

«Корректурная проба: польза для дошкольников».

Корректурная проба — это методика, направленная на развитие внимания, концентрации и усидчивости у детей. Она представляет собой задание, в котором ребенку предлагается найти и отметить определенные символы, буквы или изображения среди множества других.



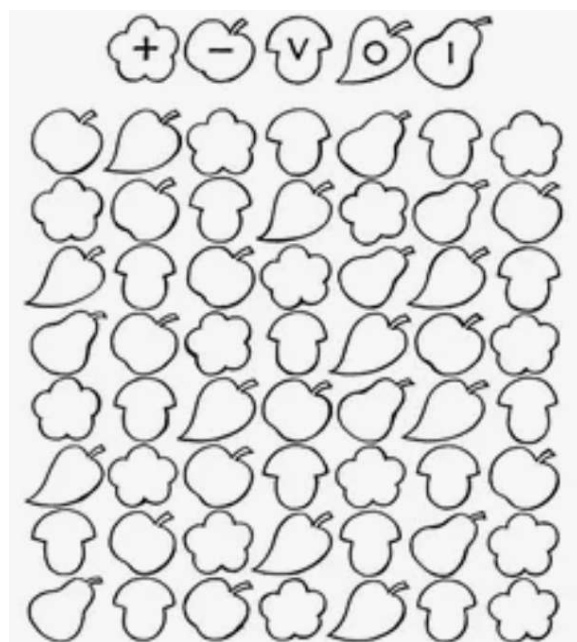
Преимущества корректурной пробы для дошкольников:

❖ **Развитие внимания:** регулярные занятия помогают детям научиться концентрироваться на задаче и не отвлекаться на посторонние раздражители.

❖ **Улучшение усидчивости:** выполнение таких заданий требует от ребенка терпения и усидчивости.

❖ **Тренировка памяти:** в процессе выполнения корректурной пробы дети запоминают расположение символов и учатся быстро вспоминать нужную информацию.

❖ **Развитие моторики:** задания часто включают элементы, требующие мелкой моторики, что помогает ребенку развивать координацию движений и навыки работы с мелкими предметами.



Как проводить корректурную пробу с дошкольниками:

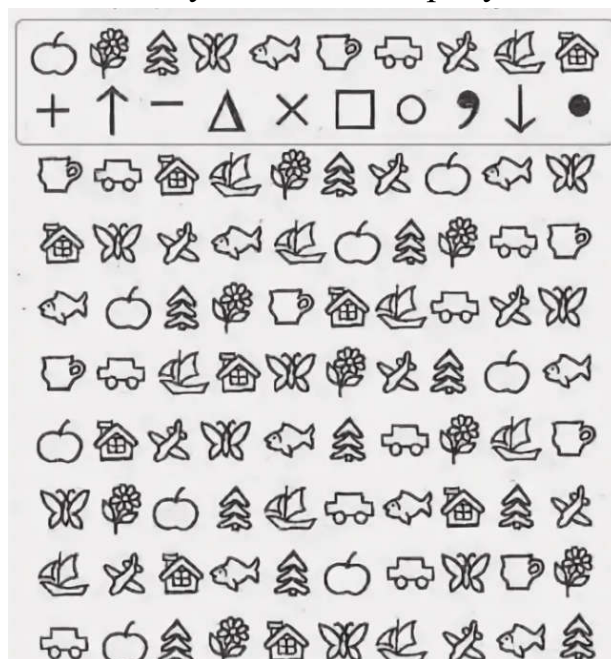
Для проведения корректурной пробы можно использовать различные материалы: карточки с буквами, цифрами или рисунками. Важно, чтобы задания были интересными и адаптированными под возраст ребенка.

❖ **Подготовьте материалы:** Карточки с буквами или рисунками, карандаши.

❖ **Объясните задание:** Покажите ребенку, что нужно найти и отметить определенные символы.

❖ **Начните с простых заданий:** Постепенно увеличивайте сложность по мере освоения ребенком материала.

❖ **Поощряйте и хвалите:** Поддерживайте ребенка, отмечая его успехи и достижения.



Корректурная проба — это эффективный инструмент для развития внимания и усидчивости у дошкольников. Регулярные занятия помогут вашему ребенку стать более сосредоточенным, усидчивым и уверенным в своих силах, что положительно скажется на его дальнейшем обучении и развитии.

ВАЖНО!!! При работе с корректурными пробами необходимо обучить ребёнка просматривать информацию *построчно, слева – направо, от начала до конца ряда*, чтобы дошкольники учились упорядочивать, организовывать своё внимание.

Информацию подготовил: педагог-психолог Утёмова Г.В.