

Консультация для родителей

Ребенок левша и его речевое развитие

Прежде чем ознакомиться с данным материалом, ответьте себе на вопрос:

- Что мы знаем в настоящее время о природе возникновения леворукости?
- Каковы особенности индивидуального развития левшей?
- Стоит ли переучивать леворуких детей?
- Насколько трудно им в нашем «праворуком» мире?
- Кого, собственно говоря, мы можем называть левшой?



Нверняка, в каждой группе детского сада есть леворукие дети. В последние годы их становится все больше. Поэтому есть необходимость говорить об их специфических особенностях, о проблемах их существования в этом мире.

Левшей можно назвать «зазеркальными» детьми, так как мир правойшей предстает для них ассиметричным, как в зеркале.

Давайте разберемся, что же такое левшество?

Левшество - один из вариантов развития организма, который связан с особенностями работы головного мозга. Например, у левшей не сформировано межполушарное взаимодействие и специализация полушарий.

Леворукость это не отклонение от нормы. Именно это доказывают отечественные педагоги А.П. Чуприкова, А. В. Семенович говоря о том, что «каждый из нас переживает борьбу двух этих тенденций, но у леворуких людей ее исход предreshен генетически.

Многие леворукие дети имеют нарушения речевого развития, что объясняется несформированностью речевого звуко-различения.

Поэтому начиная с дошкольного возраста ребенка необходимо целенаправленно обучать звуковому анализу, т.е. умению слушать, слышать, выделять звуки, определять их порядок и последовательность в слове.

Переучивание ребенка-левши все делать правой рукой нередко приводит к задержке речевого развития и нарушениям речи.

Устная речь левшей совершенна, однако, оказывается, что эти дети воспринимают и запоминают чужую речь кусками и просто используют ее.

Также у леворуких детей возникает проблема запоминания слов в том значении, в котором они употребляются взрослыми. Это связано с тем, что у левшей недостаточно хорошо сформированы подкорково-корковыми взаимодействиями и отлажены механизмы парной работы полушарий мозга.

Уважаемые педагоги и родители помните некоторые правила при работе с детьми-левшами:

1. Напоминайте о том, какая рука – правая, а какая – левая

Левша плохо понимает, какая рука левая, а какая правая. Купите ребенку яркий браслет или часы. Можете сделать какое-то украшение вместе с ним. Та рука, на которой браслет – левая. Ребенок быстро сможет сориентироваться при наличии такого напоминания.

2. Не заостряйте внимание на том, что ребенок – левша

Не стоит заострять внимание на том, что ребенок левша. Малыш не должен чувствовать себя чужаком среди сверстников. Родителям стоит постараться действовать как можно незаметнее, помогая ребенку справляться с трудностями. Например, можно попросить учителя посадить ребенка слева за партой, чтобы ему не мешалась правая рука соседа.

3. Приучайте использовать обе руки

4. Не торопите маленького левшу

Ребенок-левша всегда будет медлительнее. Торопить, кричать, показывать свое недовольство – бесполезно. Быстрее леворукий ребенок не станет. Он начнет нервничать, суетиться, паниковать. В результате, ребенок не сможет сосредоточиться на домашнем задании.

5. Повторяйте и закрепляйте знания

Специалистами доказано, что для левшей очень важна систематизация знаний. То есть, если праворукий ребенок может пропустить некоторые нюансы, но освоить тему урока в целом, то для левши это невозможно. Каждый новый материал должен усваиваться поэтапно, с повторением и закреплением.

6. Организуйте учебное пространство под левшу

7. Обучайте ребенка-левшу по схемам и правилам

Леворукому ребенку всегда сложнее анализировать, поэтому предлагайте в процессе обучения простые и понятные схемы. Правила по решению задач лучше сделать схематичными, или вообще составить элементарную памятку по этапам выполнения задания.

8. Уделите внимание письму

Ребенку-левше практически всегда сложно научиться писать. Школьник может не дописать строчку, писать зеркально. Проблемы возникают и при копировании, переписывании какого-либо текста. При чтении леворукие дети могут начать делать это с середины предложения. Поэтому особое внимание нужно уделить выработке привычки читать и писать слева-направо. Обращайте внимание ребенка на то, что именно так делать правильно. Можно использовать для помощи картинки с сюжетами, обычные игровые кубики.

9. Используйте закладку при чтении

При обучении чтению или просто работе с книгами, родители должны использовать закладку или линейку. Левше очень трудно следить за строчками в тексте и не теряться, не перескакивать дальше.

Надеюсь, вам эти знания пригодятся для дальнейшей педагогической работы. Главное наберитесь терпения и обязательно все получится!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ласко Е. Е. Развитие речи от первых звуков до сложных фраз. - СПб.: Сфера, 2009. - 190 с.
2. Печкин В. Почему левша талантлив? Развитие ребенка левши. Режим доступа по: http://www.wbc2t.ru/bud-zdorov/pocheme_levsha_talantliv/
3. Светлов Р.С. Левши и правши. - СПб.: ИГ «Весь», 2004. - 96с.
4. Семенович А. В. Эти невероятные левши. - М.: Генезис, 2009. - 250 с.
5. Чуприков А. П. Мир леворуких. - К.: Институт нейropsychиатрии, 2008. - 86 с.

Подготовила: Лышко С.С., воспитатель.