

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 99

Обобщение опыта семьи Готовых

тема:

«Лучший способ сделать детей хорошими -
это сделать их счастливыми»

г. Тюмень, 2011

Семья начинается с «Мы».

Мы очень много времени проводим вместе: читаем, смотрим мультфильмы и кинофильмы, ходим на выставки и в театр, гуляем, катаемся на коньках, играем в хоккей.

Еще только ожидая ребенка, родители мечтают о том, каким он вырастет. Нам хочется видеть своего ребенка добрым, честным, трудолюбивым человеком, готовым постоять за товарища, умеющего жить в коллективе, жизнерадостного в отношениях к людям.

Как этого добиться? Что для этого надо?

Большое внимание мы уделяли развитию художественного вкуса у Егора. Для этого мы создаем все условия для приобщения Егора к разнообразным видам художественной практики.

Во-первых, мы много читаем ему книг. Читаем каждый день. Любимые авторы: Н. Носов, Д. Мамин-Сибиряк, В. Драгунский. Отбирая произведения мы опираемся на народное творчество, классику, современное искусство. Каждый источник этого «золотого фонда» выполняет свое незаменимое назначение.

Во-вторых, в ЦЭВД «В доме Буркова» Егор занимается выразительным чтением и ходит в театральную студию «Волшебная комната». Занятия проводит педагог-филолог Федосеева Виктория Борисовна. Занятия принесли определенные плоды: у Егора прекрасно развита речь, он чувствует художественную выразительность. И наша гордость — Егор лауреат многочисленных конкурсов по выразительному чтению (художественное слово) различного уровня: от городских до международных.

В-третьих, мы поддерживаем его увлечения. Например, Егор увлекся «миром камней и минералов». Все вместе мы ходили на выставки минералов, и собрали достаточно «богатую коллекцию». Причем, Егор о минералах может сам рассказать много увлекательного. В детском саду он проводил в своей группе занятие о своем увлечении, показал свою коллекцию. Что радует: интерес к миру камней и минералов у Егора не был одномоментным,

и он не забросил свой интерес к коллекционированию.

Кроме того, Егор много рисует (в детском саду была организована выставка его рисунков), ходит в танцевальную студию.

С раннего детства мы воспитывали Егора в труде. Если оберегать ребенка от труда, оправдывая это заботой ли о его здоровье, желанием ли создать лучшие условия для обучения, это окажет плохую услугу, в первую очередь самому ребенку. Посильный труд не только не вредит здоровью ребенка — он необходим для укрепления его, а умелые руки — незаменимые помощники в труде умственном.

Егор учится трудиться у нас, родителей. Он подражает нам, когда вытирает пыль, моет посуду как мама, или забивает гвозди, копает грядку как папа.

Егор — незаменимый помощник на даче. Он помогает пропалывать и поливать грядки, носить дрова в баню, собирать урожай. Все это мы делаем вместе, а общение с родителями — самый мощный источник радостного переживаний для ребенка.

Не секрет, что в большинстве случаев ошибки в воспитании происходят не из-за слабого знания особенностей развития, характера ребенка. Почти все признают, что воспитание требует терпения; некоторые думают, что для него нужны врожденная способность и умение, то есть навык. Но самое главное в воспитании — знать своего ребенка, понимать его сердцем.

