

КАК НАУЧИТ РЕБЕНКА СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗЫ

Уважаемые родители!

Очень часто мы с Вами сталкиваемся с такой проблемой: наш малыш что-то очень долго и эмоционально рассказывает, но речь его бессвязна, нелогична, мысли «прыгают», как белки. Никак не удаётся «поток сознания» оформить в связный грамотный рассказ. А ведь в школьном обучении ему просто необходима способность связно, логично выражать свои мысли.

Давайте подумаем, как же помочь ребёнку?

Процесс обучения детей рассказыванию длительный и трудоёмкий. Обязательно постоянно общайтесь с ребёнком, ведь из речевой пустоты родится такая же пустота. При этом очень важна Ваша эмоциональность и заинтересованность: слова, глаза, поза, весь Ваш вид должен показывать, как Вам нравится общение с ним. Как заинтересовать ребёнка? Используйте то, что нравится ему – *игру и сказку!*



Начиная работу, следует помнить, что основная форма речи малышей – диалог, монологическая форма не развита. Поэтому предоставьте ему возможность договаривать Ваши предложения, помогайте наводящими вопросами. Рассказу должно быть отведено большое место в развитии речи детей. Рассказ, является той формой и образцом речи, которые

раньше других овладевают вниманием и интересом детей и оказывают влияние на развитие их языка.

Специальная задача рассказа – развитие связной речи. Обучение детей рассказыванию, способствует развитию логики мышления (*установлению причинно – следственных связей*) и воспитанию чувств. В развитии речи ребёнка, связно рассказывать, предшествует диалог, беседа. Отвечая на вопросы взрослого, ребёнок заимствует структуру фразы и учится задавать вопросы самому себе, а это способность в процессе рассказывания обеспечит непрерывность повествования, позволит соблюдать логику мысли, когда суждения не просто следуют одно за другим, а вытекают одно из другого. Вот почему рассказыванию, предшествует беседа, наблюдение детьми объектов или явлений.

Как утверждают педагоги и детские психологи, родители, разглядывая со своим малышом иллюстрации в детских книжках, должны учить ребенка составлять по рисункам небольшие рассказы. Это очень полезно для развития малыша - это занятие развивает устную речь младенца, заставляет его вникать в смысл

изображения и обогащает его словарный запас. Но далеко не все родители имеют педагогическое образование, поэтому многие из них не знают, как же учить ребенка составлять рассказы по картинкам правильно. Научиться этому не сложно - для этого всего лишь достаточно воспользоваться следующими советами.

Прежде всего, родителям следует знать, что учить малыша составлять рассказы по картинкам нужно тогда, когда он уже узнает и называет известные ему персонажи и может связно говорить. Но это не значит, что необходимо ждать того возраста, когда малыш начнет составлять длинные распространенные предложения.

Вопрос от родителей.

- С какого возраста нужно учить детей составлять рассказ по картинке?

Составлять рассказ по картинке можно уже, начиная с 3-х лет. Первые занятия должны быть с 2-3 сюжетными картинками. В 4 года можно предлагать 4-5 картинок, а потом и 6. В 5-7 лет просим ребенка составлять рассказ уже по 6-8 картинкам. Идеально, если картинки отражают реальный опыт детей, а со временем можно брать и сказочные сюжеты. До сюжетных картинок малышом можно просто просить описать картинку: кто на ней, что делает, какого цвета тот или иной элемент и т.д. Занятия можно провести в виде игры. Вначале детям предлагают серию из 2-х картинок, затем из 3-4-5 картинок. Взрослый объясняет ребенку, что у него была книжечка, а ее кто-то порвал и перепутал странички. Предлагает ребенку собрать книжку. Но чтобы это сделать, нужно догадаться, с чего начинался рассказ, что было сначала, что произошло (случилось) потом, и чем все это закончилось. Когда малыш сложит картинки по порядку, предложите ему рассказать, что за история изображена на картинках, что там произошло. Нельзя формулировать задачу таким образом: «Расскажи, что нарисовано на картинках». Это провоцирует ребенка на формальное описание того, что изображено на каждой отдельной картинке, а не на повествование о развитии событий.

Родителям, которые будут заниматься с малышом, необходимо понимать, что, как результат, их ребенок должен научиться рассматривать иллюстрацию и, при помощи взрослого, рассказывать, что же он увидел. Взрослый должен помогать малышу, называть предметы правильно и учить ребенка правильно склонять слова и составлять предложения из 3-4 слов.

- Занимаясь с ребенком, не говорите слишком много. Рассматривая с ребенком изображение девочки, которая вышла на прогулку, вы должны говорить примерно следующее: "Девочка вышла на прогулку. Она гуляет по парку. У нее в руках воздушный шарик". Такой текст ребенку будет понятен, и он легко сможет его повторить. Но если ваша речь будет перенасыщена подробностями - например, вы скажете, что у девочки в правой руке есть большой нежно-голубой шарик, то ваш малыш просто устанет от такого рассказа.

Если ребенок составляет рассказ неверно - неправильно понимает сюжет изображения, неверно называет предметы, то тогда вам тоже следует ему помочь и попытаться составить рассказ вместе.

Следите, чтобы ребенок правильно выполнял данное ему задание и не рассказывал вам содержание той сказки, иллюстрацию из которой вы ему показываете, а составлял рассказ именно по тому, что изображено на конкретной картинке.

Не позволяйте малышу фантазировать и рассказывать о том, чего на рисунке нет. Конечно, прекрасно, когда у ребенка есть хорошо развитая фантазия, но вам необходимо научить его преобразовать то, что он видит, в слова и логически связанные между собой несложные фразы

Когда картинки описаны отдельно, можно проговорить полностью весь рассказ самому, а ребенок должен следить за ним. Будьте готовы, что ребенок может не согласиться с какой-то вашей формулировкой. Со временем полный рассказ будет повествовать сам малыш. Не забудьте его похвалить за содержательную историю. Не заставляйте ребенка, если сейчас он не готов составлять рассказ по картинке. Важно заинтересовать этим занятием, не принуждать.



Вот некоторые рекомендации, которые помогут вам и вашему ребенку при составлении рассказа по картинке.

❖ Описание рисунка, где изображен один персонаж. Вопросы к ребенку:

- Кто изображен на рисунке?
- Что он делает?
- В какой позе он нарисован?
- Какое у него лицо (морда)?
- Его возраст.

Во что он одет, какого цвета его одежда?

- Какое время года изображено на рисунке?

- Твое отношение к этому персонажу (нравится, хотел бы с ним встретиться, поиграть, подружиться).

2) Описание рисунка, где изображено несколько персонажей.

Вопросы к ребенку:

- Кто изображен на рисунке?
- Что они делают?
- Что делает первый персонаж?
- Какое у него лицо?
- Его возраст.
- Во что он одет, какого цвета его одежда?

Что делает второй персонаж?

- Какое у него лицо?
- Его возраст.
- Во что он одет, какого цвета его одежда? И т.д.
- Твое отношение к этому персонажу (нравится ли, хотел бы ты с ним встретиться, поиграть, подружиться).
- Какое время года изображено на рисунке?

- Что находится в центре картинке?
- Твое отношение к этой картинке (нравится, приятно на нее смотреть).

Если вашему ребенку непонятен рисунок – расскажите все, что на нем изображено сами, а потом попробуйте сделать это совместно. Но не позволяйте фантазировать и отходить от темы, отвлекаться. Вам важно научить ребенка составлению рассказа по определенной картинке, а не сочинению и фантазированию новой, вымышленной. Если же малыш утомился, устал, хочет кушать или просто не хочет в данный момент – не заставляйте! Лучше привлечь его внимание к обучению позже, иначе у ребенка может возникнуть стойкое негативное отношение к таким занятиям.

Желаю вам удачи!



*Консультацию подготовила:
Лышко Светлана Сергеевна,
воспитатель старшей группы.*