



Консультация для родителей



Моя малая Родина

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет.

Задача родителей — углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого — в ближайшем окружении. Это улица и сквер, где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребяташками, детский сад, который для него является вторым домом... Все это, пока ребенок мал, воспринимается им как неотъемлемая часть его жизненно необходимой среды, без которой он не мыслит свое «я».

Ребенку полезно объяснить, в честь кого назвали улицу. Его знакомят с памятными местами родного города. И в этом родителям принадлежит особая роль, ведь они имеют больше возможности, чем детский сад, чтобы поехать с ребенком на экскурсию в любую, даже отдаленную часть города.

Разучивание стихотворений и песен, слушание музыкальных произведений о родном городе создадут у ребенка эмоциональное настроение. Привлечение ребенка к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для него окружении в благоустройстве двора, улицы, территории детского сада.

Уточните, знает ли ваш ребёнок, как называется город, в котором он живёт? Научите малыша чётко произносить название родного города.

Погуляйте с ребёнком по улице, на которой живёте, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть на ней. Отработайте чёткое произношение предложения: Я живу на улице...

Расскажите, на какой улице находится детский сад, который посещает ребёнок. Помогите ему произнести предложение: Наш детский сад – на улице...

Помогите ребёнку составить рассказ: Я живу в Тюмени на улице... Мой детский сад – на улице Волгоградская 14. Пусть ребёнок ответит на вопросы:





В каком городе ты живёшь?



На какой улице?



На какой улице твой детский сад?



Посетите с ребёнком некоторые интересные места вашего города, с тем чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду.



Подберите картинку, фотографию или нарисуйте вместе с ребёнком одно из знаменательных мест нашего города.



Нарисуйте картинки «Мой город», «Моя улица», «Дом, в котором мы живём»



Пальчиковая гимнастика



«Прогулка по городу»



Мы по городу шагаем,



Много видим, называем:



(«шагают» пальчиками по столу)



Светофоры и машины,



Ярмарки и магазины,



Скверы, улицы, мосты,



И деревья, и кусты.



(загибают поочередно пальчики, начиная с большого)



Дидактические игры



«Слова – родственники»



Дом – домик, домишко, домище, домовой, домосед, домовничать



Город – городок, городишко, городище, городской, пригородный



Двор – дворик, дворник, дворняжка, дворовой



«Один – много» (образование родительного падежа множественного числа существительных)



Один высокий дом – много высоких домов



Одна широкая улица – много широких улиц



Один большой магазин – ...



Одна дорога – ...



«Большой – маленький»





Город – городок



Улица – улочка



Мост – мостик



Река – речка



Дом – домик



Магазин – магазинчик



Машина – машинка



Дорога – дорожка



«Подбери действия»



Машина из города... *(выехала)*



к городу... *(подъехала)*



на мост...



через мост...



вокруг гаража...



о т дома...



до дома...



в ворота



Пешеход к мосту... *(подходит)*



через мост... *(переходит)*



от моста... *(отходит)*



на мост...



с моста...



под мостом...



Прочитайте детям стихотворение



Есть на свете город



Зовут его Тюмень.



И говорить о нем, друзья,



Я могу весь день.



Тюмень, как целая страна,



Добра, светла, сильна.



Тайга, снега и холода



И длинная зима.



Но нам морозы не страшны

Нас греют нефть и газ.

Здесь люди добрые живут

Нет веселее нас.





Информацию подготовила: Волкова Н.Л., воспитатель