

Музыкально – литературный баттл

«Сквозь года звенит Победа!»



Цель: Повышение педагогической культуры родителей в воспитании у детей патриотизма, уважения к бессмертному воинскому подвигу, гордости за родную страну – Россию через произведения поэтов и композиторов нашей страны.

Задачи:

1. Способствовать пробуждению интереса родителей и детей к подвигу народа нашей страны.
2. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным, музыкальным и поэтическим произведениям; обучать выразительному чтению, актёрскому мастерству.
3. Выявлять и поощрять инициативу детей, предоставлять им возможность для самовыражения.
4. Содействовать сплочению родительского коллектива детей и педагогов по средствам общим мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне.

Средства образования:

Презентация с музыкальным сопровождением, наградные стикеры-звезды двух цветов за правильные ответы команд, георгиевские ленточки на каждого участника.

Слайд 1.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады приветствовать всех! Сегодня мы проводим музыкально – литературный баттл, посвященный Дню Великой Победы. В нашем баттле участникам нужно разделить по желанию на две команды. В каждой команде участники и родители и дети.

Команда «Смелые»

«Народ недаром говорит,
Что смелость города берёт!
Она на подвиг вдохновляет
Преданьем в жизни предстаёт»

Команда «Храбрые»

«Нас это чувство восхищает,
И храбрых мы боготворим.
Героев храбрецов мы не забываем,
А храбрость их о силе духа говорит!»
Итак, мы начинаем...

Слайд 2.

Ведущий: Незадолго до 9 мая, мы с вами видим на улицах, на одежде людей, на машинах оранжево-черные ленточки. Зачем они нужны? Что они означают?

Такая двухцветная лента называется георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей военной наградой в России. Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Литературный баттл начинается.

Слайд 3.

1 команда:

Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (*Великая Отечественная война*)

Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (*летом, 22 июня 1941 года*)

Сколько лет она продолжалась? (*4 года*)

Слайд 4.

2 команда:

Как называлась наша страна в то время? (*Союз Советских Социалистических республик*)

Какое государство напало на нашу страну? (*Фашистская Германия*)

Как называется наша страна в настоящее время? (*Россия*)

Слайд 5.

В войне принимали участие разные виды войск (авиация, пехота, флот, использовалось разное вооружение. Бои велись и на суше, и в воздухе, и на воде. Знаете ли вы, где воевали:

1) Военный флот? (*на море, на воде*)

2) Авиация? (*в воздухе, в небе*)

3) Пехота? (*на земле, на суше*)

Песня «Раз, два – мы идем» (Исполняют дети)

Слайд 6.

4) За какие заслуги некоторые города после войны получили звание город-герой? (так называли город, жители которого проявили храбрость, мужество и отвагу во время войны)

5) Назовите города-герои, которые вы знаете.

Ленинград (Санкт-Петербург) – 1945 год*;

Сталинград (Волгоград) – 1945 год*;

Севастополь -1945 год*;

Одесса – 1945 год*;

Киев -1965 год;

Москва -1965 год;

Брест (крепость-герой) -1965 год;

Керчь – 1973 год;

Новороссийск -1973 год;

Минск -1974 год;

Тула -1976 год;

Мурманск -1985 год;

Смоленск -1985 год.

6) Какой город во время этой войны находился в блокаде 900 дней? (*Ленинград*).

Слайды 7 (слайд с городами-героями)

Слайд 8

7) Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (ветераны)

8) Как можно узнать ветерана? (это пожилой человек с орденами и медалями на груди)

9) Что мы должны сделать, если 9 Мая встретим ветерана? *(поздравить с праздником, поблагодарить)*

Песня «Победный марш» (Исполняют дети)

Слайд 9.

Ведущий: Ребята, когда вы говорили о ветеранах, вы упомянули о том, что у них есть боевые награды. Какие награды вы знаете? Предлагаю родителям в командах, презентовать детям главные награды Великой Отечественной войны. (Родители в командах рассказывают о наградах).

Наградами называют ордена и медали. Как мы можем, увидев их, узнать, где орден, а где медаль? Дело в том, что медаль всегда имеет круглую или овальную форму, а орден может быть любой формы (*например, в виде звезды*).

Орден «Победа»

Это орден времен ВОВ, которым награждались высшие военачальники, внесшие существенный вклад в победу. Представляет собой пятиконечную звезду, изготовленную из очень дорогого металла – платины и украшенную 150 бриллиантами. Лучи звезды изготовлены из рубинов. В центре звезды расположен медальон, на котором на голубом фоне изображена Кремлевская стена, Спасская башня и Мавзолей Ленина.

Медаль «За взятие Берлина».

Учреждена в честь взятия Берлина в ходе ВОВ. Ею награждали непосредственных участников героического штурма и взятия вражеской столицы, а также организаторов и руководителей боевых операций при взятии этого города.

Орден Славы.

Он имел три степени. Эти знаки отличия могли быть выданы за личный подвиг на поле боя. Всего за отличие в годы войны было выдано около миллиона Орденов Славы 3 степени, более 46 тыс. – 2 степени и более 2,5 тыс. – 1 степени. Даже эти сведения говорят нам, как много подвигов было совершено.

Медаль «За отвагу».

Ею награждали воинов Красной армии, Военно-морского флота и пограничной охраны за личное мужество и отвагу в боях с врагами Советского Союза. За время ВОВ произошло более 4 млн. наградений.

Ведущий: За подвиги солдаты награждались орденами и медалями.

Дети читают стихи.

Музыкальный баттл.

Слайд 10.

А сейчас следующее задание музыкальный баттл. Каждая команда вспоминает песню военных лет и исполняет по одному куплету. Побеждает та команда, которая больше вспомнит песен военных лет.

Песня «22 июня»

Песня «Священная война»

Песня «Мы за ценой не постоим»

Песня «На безымянной высоте»

Песня «Катюша»

Песня «Синий платочек»

Песня «Смуглянка»

Песня «Три танкиста»

Песня «Огонек» и т.д.

Наш следующий баттл - загадки.

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою.... (*страну*).

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь... (*пограничником*).

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном... (*корабле*).

Самолет парит, как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный... (*летчик*).

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется... (*танкистом*).

Любой профессии военной
Учиться нужно непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было (войны).

Танец «Журавли» (Исполняют дети)

Ведущий:

С Днем Победы поздравляю,
И от всей души желаю:
Никогда не знать войны,
Видеть радостные сны.

Будет каждый пусть причастен,
Чтобы были мир и счастье,
Чтобы вера и любовь,
В дом входили вновь и вновь.

Игра «Салют» (Исполняют дети)

На этом наш музыкально – литературный баттл заканчивается. Сейчас члены жюри подведут итоги, посчитают звезды.

Все участники баттла получают в подарок георгиевскую ленточку. Под песню Тухманова «День Победы» все участники покидают зал.



Информацию подготовила: Дубровская О.Н.