

Консультация для родителей Воспитываем маленького учёного



В последнее время социологи отмечают, что телевидение, фильмы, книги формируют у детей представление об ученых как о гениях, которые занимаются чем-то небезопасным для человечества. Специалисты бьют тревогу: профессия ученого становится малопривлекательной для детей. Однако современное развитие любой страны немыслимо без науки. Это значит, что мы должны воспитывать у детей уважение и интерес к профессии научных сотрудников (независимо от того, станут ли они учеными в будущем).

Практика показала, что дети с удовольствием «превращаются» в ученых и проводят разнообразные исследования, нужно лишь создать для этого условия, например, создать и оформить лабораторию. Проведение опытов, наблюдений помогает развивать у дошкольников познавательный интерес, активизирует мышление, развивает любознательность, расширяет кругозор, способствует формированию основ научного мировоззрения. В то же время лаборатория – это база для специфической игровой деятельности.

Оформление мини - лаборатории.

Оформление лаборатории не требует больших затрат. Для этого необходим небольшой столик со стульчиком, а также этажерка или небольшой стеллаж (полка) для оборудования и материалов. На отдельных полочках можно поставить стеклянные колбы, пробирки, книги, энциклопедии, различные макеты; на подоконниках и вблизи них – ящички с растениями для наблюдений. Стены можно украсить панно из природных материалов.

Оборудование мини – лаборатории

Для проведения опытов рекомендуем использовать бросовые упаковочные материалы различного размера и формы: стаканчики разной формы и степени прозрачности и цвета из под мороженого, йогуртов, коробки из под тортов, пластмассовые ложки для сыпучих материалов, палочки, трубочки для коктейля (новые), бумага для фильтрации (салфетки). Стеклянные емкости мы применяем только для демонстрации опытов. Подходят так же и большие прозрачные пластмассовые банки, например для круп. Из обычных пластиковых бутылок, разрезанных пополам, получился дождемер (для измерения количества выпавших осадков) и ловушка для почвенных животных. Верхняя часть бутылки переворачивается и вставляется в нижнюю наподобие обычной воронки. На стенках дождемера фломастером можно нанести метки – черточки.

Комплект оборудования к конкретному наблюдению или опыту лучше приготовить заранее и разместить на индивидуальном небольшом подносе или клеенке. После проведения опытов ребенок сам убирает свое рабочее место, в лаборатории хранится и оборудование для проведения исследований на прогулке: совочки, ведерочки, коллекция камней и т.д.

Для фиксирования результатов наблюдений можно вести « Дневник ученого» (блокнотики, тетрадки).

Живые объекты для наблюдений

Дом для червей – аквариум или другая прозрачная емкость с почвой. В почве обязательно должны быть сухие, перегнивающие листья – это пища для дождевых червей. В аквариум лучше запустить несколько (в зависимости от размера емкости) дождевых червей. Через стеклянные стенки дети наблюдают за передвижением этих существ и затем, как они

перерабатывают остатки растений и делают ходы в земле. Почву нужно поддерживать во влажном состоянии, а дождевых червей через некоторое время нужно выпустить на волю. Прозрачный горшок – тоже стеклянная емкость, позволяющая наблюдать за ростом корней растений. Особенно интересно следить за развитием корней лука. Длинные корни образуются также и у веточек тополя, которые не трудно найти в городе весной, после обрезки деревьев. Сначала веточки нужно поставить в воду, а через некоторое время, когда появятся корни, высадить в емкость. Для удобства наблюдения сажать растения нужно поближе к стенкам емкости, чтобы часть корней была на виду.

Материалы для проведения опытов и наблюдений

В лаборатории удобно хранить природные материалы, предназначенные для проведения разных исследований: песок, коллекцию камней, семена растений, шишки, мхи. Кусочки коры деревьев. Предложите детям поискать предметы, которые, с их точки зрения, могли бы представлять интерес для ученых.

Если ребенок изучает различные камни, то на столике выкладываются коллекции камней, лупы, красочные энциклопедии.

Очень важно увязывать исследовательскую работу с другими видами детской деятельности: наблюдениями на прогулке, игрой, предлагать ребятам творческие задания, предполагающие осмысление результатов экспериментов. При работе в мини – лаборатории у детей развивается любознательность, кругозор, они учатся отстаивать свою точку зрения, они учатся понимать взаимосвязь различных компонентов природы (почвы, воды, растений, животных). Воспитывается осознанное, бережное отношение к воде как к важному природному ресурсу. У детей формируются основы понимания необходимости бережного отношения к почве и ее жителям и значения почвенных животных в природе. Опыт показывает, что превращение в «ученых» - резко усиливает интерес к проведению исследований, дети ведут себя серьезнее, чем обычно ведь они - ученые!



Подготовила:
Лышко С.С., воспитатель