

ПРИНЯТ:
Протокол заседания
педагогического совета
МАДОУ детского сада №112
города Тюмени
от «30» мая 2019 года № 5

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
детского сада №112
города Тюмени
_____ Н.М. Семина
«30» мая 2019 года

План
летней оздоровительной деятельности
«Веселый летний марафон»
МАДОУ детского сада № 112
города Тюмени

Пояснительная записка

Срок реализации: 3 месяца

Тип проекта: познавательно-информационно–творческий

Вид проекта: фронтальный

Актуальность

На современном этапе в обществе острыми проблемами являются: социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, ухудшение экологической ситуации, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического, социального компонентов. Поэтому необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

В детском саду созданы условия для оздоровления и физического развития детей в соответствии с ФГОС: музыкально-спортивный зал оснащен современным физкультурным оборудованием. В каждой группе имеются «уголки здоровья», оснащенные оригинальными видами нестандартного оборудования для развития основных видов движений; профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата; дидактические игры спортивного содержания, художественная и познавательная литература, журналы о спорте и спортсменах. На территории детского сада имеется спортивная площадка со стационарным оборудованием для занятий физической культурой. На участках детского сада имеется спортивно - игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников. Оздоровительные мероприятия проводятся по плану, который каждый год дополняется, обновляется, используются более рациональные приемы работы с детьми по укреплению здоровья, что дает положительные результаты.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив детского сада ставит перед собой цель и следующие задачи.

ЦЕЛЬ:

Создание условий, обеспечивающих укрепление здоровья детей средствами естественных природных факторов, реализация системы мероприятий, направленной на:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности детей.

ЗАДАЧИ:

1.Охрана жизни и здоровья детей:

- 1.Соблюдение питьевого, температурного режимов;

2. Соблюдение культурно-гигиенических навыков (чистота рук, одежды, посуды, продуктов и т.д.);
3. Проведение работы по охране и укреплению здоровья детей через формирование представлений о здоровом образе жизни и основах безопасного поведения в быту.
4. Соблюдение требований к одежде, обуви и головным уборам.

2. Организация оздоровительной работы:

1. Переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон);
2. Организация закаливающих мероприятий (под наблюдением мед.сестры): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, купание перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

1. Формирование физической культуры: создание условий для двигательной активности детей; проведение физкультурных занятий, досуга, соревнований, спортивных и подвижных игр на свежем воздухе.
2. Проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом.

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

1. Создание благоприятного психологического микроклимата;
2. Проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
3. Использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
4. Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых детским садом.

5. Просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

1. Формирование ответственности родителей за сохранение здоровья собственного ребенка.
2. Формирование навыков и умений здорового образа жизни, в том числе питания.
3. Развитие разнообразной двигательной активности и физических качеств детей.

Условия детского учреждения.

В детском саду работают опытные педагоги - воспитатели. В группах созданы комфортные условия. Подобран дидактический материал по тематическим блокам: развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков. Имеются специальные игрушки: устройства-вкладыши, игрушки, которые можно нанизывать, навинчивать, укладывать в коробки, игры для индивидуальных занятий с детьми для развития речевого дыхания и т.д. В группах имеется игровой материал, созданы условия для релаксации, самостоятельной предметно-развивающей среды: художественной, театрализованной деятельности.

В детском саду имеется музыкальный зал, в котором находятся профессиональные музыкальные инструменты, музыкальный центр, наборы аудиокассет и дисков, набор музыкальных инструментов для детского оркестра (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, кастаньеты и др.), театральная ширма, музыкально-дидактические игры, пособия и игрушки, костюмы детские и взрослые, реквизиты; учебно-наглядный материал (портреты композиторов, кассеты с записями музыки, шумов и т.д.). В спортивном зале, совмещенном с музыкальным залом, имеется: стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр (дуги для подлезания, скакалки, обручи, гантели, ленты, веревки; маты, канаты, скакалки, стойки переносные для прыжков, коррекционные дорожки); предметы для общеразвивающих упражнений (палки гимнастические, гантели, мячи разные, кубики, кегли, мешочки, цилиндрики), для спортивных игр (мяч волейбольный, футбольный, набивные мячи, городки, прыгуны, туннели, ворота, баскетбольные стойки, ракетки и т.д.); коррекционные дорожки здоровья, спортивные комплексы.

На территории имеются: участки с физкультурным оборудованием, площадка по ознакомлению детей с ПДД (имеется выносное оборудование – велосипеды, самокаты, машины, станция ремонта), парковая зона, цветники, уголок сада. На территории детского сада расположены малые архитектурные формы в виде сказочных персонажей для развития положительного эмоционального настроения и эстетического восприятия детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия:

- Для укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;
- Для развития творческих художественно-эстетических способностей детей.

На каждом групповом прогулочном участке созданы:

- 1. Зона свободной двигательной деятельности детей** - самая большая площадь на участке. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещаются игрушки, атрибутика для подвижных и спортивных игр.
- 2. Зона художественно-эстетической деятельности** - размещаются материалы для рисования, лепки, аппликации, ручного труда (бросовый, природный материалы; образцы поделок, материалы для ознакомления с искусством – альбомы, и др.).
- 3. Зона сюжетно-ролевых игр и исследовательской деятельности.** Этой зоне отводится довольно большая площадь, где есть затененные места, уютные уголки и возможность удобно разместить игровую деятельность в зависимости от пола ребенка; зону для исследовательской деятельности, позволяющую воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых явлениях или объектах, а педагогу сделать процесс обучения максимально эффективным и более удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников.

4. Зона познавательно-речевого развития (любимые книги, иллюстрации к произведениям, дидактические игры и т.д.)

5. Зона для игры с песком и водой. Песочницы располагаются на площадке, предназначенной для свободной двигательной активности детей, так как к песочнице доступ должен быть свободным со всех сторон. Для игр с водой выносятся надувные бассейны, плескательницы;

6. Зона спокойных игр оборудована в беседке, расположенной в уединенном месте. Летом дети очень любят играть в *театрализованные игры*. Для таких игр имеется специальное место на верандах, используются выносные ширму: она легко превращается в любимый цирк, детский театр, театр кукол или зверей.

7. Зона игр с крупным строительным материалом в летнее время отводится место на утрамбованной площадке под навесом. Площадка для строительных игр находится в месте, где детям никто не мешает развернуть строительство и есть возможность сохранить постройки.

8. Зона трудовой деятельности детей (инвентарь, фартуки, т.п.).

**Тематическое планирование
на летний оздоровительный период
«Веселый летний марафон»
с 01.06.2019 по 31.08.2019
(младшие группы)**

**«Долгожданная пора,
любит лето детвора»**

Дата	Тема
01.06 - 07.06	«Пусть всегда будет солнце»
10.06 - 14.06	«Мир безопасный для детей прекрасных»
17.06 - 21.06	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
24.06 - 05.07	«Экологической тропой»
08.07 - 12.07	«Песочные фантазии»
15.07 - 26.07	«Справа - лето, слева – лето, до чего прекрасно это!»
29.07 - 10.08	«Веселая карусель»
12.08 - 16.08	«В сказочном царстве – небывалом государстве»
19.08 - 23.08	«Правила дорожные знать каждому положено»
26.08 - 30.08	«Прощание с летом»

03.06-07.06.2019	<u>«Пусть всегда будет солнце»</u>	Формирование представлений детей о месте человека в социальном мире, о значении дружбы и дружеских отношений.	03.06.19 <u>День защиты детей</u> Развлечения, игры-забавы, подвижные игры, рисунки на асфальте, флеш-моб, театральная постановка Веселые старты Наблюдения: солнышко, веселая тучка, небо, летние изменения в природе Пословицы и поговорки, художественное слово: «Лето» Е. Тургенева, загадки, трудовое поручение Пальчиковая игра «Ромашки» (Стихи с движениями) Здравствуй, солнце золотое 04.06.19 <u>Лето-детство-радость</u> Беседа с детьми «Лето, лето, лето-какого оно цвета?». Игра «Ласковое солнышко», «Летние слова» (слова, связанные с летом), изготовление аппликации «Солнышко» Развлечение: «Здравствуй лето!» Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Солнечные пятнашки» Наблюдения, труд в природе, экспериментирование Разучивание песен о лете, солнышке, детстве. Слушание звуков природы, приметы Чтение художественной литературы по теме. 05.06.19 <u>День веселых игр</u> Правила поведения во время игр Подвижные и спортивные игры «Ручей», «Шиповник», «Дуй сильнее», катание на самокатах, велосипедах Разучивание новых игр с правилами Подвижные игры разных народов Игры, конкурсы, соревнования Веселые шутки и розыгрыши Спортивно – музыкальные досуги Игры: «Темные очки» (ходьба с закрытыми глазами), «На пенечке» (удерживание равновесия сидя на мяче), «Невидимки» (хождение нам носочках), «Не упади» (ходьба по линии, шнуру) Конструирование, моделирование, экспериментирование, аппликация и др. наблюдения за небом, облаками, ветром, солнцем 06.06.19 <u>Дорожка здоровья</u> Беседы о здоровом образе жизни, вреде и пользе солнца, игра с движениями «Чистюля енот»,
--------------------------------	--	--	--

10.06- 14.06.2019	<u>«Мир безопасный для детей прекрасных»</u>	Закреплять с детьми знания о функциях служб, обеспечивающих безопасность в городе (пожарные, полиция, инспектора ГИБДД, спасатели, «скорая помощь»), и правилах безопасности, знаний телефонов служб безопасности, свой домашний адрес и телефон	изготовление аппликации «Енот» Правила поведения в природе, на воде, загадки, приметы Организация предметно-развивающей среды на участках Закаливание, ходьба босиком по дорожке здоровья Игра «В гости к Мойдодыру», Подвижные, музыкальные, пальчиковые игры Дыхательная гимнастика, самомассаж «Ласковое солнышко» Труд: конструирование пилюток из бумаги, украшение их Наблюдения (смотри комплект таматических карт) Знакомство с «дорожкой здоровья»-праздник 07.06.19 <u>День вежливости и дружбы</u> Беседы о дружбе и друзьях Наблюдение малышей за играми старших детей Игры и развлечения «научи меня играть» Пословицы, поговорки, сказки, потешки ,_игры В гости к нам пора идти Чтение художественной литературы по теме Беседы о культуре взаимоотношений, этикете Умей прощать, вежливые слова Учим и вспоминаем правила вежливого тона Игра «Сердитый индюк» 10.06.19 <u>День приятных неожиданностей</u> <u>Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок</u> Беседа с детьми о службах обеспечивающих безопасность в городе (пожарные, полиция, инспектора ГИБДД, спасатели, «скорая помощь») Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Пожарный герой – он с огнем вступает в бой Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01», «Не играй с огнем!» Правила пожарной безопасности в природе Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница» Театрализация сказки «Кошкин дом» О правилах важных пожаробезопасных Игра-беседа «Огонь – друг и враг», «От
------------------------------	--	---	---

		маленькой спички – много беды» Беседа: «Будь осторожен с открытым огнем» Подвижные игры: «Огонь», «Птенчики в беде», «Сбей мяч» и др Викторина «Юные пожарные » Детские шалости с огнем Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли» Правила разведения костра <u>Мы спасатели</u> Беседа с детьми о героической профессии спасателя. Чем занимаются спасатели: экстренное (быстрое) спасение жизни людей, животных, оказание помощи при землетрясениях, аварийных, техногенных ситуациях, несчастных случаях(купание, тонкий лед, поиски заблудивших, освобождение пассажиров в случае аварии, помощь маленьким детям, одним оставшимся дома, на улице и т.д., открытие замков в квартирах) номер службы спасения – 112, Тюменской службы экстренного реагирования: 28-18-28 Правила безопасного поведения, игра «Юные спасатели» Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности Наблюдения, опыты (добывание огня в разные времена) Творческая мастерская «Мы – изобретатели» 11.06.19 <u>Отважные полицейские</u> Беседа с детьми о героической профессии полицейского, «Кто такой инспектор ГИБДД». Беседы, ситуации, общение «Зачем нужны дорожные знаки», «Берегись автомобиля», «Красный, желтый, зеленый», Дорожная грамота: «Разноцветное движение», «Красный, желтый, зеленый», «Автомобильные гонки», «Пешеходный переход», «Поиграем, Светофорик?» С/р игры «Пост ГИБДД», «Автосервис», «Автомобилисты» Экспериментальная деятельность «Как устроен светофор». Наблюдения «Все ли пешеходы соблюдают правила дорожного движения» С.Мирошниченко «Кавардак на улице», «Вежливый трамвайчик», Н.Калинин «Как ребята переходили улицу», М.Коршунов «Едет, спешит мальчик» Лепка «Светофор», аппликация «Улица полна неожиданностей»
--	--	---

17.06- 21.06.2019	<u>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</u>	Формирование представлений о здоровом образе жизни, о свойствах воды, солнца, воздуха, ветра, правилах поведения детей на природе	13.06.2019 Мир опасных предметов дома Беседа «Один дома» Дид. Игра «Опасно – безопасно!» «Электроприборы» «Опасные окна» «Незнакомец» 14.06.2019 Опасная природа Беседа «Опасные растения» Д.и. «Съедобное - несъедобное» Беседа: «Берегись опасных насекомых» «Солнце – друг и враг» 17.06.2019 <u>Если ты поранился, не плачь, в « скорой» помощи есть врач</u> Беседа с детьми о профессии врача, о неотложной помощи. Почему называется «скорая» помощь? Зачем нужна скорая помощь? Что может случиться, если не приедет скорая помощь к больному? «Короткий номер для спасения –112 и 03» Правила поведения детей на солнце, на воде, на природе Первая помощь при перегреве; -Оказание помощи детям при укусах насекомых; -Да здравствует вода, да здравствует купание; -Азбука безопасности; -Воспитываем грамотного пешехода; -Правила поведения на воде; -Организация семейных прогулок; -Формы оздоровительных мероприятий Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности Детский сад наш дом родной – загляни в его альбом 18.06.2019 <u>«Здоровые дети – здоровая страна»</u> Беседы, ситуации, общение «Как люди заботились о своем здоровье в давние времена», «Почему говорят чистота – залог здоровья?», «Кто придумал витамины», «Приключение Витаминки»; Наблюдения «Что в природе может нанести вред нашему здоровью, а что – пользу?». «Волшебные секреты здоровья». Минутка здоровья "Друзья Мойдодыра и наше здоровье". Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки Муха – грязнуха», Л.Зильберг «Витамины А,В,С», И.Савчук «Вы завтракали вкусно? Зубы вам почистить нужно», В.Лебедев – Кумач
------------------------------	--	--	--

			«Закаляйся» Рисование «Дорисуй картинку», «Как мы заботимся о своем здоровье?», наблюдения за огородом, радугой, природой после грозы, лепка «Витамины с грядки» 19.06.2019 <u>«У воды и в воде»</u> Беседы, ситуации, общение «для чего нужна вода?» «Как вода помогает нам заботиться о своем здоровье», «Морская вода полезна для людей?», «Как вода помогает людям?», «Безопасное поведение на воде «Игры с водой», целевая прогулка «На водоем», закаливающая гимнастика «Дорожка здоровья» (имитация разных обитателей воды), дыхательная гимнастика; Опыты: впитывание воды песком; что плавает, что тонет?) Экспериментирование «Свойства воды». Рисование «Рыбки», «Водоросли», «Морской пейзаж», лепка «Парусник», аппликация «Морское дно», «На пруду» и др. Игра «На озере»(стихи с движениями), изготовление аппликации «Кувшинки» Слушание и разучивание песен о водной тематике; Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности Чтение художественной литературы, стихотворений, песни, загадки, потешки по теме 20.06.2019 <u>«Если хочешь быть здоров – собирайся ты в поход!»</u> Обсуждение: в какой поход вы ходили с родителями; фотопоход. Беседы :«Что такое поход, как ориентироваться в походе?», «Наш походный рюкзачок», «Правила поведения в походе» Наблюдения; развлечения, игры: «На привале», «Варись, варись кашка», наблюдение за облаками Опыты, летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, изготовление атрибутов для похода); Психогимнастика, дыхательная гимнастика, ходьба по «дорожке здоровья» (через болото, веселая прогулка, по дорожке на одной ножке); разучивание песен: «Вместе весело шагать по росторам...». Игра "Здоров будешь - все добудешь". Минутка здоровья "Путешествие в страну Витаминацию", "Зеленая аптечка". Чтение художественной литературы
--	--	--	---

24.06-05.07.2019	<u>Экологический тропой»</u>	Формирование представлений об экологической, краеведческой, туристической, валеологической,	21.06.2019 <u>«Воздушные путешествия»</u> Беседы; «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха», «Как воздух служит человеку?», «Вредные вещества в воздухе», «Воздух - плохо или хорошо?» Наблюдения (свойства воздуха, воздушный шар, шарик, мячик) Опыты: ветер – движение воздуха, надуй шарик, проверить влияние силы ветра; Игры: пускание корабликов; эстафеты: «Пронеси не урони», «Облачко»(имитация движений облаков); развлечения, изготовление воздушного змея, Парад воздушных змеев; Летний вернисаж(лепка, аппликация, рисование); Составление рассказов и сказок об облаках, ветре; Психогимнастика, дыхательная гимнастика; Разучивание и слушание песен(«Песенка о лете» композитор Е.Крылатов, «Облака» композитор Дебюсси и др), 22.06.18 <u>Незнайка и его друзья на летней спартакиаде</u> Веселая зарядка, беседы о летних видах спорта; Рисование «Мы любим спорт», аппликация «Символ спартакиады» Церемония открытие летней спартакиады «Малышок»: сочинение девиза – кричалок, Этапы: 1) Бегуны (самый быстрый), 2) Прыгуна(самый лучший прыгун –козлик,) прыжки в длину с места, с разбега, с высоты), 3)стрелка(самый меткий-попади в цель, городки, сбей кеглю), Подведение итога, вручение наград Настольные дидактические игры: Футбол и др. Развивающие игры: «Медведь и пчелы», шашечный турнир, разучивание и слушание песен Забавные игры: петушиный бой, перетягивание каната Оформление стенда «Наши достижения» 24.06.2019 <u>Здравствуй лес!</u> Беседы о правилах поведения в лесу, с использованием иллюстраций, дидактических пособий «Как изучать природу?», Упражнения на развитие фантазии: «Разговор с
-------------------------	-------------------------------------	--	---

		здоровьесберегающей направленности, организация познавательной – насыщенной досуговой деятельности	деревом», «О чем шепчут листья?» Подвижные игры: «1,2,3 – к дереву беги», «Хитрая лиса», игра «Липа и пчелка»(стихи с движениями) Чтение рассказов, стихотворений, пение песен, разгадывание загадок о лесе Фольклорный праздник «Хоровод у березки» <u>25.06.2019</u> В лес за чудесами Познавательный поход, турпоход, туристическое снаряжение, карта с маршрутами; экотуризм Беседы о правилах поведения и безопасности на природе, в походе, игры Наблюдение: природный календарь, муравей-труженик леса, лесная ягода, съедобные и несъедобные грибы и др.изготовление аппликации «Цветение липы», поделка «Боровик». Разнообразие растительного и животного мира, загадки, пословицы Природные явления – изменения в поведении ласточек, муравьев и др. Рисунки «Мы в лесу», выставка работ из природного материала, уроки тишины ит.д. Игра «Грибы и ягоды»(стихи с движениями), подвижная игра «Горелки» <u>26.06.2019</u> <u>Лиственные и хвойные деревья</u> Беседы о сравнении и отличии хвойных и лиственных деревьев, наблюдения за деревьями и кустарниками, путешествие по экологической тропе сада, экспериментирование, рассматривание картин о лесе «Березовая роща», заучивание стихов, слушание аудиозаписи «Шум леса», «Елочки бывают разные», «Лесной дом»: (лес может быть разным: хвойный – ель, сосна, лиственный – береза, дуб, клен), конкурс «Береги дерево» Игры: «Какого дерева лист», «Найди пару», «В гости к Лесовичку», «Назови растение» и др. <u>27.06.2019</u> <u>Кто живет в лесу</u> Обитание в лесу диких животных, птиц, насекомых. Каких? Беседы природоохранной направленности, игра «Кто больше назовет жителей леса?», игра «Мишка в лесу» (стихи с движением) Чтение рассказов, сказок, стихотворений, пение песен, разгадывание загадок о жителях леса, о природе, рисование мелками на дорожках, аппликации с использованием бросового материала, дидактические, развивающие игры: «Кто, где
--	--	---	---

		живет?», «Кто, чем питается?», «Кто летит?», «Белочка» физические упражнения, досуги 28.07.2019 <u>Сказки луга, природные явления</u> Беседы «Что мы знаем о природе луга?», «Кто такие насекомые?», «В гости к маленьким друзьям», игра «Цветы на лугу» (стихи и выполнение различных движений), рисование пальчиками «Клевер» чтение художественной литературы о природе, насекомых В.Бианки, Б.Житкова, Е.Чарушина, К.Ушинского, М.Пришвина, «По следам сказок», «В гостях у бабушки - загадушки», познавательные игры, циклические наблюдения за явления живой и неживой природы, загадки про насекомых 01.07.2019 <u>Собираем гербарий, поделки из природного материала</u> Беседы: как изучить природу, как составить гербарий, о пользе растений, ядовитые растения, «Что можно и что нельзя?», Прогулки по территории детского сада, экспериментально-исследовательская деятельность, организация трудовой деятельности Наблюдения: -почему нельзя рвать ландыши?, -одуванчик у дорожки, Летний вернисаж: поделки из природного материала и др. 02.07.2019 <u>Морские пейзажи</u> Беседы: откуда в море столько воды, вода на глобусе, карте, Аппликация, конструирование, рисование загадки, стихи, рассказы, подвижные игры: осьминожки, умеют ли прыгать рыбы, слушание музыки Беседы, ситуации, общение «Опасная стихия», «Морские виды транспорта», Рисование «Морской пейзаж», лепка «Парусник», аппликация «Морское дно», рассматривание серия картин Айвазовского «Морские пейзажи». Беседы, ситуации, общение «Что случится если не станет воды на планете Земля?» Слушание и разучивание песен морской тематики 05.07.2019 <u>Обитатели морей и океанов</u> Что мы знаем об обитателях морских глубин, рассматривание серия картин Айвазовского,
--	--	---

08.07- 12.07.2019	<u>«Песочные фантазии»</u>	Формирование представлений о свойствах песка, жителей почвы, сохранение и укрепление здоровья детей, организация познавательно – насыщенной досуговой деятельности	загадки, стихи, рассказы про обитателей морей и океанов, «В гостях у бабушки- загадушки», чтение художественной литературы, загадок, рисование, аппликация, физические упражнения, двигательные игры, музыкальные хороводы <u>Путешествия по водному царству</u> Беседы на тему «Сохраняя воду, сохраняем жизнь», эксперименты с водой; Путешествие на острова, составление маршрута, Конкурс «Экологические знаки», правила поведения, геокэшинг, сюжетно-ролевая игра «Моряки», «Путешествие за кладом» экологическая прогулка: «чистый водоем», дыхательная, закаливающая гимнастики, Игра «опасный спуск», краски лета, солнечный зайчик, угадай и назови, Незнайкины перепуталки и др, обитатели пресных водоемов, аквариума, загадки, стихи, рассказы про обитателей водного царства 08.07.2019 <u>Праздник Нептуна</u> Беседы на темы: «Сохраняя воду, сохрани мир», «Правила поведения на воде», круговорот воды в природе, история праздника, эксперименты с водой, летний вернисаж свойства воды, аппликации, конструирование, рисование, изготовление атрибутов к празднику Ивана Купалы, проведение музыкально- спортивного досуга «День Нептуна», подвижные игры «Море волнуется», закаливающие мероприятия «Водичка, водичка - умой мое личико» русский фольклор Чтение рассказов, сказок А.С.Пушкина «золотая рыбка» и др., стихотворений, пение песен, разгадывание загадок о воде; 09.07.2019 <u>Секреты песка</u> Беседы «Что у нас под ногами?», «Какие бывают почвы?», «Где люди используют песок?», «Что сделают с почвой 5 дождевых червей?», рассматривание почвы и ее обитателей с лупой экспериментирование «Свойства песка», «Песочные часы», рыхление почвы из какого песка удобнее строить?, сравнение-ходьба по песку, камням(тропинке здоровья) босиком, подвижные игры «Медвежий след», «Утрамбуем площадку», «По горячим уголькам» (движения на ребре стопы, игра «Улитка» (стихи с
------------------------------	-----------------------------------	---	--

			движениями) игры: «Угадай чей след», правила поведения в песочнице Наблюдения за муравьями 10.07.2019 <u>Встречаем гостей, лепим кучу куличей!</u> Беседы о дружбе, вежливые слова, гостеприимстве, конструирование, моделирование по собственному замыслу: «Песочные секретники», «Праздничный торт» с помощью формочек, природного и бросового материала Стихотворения, загадки о дружбе, исследовательская деятельность (теплая, сухая, цвет, липкая и т.д. 11.07.2019 <u>Песочные города</u> Знакомство с картой и глобусом - поиск суши, воды, гор, степей, пустынь и т.д. рисование палочками на песке, конструирование «Выложи песочный замок», «Построй песочный город», «Выложи узор на песке» чтение сказок, рассказов по теме недели, игры: «Лить – поливать», «Закончи предложение» 12.07.2019 <u>Раскопки</u> Беседы и наблюдения «Кто живет в почве?», «Чем дышат почвенные жители?» «О чем говорят следы на песке?» Стихотворения, загадки о скрытых богатствах природы, игра – драматизация «Подземные жители», (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка») «Тоннель крота», «Геологи», «Археологи» <u>Конкурс поделок из песка</u> <u>«Песочное творчество»</u> Экспериментирование Какой он, песок? оформление фото-выставки: «Песочные факты» подвижные игры: «Землямеры», «Лисий след» (бег между кеглями) отгадывание и придумывание загадок, историй «Отдых на природе», музыкальное сопровождение, подвижные игры.
15.07- 26.07.2019	<u>Справа -</u> <u>лето, слева</u> <u>–лето,</u> <u>до чего</u> <u>прекрасно</u> <u>это»</u>	Формирование представлений об одном из четырех времен года. В этом блоке дошкольники узнают о летних погодных явлениях, как	15.07.2019 <u>Разноцветная неделя</u> <u>Цвет первого дня: красный</u> красная утренняя зарядка, слово «красный» образовано от слова «краса», то есть как красивый, хороший ..., игра с палочками Кюизенера «по красной дорожке друзья идут к Антошке», чтение произведений: Ш.Перро «Красная шапочка», В Катаева «Дудочка и

		живут и чем питаются животные, насекомые, закрепление названия цветов, научатся находить их в окружающих предметах, испытают яркие положительные эмоции, воспитание чувства гордости за свой город, стремление украсить его.	кувшинчик», рисование на тему «Божья коровка», лепка на тему: «Варим варенье», мероприятие «Путешествие в ягодное царство», стихи, песенки, загадки, закрепление цвета: примеры предметов, имеющих красный цвет, украшение участка с преимуществом этого цвета 16.07.2019 <u>Разноцветная неделя</u> <u>Цвет второго дня: желтый (оранжевый)</u> желтая утренняя зарядка, значение цвета - желтый, инсценировка русской народной сказки «Колобок», игра с палочками Кюизенера «на желтой дорожке угадай, чьи это ножки?», стихи, загадки, песенки, рисование на тему «Солнышко лучистое», лепка на тему «Цыплята», путешествие в солнечный город, закрепление цвета: примеры предметов, имеющих желтый цвет, украшение участка с преимуществом этого цвета 17.07.2019 <u>Разноцветная неделя</u> <u>Цвет третьего дня: зеленый</u> зеленая утренняя зарядка, значение цвета – зеленый, чтение русской народной сказки «Царевна лягушка», рисование на тему «Лягушонок», аппликация на тему «Гусеница», путешествие на зеленую полянку, закрепление цвета: примеры предметов, имеющих зеленый цвет, украшение участка с преимуществом этого цвета 18.07.2019 <u>Разноцветная неделя</u> <u>Цвет четвертого дня: синий (голубой)</u> синяя утренняя зарядка, значение цвета – синий, игра с палочками Кюизенера «по синей дорожке спешит сороконожка», чтение «сказки о рыбке и рыбке» А.С. Пушкина, рисование на тему «Осьминожки», аппликация на тему «Рыбки», Синий – это неба цвет, дарит утром нам рассвет, дарит синие цветы, моря синие мечты. путешествие к синему морю, дружба с синим китом, закрепление цвета: примеры предметов, имеющих синий цвет, украшение участка с преимуществом этого цвета 19.07.2019 <u>Разноцветная неделя</u> <u>Цвет пятого дня: разноцветный день</u> утренняя зарядка с разноцветными шариками, «разноцветные загадки», «разноцветные книги», чтение сказки В.Катаева «Цветик – семицветик», игра «на разноцветной дорожке кошки меряют сапожки», рисование пластилином на тему
--	--	---	--

			«Цветик – семицветик», отрывок из стихотворения «Белый город», игра «день и ночь» (закрепление белого и черного цвета), путешествие «цветные фантазии, или как влияют цвета на поведение детей», закрепление разных цветов: примеры предметов, имеющие разноцветье, украшение участка 22.07.2019 <u>День солнечных зайчиков</u> Наблюдение за движением солнца, игры с солнечным зайчиком, приметы, поговорки и пословицы, стихотворение «Солнечные зайчики», трудовые поручения, исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика», игра Догони свою тень», воспитание прекрасных чувств 23.07.2019 <u>День насекомых (божьих коровок, бабочек, пчелок, пауков)</u> Беседы, наблюдения за внешним видом, жизненными проявлениями насекомых, приметы: если пауков видно много, надо ждать хорошей погоды, паук плетет новую паутину – к хорошей погоде, загадки, стихи «Паучок», «Пчелка», песенки, дидактические игры «Знаешь ли ты...?», «Четвертый лишний», подвижная игра «Бабочка и цветы», пальчиковые игры: «на лугу среди цветов, бабочки порхают, разноцветные кругом, крылышки мелькают»; «паучок ходил по ветке, а за ним ходили детки. Дождик с неба вдруг полил, паучков на землю смыл. Солнце стало пригревать, паучок ползет опять, а за ним ползут все детки, чтобы погулять на ветке» 24.07.2019 <u>День собачек и кошечек</u> как живут летом домашние животные, а как дикие, как обзаводятся потомством, что любят животные, игры: «Барбос – рыжий пес, бежит не за котом, а за собственным хвостом», «Пес уныло ковыляет», «Для нашей мамы кошки поем мы на дорожке», «Закрывай скорей окошки- ты спасешь мышей от кошки», «Аллея кошек» в г. Тюмени, ее значение, чтение сказок К.Ушинский «Петух да собака», загадки, пословицы, поговорки, стихи, песенки о дружбе и заботе, подбираем ласковые слова, выкладывание собачки и котика из блоков Дьеныша, считалочка 25.07.2019 <u>День воздушных шаров и мыльных пузырей</u> Игры «Вместе весело шагать», отгадай загадки, дидактические игры на сравнение «Большой,
--	--	--	--

			маленький, легкий, тяжелый», наблюдения: радужный цвет мыльных пузырей, оформление, поделки из воздушных шаров, значение использования воздушных шаров, развлекательные мероприятия, эстафеты, праздничное настроение 26.07.2019 <u>День рождения города Тюмени – 430 лет Живописные уголки Тюмени. Аллея кошек</u> <u>Моя семья, мой дом, мой детский сад, мой двор</u> Беседы с детьми «Маленький человек в большом городе», «Где работают наши мамы?», наблюдение за работой людей других профессий «Люди в моем городе», чтение сказок, легенд о городах края, дидактическая игра «Узнай по описанию», «Найди такой же», «Четвертый лишний», слушание песен о Тюмени, песочные постройки «Город будущего»
29.07-09.08.2019	<u>Веселая карусель</u>	Формирование представлений о доброте, вежливости, помощи, уважении, воспитывание у детей эстетических чувств при наблюдении явлений окружающего мира природы, произведений искусств	29.07.2019 <u>День добрых волшебников</u> Наблюдения «Волшебный мир», изготовление подарков «Волшебники - людям», «Волшебники-природе» (не проходите мимо, труд в природе), уроки вежливости «Вежливые волшебники», «Волшебники для себя» (формирование культурно-гигиенических навыков, норм общения, поведения) чтение произведений о добром, волшебном рисование на тему «Берегите природу», приметы: муравьи в августе муравейники увеличивают – жди ранней и холодной зимы, поговорки, пословицы, загадки, стихи, исследовательская деятельность: кусочек сахара положить на муравейник ... 30.07.2019 <u>«День порядка и чистоты»</u> Мы любим трудиться и нам не сидится! Поможем чем можем друзьям и прохожим! помощники природы, пословицы о труде, настроение детей и родителей, когда они видят результаты труда, дидактическая игра «где что можно делать?», для чего нужен порядок и чистота; трудовая деятельность: полив растений, уборка веточек и мусора, листьев; наблюдения за деревьями, почвой, растениями, приметы, пословицы и поговорки о хозяевах планеты, подвижные игры «что мы делали – не скажем, а что делали – покажем», наблюдение за муравьями, рассматривание муравейника – это

		терем просторный и удобный с вентиляцией, есть кухни, детские и даже туалетные комнаты и мусоросборники, муравьи содержат свой дом в чистоте, сами очень трудолюбивые. Из чего сделан муравейник, как сделан, сколько живет насекомых в муравейнике. 31.07.2019 <u>День дружбы и уважения</u> дружит небо с облаками ..., игры с персонажами, чтение сказок «Лисичка и журавль», «Как ты с добром, так и к тебе потом!», поможем малышам, вежливые волшебные слова, чтение стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского чтение и разучивание песенок о дружбе, игры, конкурсы чтецов и певцов, сочиняем рифмы 01.08.2019 <u>«День травушки, цветочка, радуги и дождя»</u> Беседы, наблюдения за явлениями природы, воспитание эмоционально откликаться на красоту окружающего мира, стихи, загадки, пословицы, поговорки, приметы: утром трава пахнет сильнее обычного – к дождю. Беседы о полевых, садовых цветах: В поле вырос василек», «Полевой цветок дает меда глоток», «Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и др.), травушкина аптека Беседы о садовых цветах «Люди и цветы», «Не все цветы безвредны», наблюдение за цветами на участке Беседы о комнатных растениях «Лето на нашем подоконнике», «Я красив, но ты меня не трогай», «Комнатные растения – фильтр на подоконнике», юного садовода 02.08.2019 <u>День ягод, фруктов, овощей</u> наблюдение за урожаем, заготовки на зиму, употребление в сыром виде, назовите овощи, что у них съедобное вершки или корешки?, приметы, поговорки, пословицы, загадки, художественное слово об урожае, польза, беседы «витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Витамины с грядки», сюжетно-ролевые игры «Овощной магазин», «ждем гостей», развивающие игры «Я в корзину положу», здоровье, вкус ягод, фруктов, овощей, рябиновая сказка, рисование, лепка и поделки. Может ягода «Красна» для здоровья быть вредна? 05.08.2019 <u>Птицы летом</u> жизнь птиц летом, гнездование, выведение потомства, любованье птичьим пением, забота о
--	--	--

птицах, помощь птицам, что делать, когда птенец попал в беду, не всегда можно подбирать одинокого птенца, почему? Наблюдение и слушание живого пения птиц, и аудиозаписи звуков «кукование кукушки», «перестук дятла», отгадайте о каких птицах идет речь в загадках, изучение Красной книги, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, дидактические игры «третий лишний», птицы - наши помощники: спасают урожай, уничтожают вредителей – насекомых и т.д., аппликация птички

06.08.2019

Звери летом

жизнь зверей летом, как они обустривают норы, обзаводятся потомством, ем и как питаются, как играют, купаются, чем жизнь животных отличается летом и зимой, аппликации «Пуговичная кошка», поделки из природного и бросового материала «Ежик из изоленты», отгадайте о каких животных идет речь в загадках, изучение Красной книги, звери - наши друзья, помощники?

Пальчиковая гимнастика:

«Сидит белка на тележке, продает она орешки: лисичке – сестричке, воробью, синичке, мишке толстопятому, зайке усатому», расскажи стихи руками, подвижные игры «Охотник и зайцы», «Третий лишний», дидактические игры

07.08.2019

День любимой игрушки

Игры с любимыми игрушками, подарок малышам, народная игрушка «Матрешка», загадки, художественное слово А.Барто «Мои любимые игрушки», подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», «Кто скорее через обруч», «Самолет», ролевые игры: «Семья», «Дом», изготовление смайликов

08.08.2019

День детского творчества, песенок

Беседы: «Музыка нашего настроения», «Не всякой музыке уши радуются», что мы знаем о профессии музыканта, музыкальные инструменты;

Знакомство с творчеством В. Шаинского, слушание, пение, инсценировка песен, игра «Поем любимые песни»,

конкурс на лучшего певца.

Творческая мастерская, коллективные аппликации, коллажи с использованием разного природного и бросового материала,

12.08-
16.08.2019

**«В сказочном
царстве-
небывалом
государстве»**

Формирование представлений о добре и зле, взаимопомощи, воспитание у детей интереса к устному народному творчеству, умение сопереживать героям сказок

«Цветотерапия» - наблюдение за красками природы, взаимосвязь настроения, рисование мелками на асфальте, рисование карандашами, организация выставки поделок детского творчества, в том числе из природного материала
09.08.2019

День здоровья

беседы о пользе гимнастики, физкультурных занятий, физминуток, закаливающих процедур, о здоровом образе жизни, сочинение девиза, кричалок,
Игры, конкурсы, соревнования «Самый быстрый», «Самый сильный», «Городки», «Сбей кеглю» - попади в цель, лабиринты.
Веселые старты, музыкальное сопровождение

12.08.2019

В мире сказок

Беседа «Сказочные маленькие человечки», чтение сказок, пословиц, поговорок о хвастовстве, лжи, положительных и отрицательных качествах характерах героев сказок, «Откуда появились сказки?», «Что такое сказка?»; и/у и д/и «Угадай сказку», Поэтические минутки «Маленькие стишки для веселой детворы», аппликация «Путешествие в сказку»,
Дидактическая игра: «Сочиняем сказку»
игры малой подвижности «Гуси-лебеди», «Кот и мыши»

13.08.2019

Русские народные сказки.

Беседы, ситуации, общение «Сказочники разных стран», «Кто пишет книжки для детей», «История возникновения РНС»,
рассматривание иллюстраций,
с/р игры «Книжный магазин», «Библиотека»,
игры с элементами драматизации,
чтение русских народных сказок,
Дидактические игры: «Узнай сказку по герою», «Собери из частей», «Узнай по описанию» и др,
«Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»,
русские народные игры на прогулке :
«У медведя во бору», «Хитрая лиса»

14.08.2019

Сказки народов мира

Рассматривание иллюстраций костюмов народов мира, игровая деятельность с куклами в костюмах народов мира, чтение сказок народов мира,
разучивание танцев с использованием атрибутов

19.08-23.08.2019	«Правила дорожные знать каждому положено»	Формирование представлений о видах профессий, правилах дорожного движения, о культуре поведения на дорогах, в общественном транспорте, нацеливание на соблюдение ПДД	Индии, Китая, России и других народов мира, подвижные игры «Серый волк», «Меткий глаз, сильная рука у богатыря» 15.08.2019 <u>День сказок разных народов России</u> Просмотр видео «Детские писатели детям», Чтение и беседы по прочитанным сказам разных народов России, Сравнивание сюжетов РНС с сюжетами сказок других народов, беседы на тему: «Многонациональная Россия» флеш-моб «Мы разные, но мы вместе» театрализованные игры Рисование «Сказочный дворец», 16.08.2019 <u>Любимые сказочные герои</u> Беседа о героях РНС, Ремонт книг, создание книжек-малышек «Мои любимые сказки», рисование любимых сказочных героев, беседы, ситуации, общение «На какого сказочного героя я хочу быть похожим?», «Что ты делал, если бы оказался в сказке», «Сказка наоборот», «Угадай сказку по словам – перевертышам», лепка «Мой любимый сказочный герой», слушание музыкальных сказок Инсценирование сюжетов сказок с любимыми героями по замыслу, изготовление атрибутов, костюмов для героев Сочиняем сказки «Летняя сказка», викторина «По следам сказок», подвижные игры «Малыши и Карлсон», «Покажи сказку руками» 19.08.2019 <u>День осторожного пешехода</u> беседы: «Всем надо знать как по улице шагать», «Кто придумал тротуар?», обсуждение опасных ситуаций, чтение Б.Житкова «Что я видел», Н.Сорокина «Переход», загадки о правилах дорожного движения, целевая прогулка по улице, учим дорожные знаки, подвижные игры: «Светофор», «День и ночь» игра-моделирование «По улицам города дружно идем», Наблюдения «Все ли пешеходы соблюдают правила дорожного движения» Лепка «Светофор», аппликация «Улица полна неожиданностей» 20.08.2019 <u>День культурного пассажира</u> Беседа «Кто такие пассажиры» (история слова
-------------------------	--	---	---

		пассажиры), обыгрывание ситуации «Мы едем с мамой в детский сад», «Культура поведения в общественном транспорте», подвижные игры «Дорожная грамота», разучивание песен стихотворений о лете, светофоре, пешеходах, транспорте С.Мирошниченко «Кавардак на улице», «Вежливый трамвайчик», Н.Калинин «Как ребята переходили улицу», М.Коршунов «Едет, спешит мальчик» 21.08.2019 <u>День вежливого водителя</u> Беседы: «Водители, извозчики, шоферы, капитаны» (о профессиях), «Самый безопасный транспорт», «Экология и машины», «Путешествие в прошлое автомобиля», культура, вежливость водителя на дороге, в общественном транспорте, обсуждение опасных ситуаций, загадки о транспорте, правилах дорожного движения, сюжетно – ролевая игра «Водители и пешеходы» 22.08.2019 <u>День на улицах города</u> Рассматривание картин, иллюстраций «Улицы города», беседа «Откуда улица пришла», составление рассказов с детьми «1,2,3,4,5 идем на улицу гулять!», обсуждение опасных ситуаций, чтение В. Семерин «Запрещается – разрешается», наблюдение: «Транспорт», для чего цветные автомобили, грузовые, легковые? упражнения на развитие воображения: что будет, если машина будет с самолет или со спичечный коробок? рисование, лепка, аппликации: «Дорожные знаки» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге, карандашами, восковыми мелками) 23.08.2019 <u>День спортивно - музыкального развлечения</u> <u>«В гостях у Светофора Светофоровича»</u> Беседы: «Наши помощники – знаки дорожные», «Как пришел к нам знак дорожный», Игра-ситуация «Безопасное путешествие с дорожными знаками», музыкальные, спортивные развлечения «Веселый светофор», викторина «Загадки Светофора», «Угадай и назови»,
--	--	---

26.08-
30.08.2019

**«Прощание
с летом»**

Формирование представлений о временах года, сходства и отличия летнего сезона от начала осени, о значимости урожая в саду и в огороде

игры-застафеты, пение песен и чтение стихов о ПДД, отгадывание загадок о ПДД
сюжетно – ролевая игра «ГИБДД»
Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности «Разноцветное движение», «Красный, желтый, зеленый», «Автомобильные гонки», «Пешеходный переход», «Поиграем, Светофорик?»
«Существовали ли в Древнем мире правила дорожного движения», «Кто такой инспектор ГИБДД». И/у и д/и «Дорожные знаки», «Математический светофор», «Рисунки по клеточкам», «Автомобильные гонки», «Дорожное домино», экспериментальная деятельность «Как устроен светофор».

26.08.2019

Цветочная поляна

Беседы, ситуации, общение «О чем могут рассказать цветы», «Кто такие флористы», «Как влияет цвет на настроение людей», рассматривание альбомов, и/у, д/и, настольно-печатные игры «Летние узоры», «Волшебная страна цветов». экспериментальная деятельность «Что необходимо цветам для роста и жизни», осторожно ядовитые растения, составление описательных рассказов: «этот волшебный цветок», «Летняя аптека», приметы А.А.Фет «Роза», В.Степанов «Летающий цветок», чтение стихов, рассказов о цветах В.Катаев «Цветик – семицветик», уборка на цветнике, поделки, рисование, аппликация, игры и забавы

27.08.2019

Облачко, облако, туча.

походы по территории детского сада, беседы о погоде, профессии метеоролога, метеорологической службе, игровые ситуации: составление сводок по народным приметам, виды облаков, сравнение и различие в августе всего в запасе: и дождя, и ведра, и серопогоды, сравнение времен года, природы игра на развитие воображения «Облачко», Скучная картина!
Тучи без конца,
Что ты рано в гости,
осень к нам пришла?
Еще просит сердце света и тепла!
«Разноцветная карусель»
В августе лес спешит отдать свои дары,
голос птиц стал тише, солнце реже смеется

		наблюдения за поведением насекомых, стихотворения, песни, загадки про деревья, кустарники, насекомых, птиц, упражнения на развитие фантазии: разговор с деревом Ю.Д.Дмитриев «Что в лесу растет?», рисование «Счастливое детство мое», «Нарисуй свое настроение», д/и «Музыкальная радуга»; стихотворения, песни о природе и ее обитателях 28.08.2019 <u>«Разноцветная карусель»</u> В августе лес спешит отдать свои дары, голос птиц стал тише, солнце реже смеется наблюдения за поведением насекомых, стихотворения, песни, загадки про деревья, кустарники, насекомых, птиц, упражнения на развитие фантазии: разговор с деревом Ю.Д.Дмитриев «Что в лесу растет?», рисование «Счастливое детство мое», «Нарисуй свое настроение», д/и «Музыкальная радуга»; стихотворения, песни о природе и ее обитателях 29.08.2019 <u>Садоводы, не зевай, собираем урожай!</u> «Во саду ли в огороде?», конкурсы: «Самый лучший садовод», «Самый крупный овощ, выращенный на огороде», «Самый сладкий, сочный фрукт», Кроссворд «Овощи и фрукты», Уборка на огороде, цветнике, Н.Носов «Огурцы», Шорыгина «Витамины на грядке», И.Токмакова «Яблонька», почемучка «Скатерть самобранка» подвижные игры: «Капустка», «Огородник», «Огородная, хороводная» д/и «Чудесный мешочек», «Угадай и назови», «Угадай на вкус», рисование, лепка, аппликация 30.08.2019 <u>До свидания, лето, здравствуй, осень!</u> Красное лето никому не надокучит, дважды в год лета не бывает, появились опенки, отщебетали пичужки - лето кончилось, пожелтел листок – осенняя весточка, сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает, Конкурс рисунков «Прощание с летом», подвижные игры, эстафеты с мячом, Наблюдения за желтеющими деревьями, росой загадки
--	--	---