

Педагогическая акция «Навстречу друг другу»



25 октября в нашем детском саду стартовала городская педагогическая акция «Навстречу друг другу - 2021», проводимая в целях обеспечения процесса преемственности и непрерывности дошкольного и начального школьного образования, стимулирования инициативы в поиске новых путей развития социального партнёрства, перспективности повышения

качества образования в целостной системе.

Воспитатель высшей квалификационной категории Дубровская Олеся Николаевна и воспитанники подготовительной к школе группы «Фантазеры» стали участниками этой городской педагогической акции. В рамках тематической недели «Осенняя пора: дикие и домашние животные, птицы» состоялся показ организованной образовательной деятельности «В гостях у Лесовичка» по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

Помогая Лесовичку сохранить созданную им картину «Утро в осеннем лесу», дети и воспитатель в процессе совместной деятельности решали проблемные ситуации, логические задания, ребусы, предлагаемые «лесными животными», развивали мелкую моторику, образное мышление, закрепляли знания, полученные ранее, и всё это проходило в увлекательной познавательно – игровой форме.

Основываясь на том, что игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте, Олеся Николаевна продемонстрировала организацию интегрированной образовательной деятельности с использованием различных игровых приемов и игровых ситуаций. Ведь в процессе игры ребенок запоминает невероятно много и с большим удовольствием.

Педагог использовала дидактические, подвижные, словесные игры на развитие связной речи, решение проблемных ситуаций. Дубровская О.Н. в процессе игр развивала у детей потребность образовывать притяжательные прилагательные, умение согласовывать имена существительных с прилагательными в роде, числе и падеже; образовывать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения; воспитывала познавательный интерес к окружающему миру.

Выявляя закономерности и особенности, ребята учились рассуждать, выдвигали гипотезы, аргументировали свои



предположения, а также совершенствовали свою речь как средство общения.

Задания «лесных животных» были интересными и насыщенными, дети активно и с увлечением выполняли их. Ребята работали как индивидуально, так и в парах. Особенно хотелось отметить выполнение задания – «разыграть любимую сказку лисы», где дети



проявили самостоятельность при организации театрализованной игры, продемонстрировали эстетический вкус в передаче образов, артистические навыки, использовали средства выразительности (жесты, мимику, интонацию, движения).

По итогам просмотра организованной образовательной деятельности с детьми был проведен «круглый стол», в ходе которого Дубровская О.Н. представила опыт своей работы по развитию коммуникативных способностей старших дошкольников, а воспитатели подготовительных к школе групп образовательного учреждения обменялись друг с другом опытом развития связной речи у дошкольников: как строить работу в этом направлении, какие формы и методы использовать, чтобы добиться эффективности.

Воспитатели подготовительных к школе групп образовательного учреждения также одобрили систему работы воспитателя Дубровской О.Н., её умение привлечь внимание детей и развитие желания познавать новое и неизвестное, согласившись, что именно в игре, ребенок делает открытие того, что давно известно взрослому. Кроме того за круглым столом педагоги обсудили вопросы преемственности дошкольного и начального школьного образования, формирования предпосылок универсальных учебных действий у будущих наших выпускников.

Завершая работу «круглого стола», Тимофеева Оксана Владимировна, заместитель заведующего по УВР, отметила творческий подход, высокий профессионализм, внимание воспитателя Дубровской О.Н. к каждому ребёнку, а также хороший уровень развития связной речи у детей её группы.

Оксана Владимировна также нацелила воспитателей подготовительных к школе групп образовательного учреждения на достижение целевых ориентиров образования на этапе завершения нашими воспитанниками дошкольного образования, обозначенных в ФГОС ДО; на эффективном формировании предпосылок универсальных учебных действий у старших дошкольников, успешной мотивации и адаптации к школе выпускников детского сада.

Шихалёва Т.Ф., старший воспитатель.