовой деятельности детей** (инвентарь, фартуки, т.п.).

**Тематическое планирование
на летний оздоровительный период
«Веселый летний марафон»
с 01.06.2019 по 31.08.2019**

(средние, старшие, подготовительные группы)

**«Долгожданная пора,
любит лето детвора»**

Дата	Тема
03.06-07.06	«Пусть всегда будет солнце»
10.06-14.06	«Мир безопасный для детей прекрасных»
17.06-21.06	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
24.06 - 05.07	«Экологической тропой»
08.07-12.07	«Песочные фантазии»
15.07-26.07	«С праздником, любимый город»
29.07-10.08	«Удивляются родители – мы такие мастера»
12.08 -16.08	«В сказочном царстве – небывалом государстве»
19.08-23.08	«Правила дорожные знать каждому положено»
26.08-30.08	«Прощание с летом»

Календарно-тематическое планирование образовательного процесса с 01 июня по 31 августа 2019

Период	Цель	Приемы
03.06 - 07.06.2019	Формирование представлений детей о месте человека в социальном мире, о значении дружбы и дружеских отношений.	«Пусть всегда будет солнце»
		03.06.2019 День защиты детей -Утреннее приветствие «Солнечные лучики» -Беседы: «Лето», «День защиты детей»; о правах детей. -Игротека «По дорожке в лето»: игры-забавы, подвижные игры «Солнечные пятнашки»; Игры – хороводы «Мы на луг ходили». -Развлечения, Досуги «Ириска в гостях у детворы», Квесты, развлечения-путешествия На большой планете детства» -Веселые старты или Спортивные состязания: гонки на велосипедах и самокатах, футбол (ст. и подг. группы), эстафеты; флеш-моб. -Наблюдения и эксперименты: солнышко, веселая тучка, небо, летние изменения в природе. -Пальчиковые игры («Ромашки» - тихи с движениями) -Творческая мастерская «Веселое настроение»; -Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, солнце золотое». Посещение праздничных мероприятий в Тюменском театре кукол и масок.
		04.06.2019 День вежливости и дружбы -Беседы о дружбе и друзьях «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»; -Наблюдение малышей за играми старших детей -Игры и развлечения «Научи меня играть». Игра «Сердитый индюк» -П/и: «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др. -Творческая мастерская: «Изготовление подарка другу; Рисование портрета друга». -Пословицы, поговорки, потешки. Чтение художественной литературы по теме: «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; -Беседы о культуре взаимоотношений и этикете: «Умей прощать, вежливые слова», «Учим и вспоминаем правила вежливого тона». -Аттракцион «Вежливые слова»; -С/р игра: «В гости нам пора идти»
		05.06.18 <u>Моя малая Родина. С чего начинается Родина?</u> - Беседы с детьми: «День рождения страны»; «Почему Россию называют так: и Родина, и матушка, Отчизна говорят?»; «Что такое государственные символы?», «Бескрайняя Россия»; «Разнообразие чудес природы Родины». «Что значит быть гражданином своей страны?», «Знаменитые люди России»; «Улицы Тюмени рассказывают»; «Мой город, микрорайон, мой дом, область». - «С днем России» - игровые и спортивные мероприятия:

		шахматный (шашечный) турнир, конкурс рисунков, шоу мыльных пузырей, народные игры, веселые эстафеты и соревнования. -Чтение художественной литературы по теме Экскурсии по детскому саду; Детский сад наш дом родной – загляни в его альбом Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности: «В цепи дружно мы играем», «Дети в России, в Орле и Москве», игру «Платочек» любят все», «Гала – концерт Фабрике звезд ДОУ «Тебе, Россия!» 06.06.2019 День Пушкинской поэзии Оформление в книжных уголках в группах выставки произведений Пушкина ; Чтение произведений А.С. Пушкина, или прослушивание их в аудиозаписи. Сочинение, придумывание нового окончания к сказке или др. произведению. Рассматривание иллюстраций к сказкам, произведениям А.С. Пушкина; Лепка персонажей пушкинских сказок; рисование или разукрашивание «Разукрась героя сказки»; Викторины по его произведениям Беседа с детьми «Природа в поэтических произведениях Пушкина, игра «Приметы летнего утра» (кто даст более точное описание) Праздник «У Лукоморья» Оформление материалов на стендах в группах и сайте сада Строительная игра «Сказочный дворец» 07.06.18 <u>Лето-детство-радость</u> -Беседа с детьми «Лето, лето, лето-какого оно цвета?». -Прослушивание песен о лете. -Д/игры «Ласковое солнышко», «Летние слова» (слова, связанные с летом), изготовление аппликации «Солнышко» -Развлечение: «Здравствуй лето!» -Подвижные игры: «Ловишки с ленточкой», «Краски», «Поймай солнечного зайчика», «Солнечные пятнашки» -Наблюдения, труд в природе, экспериментирование -Разучивание песен о лете, солнышке, детстве. Слушание звуков природы, закрепление примет лета -Чтение художественной литературы (стихотворений, рассказов) о лете (В. Нестеренко «Пляска», Т. Голуб «Главный запах» и др.) -Д. у. «Какое лето в нашем крае» -Рассматривание картин художников и иллюстраций на тему «Лето» -Рисование «Солнечный денёк» -Оформление фотостенда «Здравствуй, лето красное!» -Работа в цветнике
10.06- 14.06.2019	«Мир безопасный для детей прекрасных»	
	Закреплять с детьми знания о функциях служб, обеспечивающих безопасность в городе (пожарные, полиция, инспектора ГИБДД,	10.06.2019 Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок -Беседа с детьми «Профессии отважных» о службах обеспечивающих безопасность в городе (пожарные, полиция, инспектора ГИБДД, спасатели, «скорая помощь») -Беседа с детьми о героической профессии пожарного «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой».

	спасатели, «скорая помощь»), и правилах безопасности, знаний телефонов служб безопасности, свой домашний адрес и телефон	-Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01», «Не играй с огнем!», -Игры-беседы «Огонь – друг и враг», «От маленькой спички – много беды»; «Будь осторожен с открытым огнем»; «Чем опасен пожар», «Правила поведения при пожаре»; -Викторина «Юные пожарные» -Правила пожарной безопасности в природе «О правилах важных пожаробезопасных». Правила разведения костра -Наблюдения, опыты (добывание огня в разные времена) -Чтение литературных произведений: С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, К. Чуковского «Путаница»; знакомство с пословицами и поговорками по теме; -Театрализация сказки «Кошкин дом» -Беседа с детьми о героической профессии спасателя. Чем занимаются спасатели: экстренное (быстрое) спасение жизни людей, животных, оказание помощи при землетрясениях, аварийных, техногенных ситуациях, несчастных случаях(купание, тонкий лед, поиски заблудивших, освобождение пассажиров в случае аварии, помощь маленьким детям, одним оставшимся дома, на улице и т.д., открытие замков в квартирах), номер службы спасения – 112, Тюменской службы экстренного реагирования: 28-18-28 -Игра «Юные спасатели» -Подвижные игры: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»; «Огонь», «Птенчики в беде», «Сбей мяч» и др -Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»; -Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»; -С/р игра: «Служба спасения». 11.06.2019 Отважные полицейские Беседа с детьми о героической профессии полицейского, «Кто такой инспектор ГИБДД». Беседы, ситуации, общение «Зачем нужны дорожные знаки», «Берегись автомобиля», «Красный, желтый, зеленый», Дорожная грамота: «Разноцветное движение», «Красный, желтый, зеленый», «Автомобильные гонки», «Пешеходный переход», «Поиграем, Светофорик?» С/р игры «Пост ГИБДД», «Автосервис», «Автомобилисты» Экспериментальная деятельность «Как устроен светофор». Экскурсия к пешеходному переходу, наблюдения: «Все ли пешеходы соблюдают правила дорожного движения». Чтение произведений: С.Мирошниченко «Кавардак на улице», «Вежливый трамвайчик», Н.Калинин «Как ребята переходили улицу», М.Коршунов «Едет, спешит мальчик» Лепка «Светофор», аппликация «Улица полна неожиданностей» Пешеходная прогулка «Наблюдение за светофором»; Игра – путешествие «Поездка на автобусе»; «Перекресток» Д/игры: «Красный и зеленый», «Светофор»; Создание макета «Улица города»; Рассматривание книг, альбомов по правилам дорожного движения; П/игры «Воробышки и автомобиль» и др. Практикумы для детей «Безопасное катание на велосипеде»;
--	---	--

		12.06.2019 Если ты поранился, не плачь, в « скорой» помощи есть врач Беседа с детьми о профессии врача, о неотложной помощи. Почему называется «скорая» помощь? Зачем нужна скорая помощь? Что может случиться, если не приедет скорая помощь к больному? «Короткий номер для спасения –112 и 03» Правила поведения детей на солнце, на воде, на природе Первая помощь при перегреве; -Оказание помощи детям при укусах насекомых; -Да здравствует вода, да здравствует купание; -Азбука безопасности; -Воспитываем грамотного пешехода; -Правила поведения на воде; -Организация семейных прогулок; -Формы оздоровительных мероприятий Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности Детский сад наш дом родной – загляни в его альбом 13.06.2019 Мир опасных предметов дома Беседа «Один дома» Дид. Игра «Опасно – безопасно!» «Электроприборы» «Опасные окна» «Незнакомец» 14.06.2019 Опасная природа Беседа «Опасные растения» Д.и. «Съедобное - несъедобное» Беседа: «Берегись опасных насекомых» «Солнце – друг и враг»
17.06-21.06.2019	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Формирование представлений о здоровом образе жизни, о свойствах воды, солнца, воздуха, ветра, правилах поведения детей на природе	17.06.2019 «Здоровые дети – здоровая страна» Беседы, ситуации, общение «Как люди заботились о своем здоровье в давние времена», «Почему говорят чистота – залог здоровья?», «Кто придумал витамины», «Приключение Витаминки»; Наблюдения «Что в природе может нанести вред нашему здоровью, а что – пользу?». «Волшебные секреты здоровья». Минутка здоровья "Друзья Мойдодыра и наше здоровье". Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки Муха – грязнуха», Л.Зильберг «Витамины А,В,С», И.Савчук «Вы завтракали вкусно? Зубы вам почистить нужно», В.Лебедев – Кумач «Закаляйся» Рисование «Дорисуй картинку», «Как мы заботимся о своем здоровье?», наблюдения за огородом, радугой, природой после грозы, лепка «Витамины с грядки» 18.06.2019 «У воды и в воде» Беседы, ситуации, общение «для чего нужна вода?» «Как вода помогает нам заботиться о своем здоровье», «Морская вода полезна для людей?», «Как вода помогает людям?», «Безопасное поведение на воде « Игры с водой», целевая прогулка «На водоем», закаливающая гимнастика «Дорожка здоровья» (имитация разных обитателей воды), дыхательная гимнастика;

		Опыты: впитывание воды песком; что плывет, что тонет?) Экспериментирование «Свойства воды». Рисование «Рыбки», «Водоросли», «Морской пейзаж», лепка «Парусник», аппликация «Морское дно», «На пруду» и др. Игра «На озере» (стихи с движениями), изготовление аппликации «Кувшинки» Слушание и разучивание песен о водной тематике; Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности Чтение художественной литературы, стихотворений, песни, загадки, потешки по теме
		19.06.2019 «Если хочешь быть здоров – собирайся ты в поход!» Беседы : «Что такое поход?», «Как ориентироваться в походе?», «Наш походный рюкзачок», «Правила поведения в походе» Что мне больше всего понравилось в походе». Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»; П/и: «Через ручеек», «Найди себе пару», «День и ночь», «Ловушка» Д/и: «Путешествие», «Географические пары»; «Веселое путешествие», «Путешествие по городу», «Путешествие колобка», «Морское путешествие» и др. Словесные игры: «Буратино путешественник», «Закончи предложение», «Узнай, где нахожусь» и др. С/р игра: «На привале», «У костра. Варись, варись кашка», «Турбюро», «В поисках сокровищ» - с опорой на карту; Чтение художественных произведений о путешественниках (реальных и сказочных): М. Зощенко «Перемена мест», С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», В. Коржиков «Веселое мореплавание Солнышкина», Ф. Конюхов «Как я стал путешественником», К. Булычев «Приключения Алисы», М. Вайсман «Правда, весело?», В. Катаев «Цветик – семицветик» и др. Наблюдения: за облаками, ветром, солнцем и др. Опыты и эксперименты по теме. Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, изготовление атрибутов для похода); «Готовимся к походу»: психогимнастика, дыхательная гимнастика, ходьба по «дорожке здоровья» (через болото, веселая прогулка, по дорожке на одной ножке); Разучивание песен о походах и путешествиях: «Вместе весело шагать по просторам...». Игра "Здоров будешь - все добудешь". Минутка здоровья "Путешествие в страну Витамицию", "Зеленая аптечка". 2. Мини-походы по улицам города, на которых живут дети (Волгоградская, Ленинградская, Мира, О. Кошевого, Панфиловцев, Паровозная и др.; в сквер «Комсомольский» и др. Виртуальные (компьютерные) путешествия: «Парки и скверы нашего города», «В лес за чудесами» и др.
		20.06.2019 «Воздушные путешествия» -Беседы: « Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха», «Как воздух служит человеку?», «Вредные вещества в воздухе», «Воздух - плохо или хорошо?» «Что такое воздух», «Для чего нужен воздух»; «Воздух и вода – наши лучшие

		друзья»;- значение воздушных процедур для закаливания организма. -Опытно-экспериментальная деятельность: «Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый»,. «Воздух в человеке», «Тонет - не тонет»,. «Не дышу», «Воздух пахнет», «Ветряной перезвон»; (определить действие ветра на предметы из бумаги, ткани, металла, пластмассы, дерева) и др. -Изготовление вертушек, флюгеров, воздушного змея, игры-забавы с ними. Парад «воздушных» поделок -Летний вернисаж (лепка, аппликация, рисование); -Составление рассказов и сказок об облаках, ветре, воздухе. -Дыхательная гимнастика; -Разучивание и слушание детских песен («Песенка о лете» композитор Е.Крылатов, «Облака» композитор Дебюсси и др), -Аттракцион «Поймай воздух»; -Чтение художественной литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (глава «Путешествие на воздушном шаре»), «Путешествие семечки» А. Дитрих, А. С. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч». Отгадывание загадок на тему «воздух» -Игра – инсценировка «Мы – ветры»; закрепление понятий «ветер, потоки воздуха», «ураган», «смерч», «вихрь», «метель». -Рисование экологических плакатов на тему «Защита воздуха». -П/и: «Пузырь», «Удержи воздушный шар», «Ветряная мельница» и др. -Развлечение «Ловля мыльных пузырей» 21.06.2019 Незнайка и его друзья на летней спартакиаде Веселая зарядка, беседы о летних видах спорта; Рисование «Мы любим спорт», аппликация «Символ спартакиады» Церемония открытие летней спартакиады «Малышок»: сочинение девиза – кричалок, Этапы: 1) Бегуны (самый быстрый), 2) Прыгуна(самый лучший прыгун –козлик,) прыжки в длину с места, с разбега, с высоты), 3)стрелка(самый меткий-попади в цель, городки, сбей кеглю), Подведение итога, вручение наград Настольные дидактические игры: Футбол и др. Развивающие игры: «Медведь и пчелы», шашечный турнир, разучивание и слушание песен Забавные игры: петушиный бой, перетягивание каната Оформление стенда «Наши достижения»
24.06-05.07.2019	Формирование представлений об экологической, краеведческой, туристической, валеологической, здоровьесберегающей направленности, организация	«Экологической тропой» 24.06.2019 Здравствуй лес! Беседы о правилах поведения в лесу, с использованием иллюстраций, дидактических пособий «Как изучать природу?», Упражнения на развитие фантазии: «Разговор с деревом», «О чем шепчут листья?» Подвижные игры: «1,2,3 – к дереву беги», «Хитрая лиса», игра «Липа и пчелка» (стихи с движениями)

	познавательно – насыщенной досуговой деятельности	Чтение рассказов, стихотворений, пение песен, разгадывание загадок о лесе Фольклорный праздник « Хоровод у березки» 25.06.2019 В лес за чудесами Познавательный поход, турпоход, туристическое снаряжение, карта с маршрутами; экотуризм Беседы о правилах поведения и безопасности на природе, в походе, игры Наблюдение: природный календарь, муравей-труженик леса, лесная ягода, съедобные и несъедобные грибы и др.изготовление аппликации «Цветение липы», поделка «Боровик». Разнообразие растительного и животного мира, загадки, пословицы Природные явления – изменения в поведении ласточек, муравьев и др. Рисунки «Мы в лесу», выставка работ из природного материала, уроки тишины ит.д. Игра «Грибы и ягоды»(стихи с движениями), подвижная игра «Горелки» 26.06.2019 <u>Лиственные и хвойные деревья</u> Беседы о сравнении и отличии хвойных и лиственных деревьев, наблюдения за деревьями и кустарниками, путешествие по экологической тропе сада, экспериментирование, рассматривание картин о лесе «Березовая роща», заучивание стихов, слушание аудиозаписи «Шум леса», «Елочки бывают разные», «Лесной дом»: (лес может быть разным: хвойный – ель, сосна, лиственный – береза, дуб, клен), конкурс «Береги дерево» Игры: «Какого дерева лист», «Найди пару», «В гости к лесовичку», «Назови растение» и др 27.06.2019 <u>Кто живет в лесу</u> Беседы: «Животные нашего леса», «Обитание в лесу диких животных, птиц, насекомых. Каких?» Беседы природоохранной направленности, (См программу своей возрастной группы). Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов; Чтение художественной литературы о животных: В. Бианки "Купание медвежат", Е. Чарушин "Медвежонок", И. Соколов-Никитов «Медвежья семья», «Медведи» и «Первая охота» В. Бианки; «Храбрый еж» Д. Хармс; других рассказов, сказок, стихотворений. Пение песен, разгадывание загадок о жителях леса, о природе Творческая мастерская. Рисование, лепка, оригами - «Наши любимые животные»; рисование мелками на дорожках, аппликации, изготовление поделок с использованием бросового материала. Д/и: «Зоологическое лото», «Парочки»; «Кто лишний», «Кто, где живет?», «Кто больше назовет жителей леса?», дидактические, развивающие игры: «Кто, где живет?», «Кто, чем питается?», «Кто летит?», «Белочка» и др. П/и: «У медведя во бору», «Лошадки», игра «Мишка в лесу» (стихи с движением) С/р игра: «Доктор Айболит»; «Зоопарк»;
--	--	---

		«Ребята и зверята» - театрализованные игры и упражнения. 28.06.2019 Сказки луга, природные явления Беседы «Что мы знаем о природе луга?», «Кто такие насекомые?», «В гости к маленьким друзьям», игра «Цветы на лугу» (стихи и выполнение различных движений), рисование пальчиками «Клевер», Беседа: «Цветущие растения на участке детского сада»; Чтение художественной литературы о природе, насекомых К. Чуковский «Чудо дерево», Е. Серова «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); М.Пришвина, «По следам сказок», В.Бианки, Б Житкова, Е.Чарушина, К.Ушинского, «В гостях у бабушки - загадушки», познавательные игры, циклические наблюдения за явления живой и неживой природы, загадки про насекомых Целевая прогулка на полянку, лужок на территории д/сада или парка «Знакомство с травянистыми и цветущими растениями» Экскурсия на цветник детского сада или к клумбам парка. Уход за цветами (прополка, рыхление, полив); Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о цветущих и травянистых растениях; Сбор растений для гербария; Рисование и составление альбома «Растения нашего участка» из детских рисунков; Д/и: «Что лишнее», «Какого растения не стало», «Парочки»; «Собери букет», «Цветочный магазин»; П/и: «Найди свой цвет», «Найди пару»; «Какого цвета?»; С/Р игра: «лекарственная аптека», «Магазин цветов». 2. Проект одного дня «У природы нет плохой погоды» Цель: ознакомить детей с природными и погодными явлениями (дождь, радуга, град, гроза, туман, шаровая молния; наводнение, ураган и др.) • Беседы: «Природные и погодные явления – что это такое?», «Чудесное природное явление – радуга», «Откуда берется дождь?» «Что такое туман?», «Опасны ли для человека природные и погодные явления?» и т.д. • Наблюдения за погодными явлениями (дождь, гроза...); • Рассматривание альбомов, наборов картинок, презентаций «Природные и погодные явления»; • Конкурс загадок о природных явлениях; • Чтение художественной литературы природоведческого характера; • Прослушивание аудиозаписей из серии «Голоса природы»; • Игры и эксперименты: «Вулкан»; • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея; • Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Угадай по описанию», «Что напутал художник»; • П/и: «Земля, вода, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Какое время года», «Узнай явление природы», «Солнышко и дождик», и др.; • Рисование, аппликация по теме «какие природные явления бывают в нашем городе», составление альбома из детских работ.
--	--	--

01.07.2019

**Собираем гербарий, поделки из природного материала.
Все целебные растения будем знать без исключения!**

Беседы: как изучить природу, как составить гербарий.
Прогулки по территории детского сада, экспериментально-исследовательская деятельность, организация трудовой деятельности

Наблюдения:

-почему нельзя рвать ландыши?,

-одуванчик у дорожки,

Летний вернисаж: поделки из природного материала и др

Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» «Витамины под ногами. "Чем можно лечиться кроме таблеток и микстур?", "Какую пользу приносят человеку лекарственные растения?" - с учетом возраста детей и программы группы.

Экскурсии в сад и на огород Лекарственные растения сада и огорода»;

Игра-викторина «Загадки сада и огорода»;

Слушание живых звуков природы;

С/р игра: «Лесничество», «Ветеринар»;

Кукольный театр «Огородная история» или «Приключения в саду»

Создание коллекции (гербария) лекарственных растений

Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.

Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Дерево, кустарник, цветок»

П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»

С/Р игры: «Аптека»

Чтение книги "Сказочный справочник здоровья" (том 3) в которой в доступной форме для детей повествуется о

Целебных травах:

Добрый одуванчик

Душистая мята (читать сказку)

Иван-чай

Валерьяна-целительница (читать сказку)

Топтун-трава

Подорожник (читать сказку)

Ромашка аптечная (читать сказку)

Зверобой - семибратская кровь (читать сказку)

Хитрая крапива, а также о полезных витаминных блюдах, которые можно их них приготовить:

Коктейль из одуванчика с медом

Мятные пряники

Салат мятный

Щи из крапивы

Суп из подорожника

Салат из листьев подорожника

Салат мать-и-мачеха и т.д.

Народные игры, хороводы о природе, саде, огороде, ягодах, цветах.

Ссылка:

[Книги детям о злаках и целебных травах. Описание...
dobrieskazki.ru](http://dobrieskazki.ru) О злаках

2. Домашнее задание: Предложить детям совместно с родителями изготовить мини альбомы, книжки-малышки

		«Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения о лекарственных растениях и их использовании.
		02.07.2019 Морские пейзажи Беседы: откуда в море столько воды, вода на глобусе, карте, Аппликация, конструирование, рисование загадки, стихи, рассказы, подвижные игры: осьминожки, умеют ли прыгать рыбы, слушание музыки Беседы, ситуации, общение «Опасная стихия», «Морские виды транспорта», Рисование «Морской пейзаж», лепка «Парусник», аппликация «Морское дно», рассматривание серия картин Айвазовского «Морские пейзажи». Беседы, ситуации, общение «Что случится если не станет воды на планете Земля?» Слушание и разучивание песен морской тематики
		03.07.2019 Обитатели морей и океанов Что мы знаем об обитателях морских глубин, рассматривание серия картин Айвазовского, загадки, стихи, рассказы про обитателей морей и океанов, «В гостях у бабушки- загадушки», чтение художественной литературы, загадок, рисование, аппликация, физические упражнения, двигательные игры, музыкальные хороводы Рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток по теме: «Рыбы. Какие они?»; Отгадывание загадок, чтение художественной литературы по теме. А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Н. Носов «Карасик», Р. н. с. «По щучьему веленью», Е. Пермяк «Первая рыбка», Л. Н. Толстой «Акула», В. Данько «Головастик», О. Григорьев «Сом», Б. Заходер «Кит и кот». Художественное творчество: «Рыбка в аквариуме»; «Моя рыбка» (рисование, лепка, пластилинография, аппликация; Пальчиковые игры «Карасенок и карась» и др.; Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»; П/и: «Найди и промолчи», «Поймай рыбку», «Найди, что спрятано»; С/р игра: «Дельфинарий»; «Удивительные опыты» - экспериментальная работа на прогулке.
		04.07.2019 Путешествия по водному царству Беседы на тему «Сохраняя воду, сохраняем жизнь», эксперименты с водой; Путешествие на острова, составление маршрута, Конкурс «Экологические знаки», правила поведения, геокэшинг, сюжетно-ролевая игра «Моряки», «Путешествие за кладом» экологическая прогулка: «чистый водоем», дыхательная, закаливающая гимнастики, Игра «опасный спуск», краски лета, солнечный зайчик, угадай и назови, Незнайкины перепуталки и др, обитатели пресных водоемов, аквариума, загадки, стихи, рассказы про обитателей водного царства

		05.07.2019 Праздник Нептуна Беседы на темы: «Сохраняя воду, сохрани мир», «Правила поведения на воде», круговорот воды в природе, история праздника, эксперименты с водой, летний вернисаж свойства воды, аппликации, конструирование, рисование, изготовление атрибутов к празднику Ивана Купалы, проведение музыкально-спортивного досуга «День Нептуна», подвижные игры «Море волнуется», закаливающие мероприятия «Водичка, водичка - умой мое личико» русский фольклор Чтение рассказов, сказок А.С.Пушкина «золотая рыбка» и др., стихотворений, пение песен, разгадывание загадок о воде
08.07- 12.07.2019	«Песочные фантазии»	
	Формирование представлений о свойствах песка, жителей почвы, сохранение и укрепление здоровья детей, организация познавательно – насыщенной досуговой деятельности	08.07.2019 Секреты песка -Беседы «Что у нас под ногами?», «Какие бывают почвы?», «Где люди используют песок?», «Что сделают с почвой 5 дождевых червей?», -Подвижные игры «Медвежий след», «Утрамбуем площадку», «По горячим уголькам» (движения на ребре стопы, игра «Улитка» (стихи с движением), игры: «Угадай чей след», -Элементарные правила игры в песочнице: 1. Береги песчинки — не выбрасывай их из песочницы. Ведь песочница домик для песчинок. 2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими в других детей. Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей. 3. У детей всегда должны быть чистые ручки и носики. Поиграл с песком — помой ручки и покажи чистые ладошки. -Опытно-экспериментальная деятельность: изменение размеров изображения с помощью линз, рассматривание песка через лупу, свойства сухого и мокрого песка; водопроницаемость песка и глины, состояние песка в зависимости от температуры воздуха из какого песка удобнее строить?, сравнение-ходьба по песку, камням (тропинке здоровья) босиком, ит.д. -Чтение литературных произведений: «Песочница Е Ершовой, «Нам привезли песок на сад» А Полетаевой, «Песок» В Бредихина и др. -Д/и «Волшебный отпечаток», Угадай, что спрятано в песке» и др. -Игры- эстафеты «Песочные часы» (насыпание песка ч/з воронку в емкость, сделанные из большой пластиковой бутылки).
		09.07.2019 Встречаем гостей, лепим кучу куличей! Беседы о дружбе, вежливые слова, гостеприимстве, конструирование, моделирование по собственному замыслу: «Песочные секретки», «Праздничный торт» с помощью формочек, природного и бросового материала Стихотворения, загадки о дружбе, исследовательская деятельность (теплая, сухая, цвет, липкая

		и т.д.0 С/р игры: «Пекарня»; «К нам гости пришли» (Печем пирожки, печенье, торты из песка для гостей)
		10.07.2019 Песочные города -Знакомство с картой и глобусом - поиск суши, воды, гор, степей, пустынь и т.д. -Рисование палочками на песке, конструирование: «Выложи песочный замок», «Построй песочный город», «Выложи узор на песке» -Чтение сказок, рассказов по теме недели, -Игры: «Лить – поливать», «Закончи предложение» С/р игры «Строители на сказочном острове», «Новая квартира куклы Маши».
		11.07.2019 Раскопки Беседы и наблюдения «Кто живет в почве?», «Чем дышат почвенные жители?» «О чем говорят следы на песке?», Стихотворения, загадки о скрытых богатствах природы, игра – драматизация «Подземные жители», (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка») «Тоннель крота», «Геологи», «Археологи» Д/и «Найди клад» (поиск игрушек в песке), Угадай, что спрятано в песке» и др.
		12.07.2019 «Песочное творчество» -Рисование с помощью песка (с использованием специального стола) -Экспериментирование с песком: Какой он, песок? -Оформление фото-выставки: «Песочные факты» -Подвижные игры: «Землямеры», «Лисий след» (бег между кеглями). -Отгадывание и придумывание загадок, историй о песке и связанных с песком. -Конкурс_поделок из песка «Песочные фантазии» на лучшую поделку из песка.
15.07- 26.07.2019	«С праздником, любимый город»	
	Формирование представлений о малой Родине, воспитание чувства гордости за свой город, стремление украсить его.	15.07.2019 Тюмень далекая и близкая Беседы «С чего начинается Родина?», «Тюмень – ворота Сибири», наш краеведческий музей, достопримечательности г.Тюмени, Тюмень – мать городов сибирских, становится старше, а молодеет с каждым годом буквально на глазах. Рассматривание фотографий, иллюстраций, репродукций, открыток, альбомов «Моя Тюмень» о Тюмени Рисование «Мой любимый город», чтение произведений тюменских писателей, разучивание музыкальной композиции «Россия-Родина моя», песни о родном крае Вариант – Проект одного дня «Тюмень – столица Тюменского края» • Интервьюирование детей: «Что ты знаешь о своем городе?» Беседа: «Тюмень – столица Тюменского края» (с показом одноименной презентации); «Символика Тюмени» - закрепление знаний о гербе и флаге города. • Рассматривание карты Тюменской области,

		определение местоположения города Тюмени на карте области. • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» и др.; разучивание стихов о родном городе; • Экскурсия в детскую библиотеку: посещение выставки «Наш город - Тюмень», знакомство с книгами, альбомами о Тюмени, просмотр видеофильма «А на берегах Туры...» • Слушание и разучивание песен о родном городе; • Чтение художественных произведений о родном городе. • С-р/и «Путешествуем по Тюменскому краю» • Фоторепортажи «Мой любимый город» с участием детей и их родителей о городе, который любит, знает и ценит их семья. • Д/и «Заколдованный город» с использованием силуэтов памятников, зданий, сооружений города и их цветных изображений. • Д/и «Продолжи» - наш город называется...; жителей нашего города называют...; в Тюмени протекает река...; • Д/и «Расскажи про свой город» - на ориентировку в городском пространстве. • Д/и «Узнай и покажи герб и флаг Тюмени»; «Узнай и покажи флаг Тюмени», • Художественная деятельность - коллективная работа «Герб и флаг Тюмени» - рисование, аппликация и др. • Рисование «Чем богата земля Тюменская», оформление альбома рисунков детей в подарок городу.
		16.07.2019 Моя семья, мой дом, мой детский сад, мой двор Сегодня наш город – большая многонациональная семья. Культура наций, праздники. Значимость семьи, сада. Изготовление макетов детского сада, родного дома, улицы, города, разучивание русских народных игр «Горелки», оформление фотовыставки «Где мы любим отдыхать», рассказы о моей семье, моем любимом месте Домашнее задание «Придумай и нарисуй герб и флаг своей семьи». 1. Формировать представления о детском саде, о том кто в нём трудится. Закрепить знания детей об этикете, правилах поведения в детском саду. Воспитывать доброжелательность, уважение, сочувствие. • Экскурсии по детскому саду, наблюдение за трудом взрослых (в соответствии с программой возрастной группы). • Беседы: «Кто трудится в детском саду», «Где аккуратность, там и опрятность», «Будем дружно мы играть» • <u>Сюж. рол. игры</u>: «Детский сад», «Поликлиника» • Слушание и исполнение песен про детский сад. • Д. и.: «Оцени поступок», «Профессии» • П. и. «Цветные автомобили», «Догонялки», • Акция «Подари игрушку детскому саду» • Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад»
		17.07.2019 Тюмень – наша гордость, первый русский город за Уралом

		Тюменская область – нефть, газ. Но наш регион – это сельскохозяйственный, промышленный центр. На полях работает самая передовая техника (показ техники) и опытные сельские специалисты. Современные животноводческие комплексы, продукция местных товаропроизводителей. Центр культуры, просвещения, здравоохранения, развитой торговли. Рассказ о профессиях. 18.07.2019 Флора родного края «Растительный мир края», Игра – путешествие «Прогулка в зеленую зону детского сада (парк, сквер, зеленую зону соседнего корпуса д/сада, по экологической тропинке)» - продолжать знакомить с объектами окружающей природы, правилами поведения в природе. Рассматривание альбома о природе нашего края, явлениях природы; Чтение художественной литературы «Первая охота» В. Бианки; «Война грибов с ягодами» обр. В. Даля; «Храбрый еж» Д. Хармс; Д/игры «Правила поведения в лесу», «Ботаническое лото»; «хорошо – плохо», «Найди лишнее», родник, игра «Милые ромашки», «Гордые розы», «Объясни название», «Это верно или нет?»; П/игры: «Птички в гнездышках», «Поймай комара», «У медведя во бору»; игра «Шиповник» (стихи с движениями), «Ручей». Сбор растений для гербария, знакомство с полезными растениями и кустарниками (черноплодная рябина, ромашка, подорожник и т.д.) Художественное творчество: «Родная природа»: аппликация «шиповник», Загадки про растения нашего края. Опыты, эксперименты: «Дуем, дуем, надуваем», «Мыльные пузыри», - «Разноцветная вода» и др. 2. Квест-игра «Экологические загадки» для старших дошкольников. 3. Мастер-класс «Сделаем планету чище» - поделки из «мусора», отходов жизнедеятельности человека. 19.07.2019 Фауна родного края «Животные и птицы нашего края», Рассматривание альбома о животных и птицах нашего края; Чтение художественной литературы «Первая охота» В. Бианки; «Война грибов с ягодами» обр. В. Даля; «Храбрый еж» Д. Хармс; Д/игры «Правила поведения в лесу», «Зоологическое лото»; «Хорошо – плохо», «Найди лишнее», «Это верно или нет?»; П/игры: «Птички в гнездышках», «Поймай комара», «У медведя во бору»; «Ходит, летает, плавает». Художественное творчество: оригами, аппликация – «Животные и птицы нашего края» с оформлением выставки детского творчества. «Час загадок» - отгадываем загадки, определяем лучшего знатока животных нашего края. 22.07.2019 Живописные уголки Тюмени. Аллея кошек, Цветной бульвар жители Тюмени сами придумывают имена для своих
--	--	--

		любимых уголков... Какие?, Что знаем о них? Почему так называется? Экскурсии, поделки, рисование, рассматривание фотографий Речевые игры («Подбираем рифмы», «Я люблю Тюмень», «Назови улицы города», «Расскажи о памятниках Тюмени» и др.) жители Тюмени сами придумывают имена для своих любимых уголков... Какие?, Что знаем о них? Почему так называется? Экскурсии, поделки, рисование, рассматривание фотографий Речевые игры «Говорунок», «Слова - родственники») сочинительство
		23.07.2019 Живописные уголки Тюмени. Парк Комсомольский, Набережная реки Туры Экскурсия в парк «Комсомольский», по городу музыкальная программа «Наши таланты» какие скульптуры я хотел бы видеть в городе? Речевой калейдоскоп «Сочинялки» (Пословицы, поговорки, скороговорки, считалки, потешки, чистоговорки)
		24.07.2019 День веселых путешествий по улицам Тюмени -Беседа «Для чего дано нам имя?», «Улица, на которой я живу», «Люди, прославившие наш город»; «Писатели наши знаменитые земляки», «Художники – наши знаменитые земляки» и т.д. -Рассматривание выставки книг, иллюстраций, открыток о наших знаменитых земляках; -Разучивание стихов о нашем городе; -Экскурсия по улицам Мира и Волгоградской; (в том числе виртуальная) «Прогулки по Тюмени»; -Игра-путешествие по территории д/с; -Сюжетно-ролевая игра «Ими гордится город», экология города «»Нужна ли помощь?», -Изготовление смайликов «Моя радость», -Пальчиковые игры: «Мой дом», «Семья», -Д/и: «Профессии», «Кем быть?»; «Продолжи» и др. -Подвижные игры с элементами соревнования «Кто скорее доберется к флажку?», «Кто быстрее?», «Кто выше?». -С-р /и «Экскурсия по городу», «Прогулки по Тюмени с экскурсоводом»; -Чтение художественной литературы – книги тюменских писателей: К.Я. Лагунов "Городок на бугре" , "Ромка-Рамазан", "Ромка, Фомка и Артос"; В.П. Крапивин «Брат, которому семь», «Палочки для Васькиного барабана», «Звезды под дождем», «Оруженосец Кашка», «Всадники со станции Роса», «Мальчик со шпагой» и др.
		25.07.2019 Тюмень все краше -Рассматривание альбомов и книг иллюстраций с изображением архитектурных и культурных памятников города; -Рассматривание книг, альбомов, фотографий о «Мастерах Тюменского края»; -Продолжить знакомство детей с профессиями жителей нашего города: ткач, косторез, архитектор, художник и др. -Беседа о народных мастерах тюменского края;

		-«Мастерская сказочных поделок» - изготовление поделок детьми из бумаги; природного и бросового материалов (бересты, соломки, глины и др.) -Д/и: «Логокуб», «Что лишнее», «Составь рассказ об изделии мастера»; «Узнай по описанию», «Найди такой же», «Четвертый лишний» -С/р игры: «Художественный салон», «Мастерская»; «Строители города»; -Эстафеты: «Эстафета парами», «Дорожка препятствий -Песочные игры: «Построй дом», «Лабиринты улиц»; -Конструирование: «Детская площадка», «Парк будущего»; -Постройки из песка «Мой город»; «Вот моя улица» -П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»; -Викторина «Я знаю о Тюмени все». 26.07.2019 День рождения города Тюмени -Беседы о флаге, гимне, гербе России, области, города, Интервьюирование детей: «Что ты знаешь о своем городе?» -Беседа: «Тюмень – столица Тюменского края» (с показом одноименной презентации); «Символика Тюмени» - закрепление знаний о гербе и флаге города. -Рассматривание карты Тюменской области, определение местоположения города Тюмени на карте области. -Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» и др.; разучивание стихов о родном городе; -Экскурсия в детскую библиотеку: посещение выставки «Наш город - Тюмень», знакомство с книгами, альбомами о Тюмени, просмотр видеофильма «А на берегах Туры..» -Слушание и разучивание песен о родном городе; -С-р/и «Путешествуем по Тюменскому краю» -Фоторепортажи «Мой любимый город» с участием детей и их родителей о городе, который любит, знает и ценит их семья. -Д/и «Заколдованный город» с использованием силуэтов памятников, зданий, сооружений города и их цветных изображений. -Д/и «Продолжи» - наш город называется...; жителей нашего города называют...; в Тюмени протекает река...; -Д/и «Расскажи про свой город» - на ориентировку в городском пространстве. -Д/и «Узнай и покажи герб и флаг Тюмени»; «Узнай и покажи флаг Тюмени», -Художественная деятельность - коллективная работа «Герб и флаг Тюмени» - рисование, аппликация и др. -Рисование «Чем богата земля Тюменская», оформление альбома рисунков детей в подарок городу. -Развитие риторики, составление торжественной речи «Тюмень, принимай поздравления!»
29.07-09.08.2019	«Удивляются родители – мы такие мастера»	
	Формирование представлений о видах искусства, профессиях искусства, привитие любви к разным видам искусства, воспитание у детей эстетичес-ких	29.07.2019 День театра Беседы «что такое театр?, что такое искусство?», «С чего начинается театр», «Как на сцене лес растут», что я знаю о профессии актера, путешествие в прошлое театра, главные правила для зрителей,

	чувств при наблюдении явлений окружающего мира природы, произведений искусства	Игра-театрализация: «На сцене летнего театра»
		30.08.2019 День кино Беседа «История кино», Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах), Беседа «Правила поведения в кинотеатре», Игра-театрализация «Мы режиссеры»
		11.07.2019 День писателя и поэта Беседы: «Кто пишет сказки, рассказы, а кто стихи?», чтение и разучивание стихотворений, песен Игры, конкурсы чтецов и певцов, сочиняем рифмы Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто) Знакомство с книгами писателей. Чтение их произведений. рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. 2.«Знакомство с тюменским детским писателем К. Лагуновым» (или другим тюменским писателем по выбору педагога) Рассматривание книг и иллюстраций к произведениям К. Лагунова; Чтение рассказов или отрывков из повестей К. Лагунова о детях (по выбору воспитателя) Рисование по мотивам его произведений; Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»; С/р игра: «Путешествие Ромки, Фомки и его друзей», «Книжный магазин»; П/игры Ромки, Фомки и его друзей (с элементами соревнования): «Кто больше поймает мячей», «Кто дольше проскачет на скакалке», «Кто дальше прыгнет», «Кто самый меткий» и др.
		01.08.2019 День юного натуралиста Беседы о полевых цветах: В поле вырос василек» , «Полевой цветок дает меда глоток», «Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и др.) Беседы о садовых цветах «Люди и цветы», «Не все цветы безвредны» наблюдение за цветами на участке Беседы о комнатных растениях «Лето на нашем подоконнике», «Я красив, но ты меня не трогай», «Комнатные растения – фильтр на подоконнике», юного садовода.
		02.08.2019 День добрых волшебников Наблюдения «Волшебный мир», изготовление подарков «Волшебники- людям», «Волшебники- природе» (не проходите мимо, труд в природе), уроки вежливости «Вежливые волшебники», «Волшебники для себя» (формирование культурно-гигиенических навыков, норм общения, поведения) чтение произведений о добром, волшебном рисование на тему «Берегите природу» Мастер-класс-шоу мыльных пузырей « Волшебники детского сада»

		05.08.2019 День живописи Рассматривание репродукций картин, Беседа: «Художники –живописцы» (знакомство с художниками: В. Перов, И. Айвазовский, А. Веницианов), что такое натюрморт что мы знаем о профессии художника, чем можно рисовать, рисуем картины песком, мелом на асфальте, пейзажи с натуры, экспериментирование: смешивание красок... организация картинной галереи Выставки в уголках группы репродукций картин (пейзажей, портретов, натюрмортов русских художников Левитана, Куинджи, Шишкина, Грабаря, Серова и др.), малых скульптур, а также предметов декоративно-прикладного искусства – дымковские и филимоновские игрушки, матрешки, хохломская посуда, скульптурные фигурки и посуда из Гжели и др. Рассматривание иллюстраций художников детским художественным произведениям Рачева, Васнецова, Чарушина, Билибина и др. Игровые упражнения «Композиция», «Составь натюрморт»; «Составь узор» Создание рисованного мультфильма «Теплый солнечный денек»; Д/и « Узнай по описанию», «Жанры живописи», «Собери пейзаж», «Времена года и краски», «Семейный портрет», «Найди лишнее», «Разрезные картинки» и др.
		06.08.2019 День скульптора что мы знаем о профессии скульптора, творческая мастерская (тестопластика, песок, глина и др.), сходства и отличия изготовления скульптур из разных материалов, оформление выставок
		07.08.2019 День музыки Беседы: «Музыка нашего настроения», «Не всякой музыке уши радуются», что мы знаем о профессии музыканта, музыкальные инструменты, Знакомство с творчеством В. Шаинского, слушание, пение, инсценировка песен Игра «Поем любимые песни», конкурс на лучшего певца
		08.08.2019 День детского творчества Творческая мастерская, коллективные аппликации, коллажи с использованием разного материала «Цветотерапия» - наблюдение за красками природы, взаимосвязь настроения, организация выставки поделок детского творчества, в том числе из природного материала
		09.08.2019 День физкультурника беседы о пользе гимнастики, физкультурных занятий, физминуток, закаливающих процедур, о здоровом образе жизни, сочинение девиза, кричалок, Игры, конкурсы, соревнования «Самый быстрый», «Самый сильный», «Городки», «Сбей кеглю»-попади в цель,

		лабиринты. Веселые старты, музыкальное сопровождение
12.08 - 16.08.2019	«В сказочном царстве – небывалом государстве»	
	Формирование представлений о добре и зле, взаимопомощи, воспитание у детей интереса к устному народному творчеству, умение сопереживать героям сказок	12.08.2019 В мире сказок Беседа «Сказочные маленькие человечки», чтение сказок, пословиц, поговорок о хвастовстве, лжи, положительных и отрицательных качествах характерах героев сказок, «Откуда появились сказки?», «Что такое сказка?»; и/у и д/и «Угадай сказку», Поэтические минутки «Маленькие стишки для веселой детворы», аппликация «Путешествие в сказку», Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» игры малой подвижности «Гуси-лебеди», «Кот и мыши» 13.08.2019 Русские народные сказки Беседы, ситуации, общение «Сказочники разных стран», «Кто пишет книжки для детей», «История возникновения РНС», рассматривание иллюстраций, с/р игры «Книжный магазин», «Библиотека», игры с элементами драматизации, чтение русских народных сказок, Дидактические игры: «Узнай сказку по герою», «Собери из частей», «Узнай по описанию» и др, «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», русские народные игры на прогулке : «У медведя во бору», «Хитрая лиса» Оформление книжных уголков в группах по теме «Русские народные сказки» - выставка книг, размещение картин художников-иллюстраторов сказок, альбомов, мнемотаблиц и т.д. Чтение сказок по выбору детей (младший возраст), рассказывание сказок с использованием мнемотаблиц (старший возраст). Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа о творчестве художников иллюстраторов Ю. Васнецова, Е. Рачева, Е Чарушмна, И Билибина – по выбору воспитателя) Оформление разных видов театра по русским народным сказкам из подручного, бросового материалов. Драматизация сказок с использованием изготовленного собственноручно театра. Художественная деятельность: лепка, аппликация персонажей сказок; рисование-конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». «Поспешим на помощь к краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» - младший возраст; Выставка рисунков, поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок» Прослушивание сказок в аудиозаписи по желанию детей. Решение ситуаций « ЧТО было бы, если...?» Сочинение сказок «на новый лад» или нового окончания сказки с детьми. Разгадывание загадок по сказкам Д/и «Из какой сказки герой», «Кому что принадлежит?», «Спой вместе со сказочным героем» С/ р игры «Библиотека», «Театр» Сюжетные подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси-

		лебеди», «Совушка», «Хитрая лиса» «Зайцы и волк2 «Лиса в курятнике», «Поймай комара» и др.
		14.08.2019 Сказки народов мира Оформление книжных уголков в группах по теме «Сказки народов мира» - выставка книг, размещение картин художников-иллюстраторов сказок, альбомов, мнемотаблиц и т.д. Чтение сказок по выбору детей (младший возраст), рассказывание сказок с использованием мнемотаблиц (старший возраст). Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа о творчестве художников иллюстраторов по выбору воспитателя. Рассматривание иллюстраций костюмов народов мира, игровая деятельность с куклами в костюмах народов мира, чтение сказок народов мира, разучивание танцев с использованием атрибутов Индии, Китая, России и других народов мира, подвижные игры «Серый волк», «Меткий глаз, сильная рука у богатыря»
		15.08.2019 День сказок разных народов России Просмотр видео «Детские писатели детям», Чтение и беседы по прочитанным сказам разных народов России, Сравнение сюжетов РНС с сюжетами сказок других народов, беседы на тему: «Многонациональная Россия» флеш-моб «Мы разные, но мы вместе» театрализованные игры Рисование «Сказочный дворец».
		16.08.2019 Любимые сказочные герои Беседа о героях РНС, Ремонт книг, создание книжек-малышек «Мои любимые сказки», рисование любимых сказочных героев, беседы, ситуации, общение «На какого сказочного героя я хочу быть похожим?», «Что ты делал, если бы оказался в сказке», «Сказка наоборот», «Угадай сказку по словам – перевертышам», лепка «Мой любимый сказочный герой», слушание музыкальных сказок Инсценирование сюжетов сказок с любимыми героями по замыслу, , изготовление атрибутов, костюмов для героев Сочиняем сказки «Летняя сказка», викторина «По следам сказок», подвижные игры «Малыши и Карлсон», «Покажи сказку руками» Оформление книжных уголков в группах по теме «Русские народные сказки» - выставка книг, размещение картин художников-иллюстраторов сказок, альбомов, мнемотаблиц и т.д. Чтение сказок по выбору детей (младший возраст), рассказывание сказок с использованием мнемотаблиц (старший возраст). Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа о творчестве художников иллюстраторов Ю. Васнецова, Е. Рачева, Е Чарушмна, И Билибина – по выбору воспитателя) Оформление разных видов театра по русским народным сказкам из подручного, бросового материалов. Драматизация сказок с использованием изготовленного

		собственноручно театра. Художественная деятельность: лепка, аппликация персонажей сказок; рисование-конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». «Поспешим на помощь к краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» - младший возраст; Выставка рисунков, поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок» Прослушивание сказок в аудиозаписи по желанию детей. Решение ситуаций « ЧТО было бы, если...?» Сочинение сказок «на новый лад» или нового окончания сказки с детьми. Разгадывание загадок по сказкам Д/и «Из какой сказки герой», «Кому что принадлежит?», «Спой вместе со сказочным героем» С/р игры «Библиотека», «Театр» Сюжетные подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Совушка», «Хитрая лиса» «Зайцы и волк2 «Лиса в курятнике», «Поймай комара» и др.
19.08-23.08.2019	«Правила дорожные знать каждому положено»	
	Формирование представлений о видах профессий, правилах дорожного движения, о культуре поведения на дорогах, в общественном транспорте, нацеливание на соблюдение ПДД	19.08.2019 День осторожного пешехода беседы: «Всем надо знать как по улице шагать», «Кто придумал тротуар?», обсуждение опасных ситуаций, чтение Б.Житкова «Что я видел», Н.Сорокина «Переход», загадки о правилах дорожного движения, целевая прогулка по улице, учим дорожные знаки, подвижные игры: «Светофор», «День и ночь» игра-моделирование «По улицам города дружно идем», Наблюдения «Все ли пешеходы соблюдают правила дорожного движения» Лепка «Светофор», аппликация «Улица полна неожиданностей».
		20.08.2019 День культурного пассажира Беседа «Кто такие пассажиры» (история слова пассажир), обыгрывание ситуации «Мы едем с мамой в детский сад», «Культура поведения в общественном транспорте», подвижные игры «Дорожная грамота», разучивание песен стихотворений о лете, светофоре, пешеходах, транспорте С.Мирошниченко «Кавардак на улице», «Вежливый трамвайчик», Н.Калинин «Как ребята переходили улицу», М.Коршунов «Едет, спешит мальчик»
		21.08.2019 «Профессии работников транспорта» В соответствии с возрастом и программой группы знакомить детей с профессиями: шофер, летчик, машинист, помощник машиниста, космонавт, Рассматривание энциклопедии о профессиях, чтение глав о профессиях работников транспорта. Беседа «Какой транспорт нужен человеку», «Если бы не было воздушного (речного, морского, железнодорожного, автомобильного и др.) транспорта?» Рассматривание иллюстративного материала на темы «Транспорт», «Профессии», «Инструменты». Рассматривание профессиональных журналов Встреча с родителями, работающими на транспорте. Просмотр видеофильмов о людях на производстве Экскурсия по улицам города: наблюдение за работой

		водителей различного транспорта (грузовой машины, такси, автобуса, электропоезда). Разучивание стихов о людях разных профессий. Подбор загадок, пословиц, поговорок о профессиях транспорта Составление рассказов на тему: «Мои родители работают на транспорте» Выставка рисунков «Они помогают нам путешествовать» о профессиях работников транспорта. Чтение художественных произведений : А. Берестов «Про машину», С. Михалков «Моя улица», М. Дружинина «Наш друг – светофор», С. Михалков «Дядя Стёпа»; стихов о транспорте: А. Барто: «Грузовик», «Самолёт», «Кораблик», «Жил на свете самосвал»; П. Макуха «Пешеход» и др. Отгадывание загадок о транспорте. Дид. игры: «Кто чем управляет», «Сложи картинку», «Узнай по части» «Угадай профессию по описанию», «Кому, что нужно для работы», лото «Профессии». и др. Музыкально – дидактическая игра «Звуки» (подражание шуму автомобиля, звонку трамвая, звуку клаксона и т. д.) Настольно-печатные игры: Динамические паузы: «Песенка друзей», «По ровненькой дорожке» и др. Режиссерская игра на макете: «Мы – путешественники». Сюжетно-ролевые игры: «Мы – шофёры», «Автобус», «Путешествие на корабле» и др. Театрализованная игра – имитация: «Я - водитель», «Я - машинист» и т.д.. День вежливого водителя Водители, извозчики, шоферы, капитаны» (о профессиях), вежливость водителя на дороге, в общественном транспорте, обсуждение опасных ситуаций, сюжетно – ролевая игра «Водители и пешеходы»
		22.08.2019 День на улицах города Рассматривание картин, иллюстраций «Улицы города», беседа «Откуда улица пришла», составление рассказов с детьми «1,2,3,4,5 идем на улицу гулять!», обсуждение опасных ситуаций, чтение В. Семерин «Запрещается – разрешается», наблюдение: «Транспорт», для чего цветные автомобили, грузовые, легковые? упражнения на развитие воображения: что будет, если машина будет с самолет или со спичечный коробок? рисование, лепка, аппликации: «Дорожные знаки» (рисование тычками,смятой бумагой по тонированной бумаге, карандашами, восковыми мелками)
		23.08.2019 День спортивно - музыкального развлечения «В гостях у Светофора Светофоровича» Беседы: «Наши помощники – знаки дорожные», «Как пришел к нам знак дорожный», Игра-ситуация «Безопасное путешествие с дорожными знаками», музыкальные, спортивные развлечения «Веселый светофор», викторина «Загадки Светофора», «Угадай и назови», игры-зстафеты, пение песен и чтение стихов о ПДД,

		отгадывание загадок о ПДД сюжетно – ролевая игра «ГИБДД» Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности «Разноцветное движение», «Красный, желтый, зеленый», «Автомобильные гонки», «Пешеходный переход», «Поиграем, Светофорик?» «Существовали ли в Древнем мире правила дорожного движения», «Кто такой инспектор ГИБДД». И/у и д/и «Дорожные знаки», «Математический светофор», «Рисунки по клеточкам», «Автомобильные гонки», «Дорожное домино», экспериментальная деятельность «Как устроен светофор».
26.08- 30.08.2019	«Прощание с летом»	
	Формирование представлений о временах года, сходства и отличия летнего сезона от начала осени, о значимости урожая в саду и в огороде	26.08.2019 Цветочная поляна Беседы, ситуации, общение «О чем могут рассказать цветы», «Кто такие флористы», «Как влияет цвет на настроение людей», рассматривание альбомов, и/у, д/и, настольно-печатные игры «Летние узоры», «Волшебная страна цветов». экспериментальная деятельность «Что необходимо цветам для роста и жизни», осторожно ядовитые растения, составление описательных рассказов: «этот волшебный цветок», «Летняя аптека», приметы А.А.Фет «Роза», В.Степанов «Летающий цветок», чтение стихов, рассказов о цветах В.Катаев «Цветик – семицветик», уборка на цветнике, поделки, рисование, аппликация, игры и забавы, походы по территории детского сада, «Путешествие на цветник»: Цель: Закрепить знания детей о растениях клуб и цветников. Дать понять, что нужно растениям для их роста и цветения. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках; ухаживать за цветами. Беседы «Цветы на нашей клумбе», «Что я знаю о цветах» и целевая прогулка к цветущим цветам на клумбах; Рассматривание открыток, иллюстраций о цветах Просмотр м/ф «Букет цветов» (студия «Лукоморье пикчерз» учебные мультфильмы) и презентации «Как растет цветок». Прослушивание аудиозаписи: «Вальс цветов» Чайковского П. Психогимнастика «Цветок»; П/ игра «Цветы»; Отгадывание загадок о цветах, чтение и разучивание коротких стихотворений. Чтение художественных произведений о цветах парка, сада: 1. А. К. Толстой «Колокольчики». 2. В. Катаев «Цветик-семицветик». 3. Е. Благинина «Одуванчик», 4. Е. Серова «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудки». 5. Н. Сладков «Любитель цветов». 6. Ю. Мориц «Цветок». 7. М. Познананская «Одуванчик» 8. Е. Трутнева «Колокольчик». И др. Д/и: «Что где растет, когда цветет», «Узнай по описанию», «Садовник у нас на участке»; Коллажи «Цветочная мозаика»; «Цветочная поляна» с использованием рисования, аппликации, оригами и др.

		Театрализованная игра «Дюймовочка»; Проблемная ситуация «Кто любит цветы, тот не может быть злым»; С/р игры: «Цветочный магазин», «Теплица»; Опыты со светом, водой и растением клумбы – цветам для жизни нужны свет и вода. Труд в цветнике (прополка и полив цветов); 2. Развлечение «Путешествие в страну цветов» 3. Домашнее задание (для детей старшего и среднего возраста): узнать, кем и где работают их родители. Презентации (устные или компьютерные) о профессиях родителей.
		27.08.2019 Облачко, облако, туча беседы о погоде, профессии метеоролога, метеорологической службе, игровые ситуации: составление сводок по народным приметам, виды облаков, сравнение и различие в августе всего в запасе: и дождя, и ведра, и серопогодя, сравнение времен года, природы игра на развитие воображения «Облачко», Скучная картина! Тучи без конца, Что ты рано в гости, осень к нам пришла? Еще просит сердце света и тепла!
		28.08.2019 «Разноцветная карусель» В августе лес спешит отдать свои дары, голос птиц стал тише, солнце реже смеется наблюдения за поведением насекомых, стихотворения, песни, загадки про деревья, кустарники, насекомых, птиц, упражнения на развитие фантазии: разговор с деревом Ю.Д.Дмитриев «Что в лесу растет?», рисование «Счастливое детство мое», «Нарисуй свое настроение», д/и «Музыкальная радуга»; стихотворения , песни о природе и ее обитателях
		29.08.2019 Садоводы, не зевай, собираем урожай! «Во саду ли в огороде?», конкурсы: «Самый лучший садовод», «Самый крупный овощ, выращенный на огороде», «Самый сладкий, сочный фрукт», Кроссворд «Овощи и фрукты», Уборка на огороде, цветнике, Н.Носов «Огурцы», Шорыгина «Витамины на грядке», И.Токмакова «Яблонька», почемучка «Скатерть самобранка» подвижные игры: «Капустка», «Огородник», «Огородная, хороводная» д/и «Чудесный мешочек», «Угадай и назови», «Угадай на вкус», рисование, лепка, аппликация
		30.08.2019 До свидания, лето, здравствуй, осень! Красное лето никому не надокучит, дважды в год лета не бывает, появились опенки, отщебетали пичужки - лето кончилось,

		пожелтел листок – осенняя весточка, сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает, Конкурс рисунков «Прощание с летом», подвижные игры, эстафеты с мячом
--	--	--

Организационно – педагогическая работа			
№ п.п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1	Составление перспективного планирования учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.	в течение ЛОП	воспитатели
2	Подготовка методических рекомендаций для воспитателей по темам: -Система закаливания в летний период. -Методика проведения прогулки в летний период; -Игры с песком; -Экологическое воспитание; -Формирование культурно-гигиенических навыков детей (сервировка стола)	в течение ЛОП	медсестра зам. заведующего ст. воспитатель
3	Инструктажи: -по правилам дорожного движения; -противопожарной безопасности и ОБЖ; -использование спортивной площадки для обеспечения двигательной активности детей; -оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе	в течение периода	зам. заведующего ст. воспитатель медсестра
4	Проведение семинаров, консультаций для педагогов: -особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы летом; -организация прогулки на спортивной площадке; -труд дошкольников на огороде и цветнике; -наблюдение в природе, лето; -методика проведения изобразительности	июнь июнь июль июль август	воспитатели ст. воспитатель зам. заведующего
5	Проведение смотров, конкурсов: «Лучшая предметно-развивающая среда на игровом участке », На лучшую постройку из песка «Песочные фантазии», «Оформление группы к новому учебному году»	июнь июль август	зам. заведующего ст. воспитатель воспитатели
6	Оформление выставок: -рисунки детей «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; -поделки из природного материала, -театр масок; -рисунки детей «Здоровячок» -мы такие «мастерицы»	в течение ЛОП	воспитатели
7	Участие в городской неделе педагогического творчества «Здоровое лето в детском саду»	июнь	заведующий зам. заведующего ст. воспитатель медсестра
8	Пополнение пособиями и сюжетно-ролевыми играми в группах по разным направлениям и возрастам.	в течение ЛОП	ст. воспитатель
9	Проведение инструктажа с работниками перед началом летнего периода: -по профилактике детского травматизма; -охране жизни и здоровья детей в летний период; -проведению туристических походов и экскурсий в пределах территории детского сада ,микрорайона; -массовых мероприятий; -занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований.	30 мая	заведующий зам. заведующего
10	Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателю: -разработать маршруты экскурсий и прогулок,	в течение ЛОП	ст. воспитатель воспитатели

	изготовление карточек - напоминалок; -выставка методической литературы с играми (подвижными, строительно-конструкторскими, дидактическими играми на физкультурной площадке, участке). -подготовить методическую и художественную литературу о растениях, животных, о сельском хозяйстве, записи наблюдений, экскурсий, опытов о природе		
11	Проведение педагогических советов: «Обсуждение и утверждение плана на летний период 2018-2019 уч года». «Итоги летней оздоровительной компании. Стратегия развития образовательной системы сада в 2019-2020 учебном году».	май август	зам. заведующего ст. воспитатель воспитатели
12	Подготовка информационного материала по проведению летней оздоровительной компании	<i>в течение</i> <i>ЛОП</i>	ст. воспитатель воспитатели

Воспитательная работа			
№ п.п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1	Организация работы в группах по летнему режиму	июнь	ст. воспитатель воспитатели
2	Регулярная организация разнообразной детской деятельности: - в цветнике; - на участке; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой	в течение ЛОП	воспитатели
3	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	в течение ЛОП	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
4	Регулярное проведение экскурсий и целевые прогулки по окрестностям детского сада	в течение ЛОП	воспитатели
5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД	в течение ЛОП	воспитатели
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений; - прогулки-походы; - спортивные развлечения - создание и посещение тропы здоровья	в течение ЛОП	инструктор по ФК, воспитатели
7	Организация работы тематических площадок - «Сказки дремучего леса» - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - «Песочные фантазии»	в течение ЛОП	воспитатели, ст. воспитатель

Методическая работа			
№ п/п	Содержание работы	период	ответственные
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	<i>май</i>	зам. заведующего ст. воспитатель
2	Проведение консультаций для воспитателей: -Организация утреннего приема детей; -Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы летом; -Организация прогулки на спортивной площадке; -Труд дошкольников на огороде и цветнике; -Наблюдение в природе, лето; -Организация закаливающих процедур; -Организация детского творчества; -Скоро новый учебный год	<i>в течение ЛОП</i>	ст.воспитатель м/сестра
3	Организация и проведение семинаров «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы; - методы и приемы, способы проведения закаливающих мероприятий; - требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур. «Формы работы по изобразительной деятельности»: - техника рисования; - методика аппликации; - организация продуктивной деятельности с использованием природного материала	июль	м/сестра ст.воспитатель, воспитатели
		июль-август	ст.воспитатель, воспитатели
4	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; - «Развитие творческих способностей в детском саду»; - «Сказки народов мира»	<i>в течение ЛОП</i>	ст. воспитатель зам. заведующего
5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	<i>в течение ЛОП</i>	педагоги
6	Проведение мастер- класса: «Технология работы с песком» «Технология работы с пластилином»	июль-август	зам. заведующего ст. воспитатель
7	Работа с аттестующимися педагогами	август	зам. заведующего
8	Индивидуальная работа с воспитателями и узкими специалистами	<i>в течение ЛОП</i>	зам. заведующего ст. воспитатель

Работа с родителями			
№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1	Помощь родителей в благоустройстве участков и групп. Посадка рассады цветов на клумбы и на участки.	в течение ЛОП	воспитатели
2	Оформление информационных стендов для родителей детского сада: -режим дня; -Что такое ЗОЖ?; -Роль закаливающих процедур; -Подвижные игры на воздухе в летний период; -Какие книги читать детям дошкольного возраста; -Здоровье всему голова; -Первая помощь при перегреве; -Оказание помощи детям при укусах насекомых; -Да здравствует вода, да здравствует купание; -Азбука безопасности; -Воспитываем грамотного пешехода; -Правила поведения на воде; -Организация семейных прогулок; -Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня;	в течение ЛОП	воспитатели м/сестра
3	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	в течение ЛОП	воспитатели
4	Организация и проведение консультаций для родителей на темы: - Лето – пора закаляться»; -Как развивать творчество детей»; -Адаптация детей к условиям ДООУ; -Роль дыхательных упражнений в укреплении здоровья; -Отпуск с ребенком; -Питание ребенка летом; -Учите детей заботиться о своем теле; -Первая помощь при отравлениях	в течение ЛОП	зам. заведующего ст. воспитатель воспитатели м/сестра педагог-психолог
5	Проведение консультаций с вновь прибывающими родителями: -Знакомство родителей с детским садом; -Информация о работе детского сада.	в течение ЛОП	заведующий воспитатели
6	Изучение семей вновь поступивших в детский сад детей.	в течение ЛОП	воспитатели
7	Организация работы с семьями -Игровые семейные конкурсы; -Выставка семейных работ «Лето красное пришло, радость принесло»; -Песочные фантазии; -Фотовыставка, рисунки « Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	в течение ЛОП	воспитатели
8	Разработка рекомендаций для родителей «Методическая копилка»: -Одежда для детей в летний период; -Детские права; -Как научить ребенка дружить;	в течение ЛОП	воспитатели педагог-психолог

	-Значимость логопедических занятий для детей, роль родителей в оказании посильной помощи детям; -Эмоциональное развитие детей; -Профилактика детского травматизма; -Как учить детей пересказу; -Методика игры с песком и водой; -Влияние занятий по плаванию на психологический комфорт детей; -Причины плоскостопия и пути его профилактики		
9	Проведение родительских собраний по группам	в течение ЛОП	воспитатели
10	Проведение общих родительских собраний «Организация и проведение летней оздоровительной компании»; «Итоги работы сада за 2018-2019 учебный год. Стратегия развития образовательного пространства в 2019-2020 учебном году»	в течение ЛОП	зам. заведующего воспитатели