

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И
ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МАДОУ д/с № 112 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в 5-ти отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

корпус 1: г. Тюмень, ул. Волгоградская, 14: площадь 770,4 кв.м.;

корпус 2: г. Тюмень, ул. Волгоградская, 14а: 890,2 кв.м.;

корпус 3: г. Тюмень, ул. Волгоградская, 5: 1.970,4 кв.м.;

корпус 4: г. Тюмень, ул. Ленинградская, 2: 693,1 кв.м.;

корпус 5: г. Тюмень, ул. Волгоградская, 16: 1.031,1 кв.м.

На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Волгоградская, 14: площадь 3.827,0 кв. м.;

г. Тюмень, ул. Волгоградская, 14а: площадь 5.411,0 кв. м.;

г. Тюмень, ул. Волгоградская, 5: площадь 5.998,0 кв. м.;

г. Тюмень, ул. Ленинградская, 2: площадь 4706,0 кв. м.;

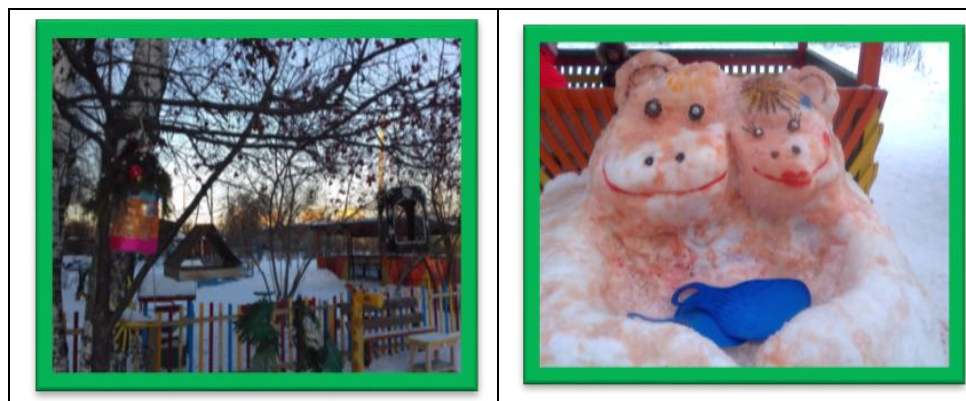
г. Тюмень, ул. Волгоградская, 16: площадь 5.778,0 кв. м.

Территория Учреждения:

Показатель	корпус 1	корпус 2	корпус 3	корпус 4	корпус 5
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие места для колясок и санок, защищенного навесом от осадков	имеется	отсутствуют	имеется	имеется	отсутствуют
Наличие индивидуальных групповых площадок для каждой группы	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

Наличие на территории каждой групповой площадки теневого навеса	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей	оборудованы 90%	оборудованы 90%	оборудованы 90%	оборудованы 80%	оборудованы 90%
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%	покрыты 100%	покрыты 100%	покрыты 100%

На территории имеются «экологическая тропа», огород, сад, клумбы и цветники, прогулочные участки, которые оборудованы верандами, песочницами, МАФами. Групповые прогулочные участки разделены между собой клумбами и зеленой изгородью. Групповые участки, спортивная площадка содержат малые архитектурные формы для развития основных видов движений, организации двигательной активности на воздухе.





Прогулочные участки

Объемно-планировочные решения помещений Учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей раннего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку.

В состав групповых ячеек в корпусах 1,2,3,5 входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В состав групповых ячеек в корпусе 4: общая для всех групп раздевальная со шкафами для верхней одежды детей, в трех группах имеются небольшие приемные (прихожие с закрывающейся дверью), группы состоят из групповой, буфетной и туалетной (совмещенной с умывальной).

В каждой группе обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви.

Имеются залы для занятий музыкой и физкультурой, помещения медицинского назначения (медицинский блок).

В зданиях Учреждения предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

Помещения Учреждения:

Показатель	корпус 1	корпус 2	корпус 3	корпус 4	корпус 5
Групповые помещения	5	6	7	4	6
Универсальный зал (для занятий музыкой и физкультурой)	отсутствует	1	1	1	1
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	отсутствует	1	отсутствует	1
Кастелянная	отсутствует	отсутствует	1	отсутствует	отсутствует
Прачечная	1	отсутствует	1	1	1
Пищеблок	1	1	1	1	1
Складское помещение	1	1	1	1	1
Кабинет руководителя	1	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует

Кабинет заместителя руководителя	отсутствует	отсутствует	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Кабинет заведующего хозяйством, коменданта	отсутствует	1	отсутствует	отсутствует	1
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Методический кабинет	отсутствует	1	1	1	1
Логопедический кабинет	отсутствует	1	1	1	1
Кабинет психолога	отсутствует	1	отсутствует	отсутствует	отсутствует

Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

Помещения оборудованы в зависимости от осуществления квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. Помещения и оборудование приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

В составе групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	корпус 1	корпус 2	корпус 3	корпус 4	корпус 5
Мебель	100%	100%	100%	100%	100%
Игровое оборудование	95%	95%	95%	95%	95%
Производственное (технологическое) оборудование	95%	95%	90%	90%	95%

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	корпус 1	корпус 2	корпус 3	корпус 4	корпус 5
Система видеонаблюдения	имеется	отсутствует	отсутствует	имеется	отсутствует
Домофон	имеется	отсутствует	отсутствует	имеется	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми

предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизоры с набором познавательных видео- дисков, музыкальные центры с набором дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения.
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально- дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки–трансформеры, схемы построек.
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки.
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцабросы и др.
Условия для развития	Материалы и оборудование для детского

элементарных естественно-научных представлений	экспериментирования, уголки экспериментирования детского
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счёту, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера и др.
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования и др.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организация развивающей среды в ДООУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.





Групповые помещения



Музыкальные залы

В каждой группе имеется неоформленный материал, который дети и педагоги используют в качестве предметов-заместителей, что позволяет развивать у детей творчество, мышление. Сочетание богатого и разнообразного мира игры делает осмысленным и интересным выполнение любых заданий. Игра доставляет детям удовольствие, возможность реализоваться, проживать в мире «взрослых», умение объединяться.

Организация и расположение предметов развивающей и оздоровительной среды в групповых комнатах, кабинетах, залах рационально, логично, доступно, отвечает эстетическим требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, возрастным особенностям детей, обеспечивает им эмоциональный комфорт.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

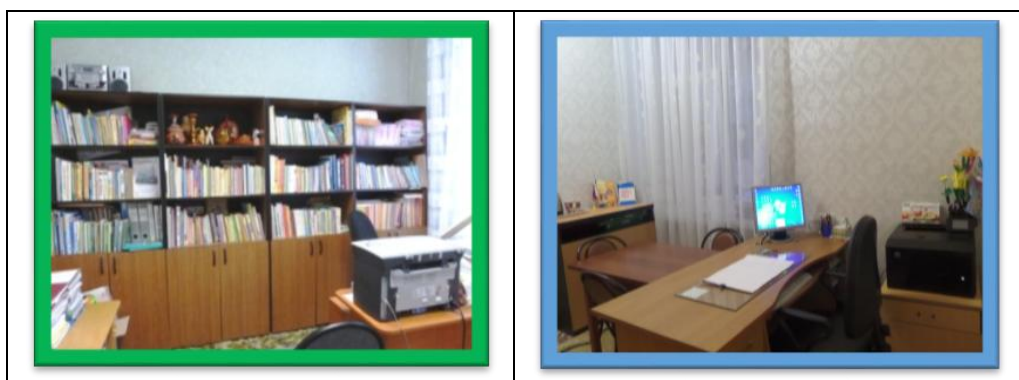
Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического и эстетического воспитания.

В рекреациях учреждения размещены различные стенды для родителей, сотрудников, включающие информацию по охране жизни, укреплению здоровья, коррекции отклонений в развитии детей, развитию их физической культуры,

формированию потребности в здоровом образе жизни. Ежемесячно в холлах оформляются выставки детского творчества согласно тематическим неделям.



Методический кабинет выполняет информационную и обучающую функцию. Методическая литература изучается и анализируется педагогами ДОУ и внедряется в воспитательно – образовательную работу с учетом индивидуальных особенностей детей и условий. Методический кабинет пополнен современными изданиями по развитию речи, ознакомлению с окружающим, приобретен демонстрационный материал для занятий.



Методический кабинет

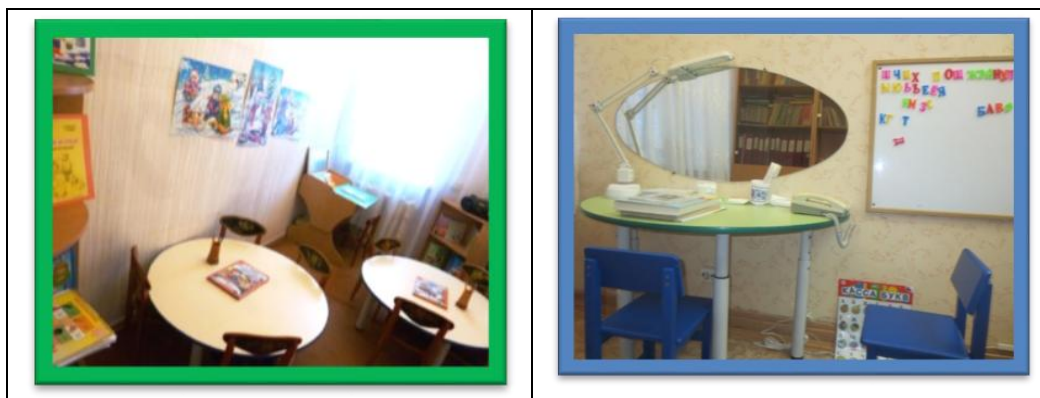
В учреждении функционируют психолого-медико-педагогический консилиум для обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Консультативный пункт организован для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2-х мес. до 8 лет, не посещающих дошкольное образовательное

учреждение, с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности и оказание семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности ребенка.

Для коррекционной работы с детьми детскому саду имеются логопедические кабинеты (в 4-х корпусах). Данные кабинеты используются для логопедической коррекции с детьми, имеющими речевые нарушения. Кабинеты оснащены дидактическим и наглядным материалом для развития различных сторон устной речи ребенка (звукопроизношения, словарного запаса, грамматического строя и др.), имеется в достаточном количестве специальная литература. В старших и подготовительных к школе группах оборудованы речевые центры, которые оформлены согласно медицинским и педагогическим требованиям, для проведения коррекционной работы с детьми: индивидуальными зеркалами, различными видами азбук (азбука на кубиках, разрезная, магнитная, говорящая и т.д.), наборами предметных и сюжетных картинок, дидактическими играми, оборудованием, необходимым для развития дыхания, пальчиковой моторики и т.д.

Кабинет психолога по дизайну, оборудованию располагает к проведению диагностической, коррекционной работы с детьми, родителями.



Логопедические кабинеты

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения образовательного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления воспитанникам, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- * систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- * повысить эффективность и качество образовательной деятельности;
- * сформировать систему объективной оценки компетенций выпускников (целевые ориентиры дошкольного образования).

Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса включает учебно-методический комплект к ООП ДО МАДОУ д/с № 112 города Тюмени: методические пособия, наглядно-дидактические пособия, электронные образовательные ресурсы по организации и материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку конспектов, проектов, создание презентаций к образовательной деятельности, картотек, освоение технологий обучения, воспитания и внедрение инновационных педагогических технологий.

Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) воспитанников открыт доступ к ООП ДО МАДОУ д/с № 112 города Тюмени и её краткой презентации на сайте Учреждения в сети «Интернет».

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- * использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- * самоанализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем заведующего Учреждением, старшими воспитателями Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

Для обеспечения эффективной работы Учреждения используются информационно-коммуникационные технологии:

- * Доступ в Интернет через ADSL-модем
- * Программный комплекс 1С: Предприятие версия 8.3 "Бухгалтерия Госучреждения"
- * Программный комплекс "Парус-Своды"
- * Программа "СБИС+" (подготовка и сдача отчетности в налоговый орган, ПФР, ФСС, Росстат)
- * Программное обеспечение "Электронный работодатель"
- * Антивирусная программа Касперского
- * Имеется доступ к цифровой сети по волоконно-оптической связи (FTP-сервер)
- * Имеется цифровая сеть по волоконно-оптической связи внутри учреждения
- * Программно-технологический комплекс Card WSCB для обмена электронными документами с банком на выплату заработной платы и других платежей сотрудникам учреждения.

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Основными задачами организации питания воспитанников в Учреждении являются:

- * создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- * гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- * формирование навыков пищевого поведения.

Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с санитарными правилами.

Организация питания воспитанников (получение, хранение и учет продуктов питания, приготовление пищи, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи воспитанниками в группах и пр.) осуществляется работниками Учреждения в соответствии с их функциональными обязанностями, предусмотренными трудовыми договорами, должностными инструкциями.

Воспитанники Учреждения получают питание в зависимости от времени пребывания в Учреждении. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей

устанавливается в соответствии с требованиями законодательства, санитарных норм и правил.

Распределение калорийности суточного питания детей, осуществляется в соответствии с СанПиН.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару, приготовление в пароконвектомате. При приготовлении блюд не применяется жарка.

Питание воспитанников организуется согласно разработанному 20-дневному меню для детей от 2-х до 8 лет, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях

Фактический рацион питания должен соответствовать утвержденному примерному меню.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

При наличии детей, имеющих рекомендации по специальному питанию, в меню-требование обязательно включаются блюда для диетического питания. На основании данных о количестве присутствующих детей с показаниями к диетпитанию, в меню-раскладку вписываются блюда-заменители с учетом их пищевой и энергетической ценности.

Кратность приема пищи и режим питания воспитанников по отдельным приемам пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) определяется временем пребывания воспитанников и режимом работы Учреждения. График приема пищи воспитанниками утверждается приказом заведующего Учреждением.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания воспитанников в Учреждении и дома, родители (законные представители) воспитанников информируются об ассортименте питания воспитанников, путем вывешивания ежедневного меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, а также замены блюд для детей с пищевыми аллергиями.

В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании воспитанников используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами.

Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья воспитанников, под контролем старшей медицинской сестры и при обязательном информировании родителей (законных представителей) воспитанников о проведении витаминизации.

В Учреждении организуется питьевой режим. Питьевая вода, в т. ч. расфасованная в емкости и бутилированная, по качеству и безопасности должна отвечать требованиям на питьевую воду. Допускается использование кипяченной питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов.

При использовании установок с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, предусматривается замена емкости по мере необходимости, но не реже, чем это предусматривается установленным изготовителем сроком хранения вскрытой емкости с водой.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для приготовления и хранения продуктов питания.

Работа по организации питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя, в сопровождении младшего воспитателя и заключается:

- а) в создании безопасных условий при подготовке к кормлению и во время приёма пищи;
- б) в формировании культурно-гигиенических навыков и навыков этикета во время приёма пищи воспитанниками;
- в) в контроле норм выдачи пищи по каждому блюду.

Получение пищи на группы осуществляется младшими воспитателями в соответствии с графиком приема пищи воспитанниками, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

Группы оборудованы столами, стульями, посудой и другими средствами, необходимыми для организации питания воспитанников.

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Учреждение создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья.

Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания воспитанников;
- 3) определение оптимального режима образовательной деятельности;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении;
- 8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Организация охраны здоровья воспитанников осуществляется Учреждением.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается воспитанникам медицинскими организациями, а также Учреждением в соответствии с лицензией в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

В целях оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в Учреждении оборудованы помещения, соответствующие условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится медицинским персоналом Учреждения и врачом ММАУ «Детская городская поликлиника № 5» города Тюмени на основании заключённого договора.

Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую поддержку воспитанников, совместно с медицинским персоналом Учреждения делает профилактические прививки, согласно Национальному календарю профилактических

прививок, ежегодно организует проведение профилактического осмотра детей узкими медицинскими специалистами. Медицинский персонал Учреждения проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль над качеством питания детей. Ежегодно проводится плановая профилактика энтеробиоза воспитанников. Для профилактики туберкулеза ежегодно проводится туберкулинодиагностика.

Ежедневно проводятся осмотры сотрудников с отметками в соответствующих журналах. Каждый год организуются плановые профилактические осмотры сотрудников медицинскими специалистами, гигиеническое обучение.

Медицинские блоки оснащены медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретаются в соответствии с утвержденным перечнем. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.



В Учреждении разработана и реализуется модель здоровьесберегающего воспитательно-развивающего пространства, включающая в себя:

- оборудованный спортивный зал для проведения физкультурных занятий;
- спортивные площадки;
- прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии;
- физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Работа по физическому воспитанию воспитанников в Учреждении строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.



Универсальные залы, физкультурные уголки

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В Учреждении особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях. В группах созданы детские уголки безопасности. Проводимые профилактические беседы, игры с детьми разных групп помогают им ориентироваться в современном мире, выбирать правильную линию поведения в той или иной жизненной ситуации.

В учреждении приказом заведующего установлен пропускной и внутриобъектовый режим.

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности: огражденной забором территорией, домофонами на входных дверях, тревожной кнопкой, АПС и ОПС. Постоянно здание и территорию детского сада охраняют сотрудники частной охранной организации «Честь».

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

ДОСТУПНАЯ СРЕДА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики РФ.

В Учреждении созданы необходимые условия доступности для маломобильных групп населения в сфере образования, в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными актами.

Приказом заведующего детского сада от 09.01.2017г. № 11 утверждена «Инструкция о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении объектов детского сада», определены ответственные лица за осуществление ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении объектов детского сада.

В рамках программы "Доступная среда" рядом с входными дверями во всех корпусах установлены кнопки вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями. А также для удобства ориентирования для слабовидящих детей на лестничных маршах и входных дверях имеются предупредительные знаки желтого цвета.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов разработаны и используются индивидуальные образовательные маршруты, ООП ДО д/с № 112 города Тюмени содержит раздел 2.4 «Содержание коррекционной работы» (стр. 54).

Созданы условия для организации индивидуальных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Специалистами Учреждения: педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем проводится консультирование родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Сайт учреждения имеет версию для слабовидящих.