

Эстафета – игра, в которой каждый участник выполняет одно за другим различные движения, передавая другому своей команды предмет (палочку, мяч, обруч), и старается сделать это быстрее участников других соревнующихся команд.

Виды эстафет:

- *линейные* (соревнующиеся стоят в параллельных колоннах);
- *встречные* (команда делится пополам и ее половины становятся в колоннах друг против друга);
- *круговые* (команды становятся по кругу).

Разделить детей на команды можно с помощью:

- считалки;
- расчета на первый-второй или первый-второй-третий, в зависимости от количества команд;
- назначения капитанов команд, которые по очереди выбирают себе игроков;
- жеребьевки.

Деление на команды мальчиков и девочек нежелательно.

Правила игр-эстафет:

1. Игру всегда заканчивает тот, кто ее начинал.
2. Не обязательно побеждает команда, которая первой закончила эстафету.

3. При определении победителя применяют объективную и несложную очковую систему.

4. За неточности, нарушения правил высчитываются штрафные очки.

5. Движения, включенные в игру-эстафету, должны быть знакомы детям.

6. Правила передачи эстафеты сообщаются до ее начала.

7. Предоставить детям возможность выполнить задание без ограничения срока.

8. Необходим тщательный подбор состава команд примерно равных по силам.

8. Руководителю эстафет нужны помощники, которые наблюдают за выполнением правил, замечают ошибки, ведут подсчет очков, поправляют по необходимости нарушенные препятствия.

Объяснение эстафет должно быть кратким, четким, понятным. После расстановки детям сообщается название и цель эстафеты, затем перечисляются основные правила. Далее необходимо подчеркнуть цель действий участников, рассказать, к чему надо стремиться каждому игроку или команде, указать, какая команда будет считаться победившей, а какая –

проигравшей. Затем сообщить условные сигналы-команды для начала и окончания эстафеты, а также условные сигналы для временных перерывов или остановки игры.

Необходимо приучать детей сознательно соблюдать правила игры. Если большинство игроков допускают одинаковую ошибку, то после окончания эстафеты педагог указывает на общие ошибки и вносит поправки.

Также нужно добиться сознательной дисциплины, которая содействует лучшему усвоению игры, хорошему настроению ее участников. Требуется направлять детей на товарищеские поступки: «выручай товарища», «помогай отстающему», «выполни свое задание до конца, иначе проиграет команда».

Включение в игры-эстафеты заданий на закрепление знаний полученных детьми на других занятиях

Эстафета «Составь слово». Для эстафеты необходимо иметь 3-4 набора кубиков с буквами (ребро кубика 7 см) и полосы бумаги со словами из 3,4, 5,6 букв. Группа делится на 2-3 команды. На расстоянии 5-7 м от линии старта

напротив каждой команды укладывается полоска со словом; рядом с полосками в малых обручах находится соответствующее количество кубиков с буквами. По команде «Марш!» первые участники эстафеты подбегают к своим полоскам, затем перебирая кубики в обруче, находят нужную первую букву, устанавливают кубик под этой буквой на полоске так, чтобы буква была на верхней грани, бегом возвращаются назад, дотрагиваются до руки второго участника и встают в конец своей колонны. Вторые участники устанавливают вторую букву и так далее. По окончании эстафеты педагог вместе с детьми подходит к сложенным словам, и оценивают действия команд. Побеждает команда, выполнившая задание быстро и правильно.

Подбор слов осуществляется с учетом численного состава команд. Варианты проведения эстафеты с двумя командами.

- обе команды составляют одно и то же слово;
- команды составляют разные слова, но с одинаковым количеством слов;
- команды, состоящие из 6 человек, собирают два слова по 3 буквы, из 7

человек – одно слово из 3 и одно из 4 букв и так далее.

Эстафета «Логические раскраски»

Для проведения данной игры необходимо: рисунки с точками, маркеры и столы по количеству команд. На расстоянии 5-7 метров от линии старта для каждой команды ставится стол с заданием: рисунок с пронумерованными точками, чаще всего от 1 до 10(если в команде 5 участников, то каждый бежит по 2 раза). По команде «Марш!» первые участники эстафеты бегут к столам и с помощью маркера соединяют прямой линией точки 1 и 2, затем бегут, обратно передавая эстафету, и становятся в конец колонны. Второй участник соединяет прямой линией точки 2 и 3 соответственно и так далее.

МАДОУ д/с №99 города Тюмени



Памятка для воспитателей:

**«Игры-эстафеты:
правила организации и
возможности в
использовании»**

Составила:
инструктор по физической культуре
Трехаева Е.В.