

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 112 города Тюмени**

**Конспект
урока экологии для родителей
«Вместе об экологии»
в форме «Аттракциона идей!»**

**Подготовила:
Лышко Светлана Сергеевна,
воспитатель**

2017

Урок экологии для родителей «Вместе об экологии»

(Форма проведения - «Аттракцион идей!»)

Цель: становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

Задачи:

1. Показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры.
2. Повысить уровень знаний у родителей об экологии, охране природы.
3. Увеличить участие родителей в организации и проведении различных экологических мероприятий;

Материалы и оборудование к уроку экологии: музыкальный центр, эмблемы с изображением символов стихий (солнце, воздух и вода).

Физкультурное оборудование: обручи, ленты, гимнастические палки, мячи, султанчики, скакалки.

Бросовый материал: мусорные мешки - желтого, белого, голубого цвета, одноразовые тарелки и стаканы, трубочки для коктейля, пустые пластиковые бутылки, фольга.

Плакаты

- *«Время уничтожает ложные мнения, а суждения природы подтверждает». Марк Цицерон*
- *«В свой час своя поэзия в природе». Джон Китс*
- *«Все лучшее в природе принадлежит всем вместе». Петроний*

Ход мероприятия:

(В физкультурном зале размещены плакаты с высказываниями об экологии. Родителям при входе в зал предлагается взять из «вошебного мешочка» эмблемы с изображением символов разных стихий: «Солнца», «Воздуха» и «Воды», что в дальнейшем послужит условием распределения участников на команды. Звучит «Песня Медуницы» музыка Марка Минкова слова Юрия Энтина. В центр зала выходит инструктор по ФК и приветствует участников).

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Сегодня на нашем уроке экологии вас ждет «Аттракцион идей!». А главными генераторами идей аттракциона будут - чистый воздух, холодная вода, яркое солнце.

Прошу участников нашего «Аттракциона» построиться в команды в соответствии с теми эмблемами, которые вы выбрали.

(Участники урока выстраиваются в три команды и выбирают себе капитанов)

Воспитатель: Все готовы?

Крикните громко и хором, друзья,

Да!

Деток вы любите?

Пришли вы на практикум,

Нет!

Сил совсем нет,

Вам лекции хочется слушать здесь?

Я вас понимаю.....

Да!

Как быть господа?

Проблемы детей решать нужно нам?

Дайте мне тогда ответ,

Нет!

Помочь откажетесь мне?

Последнее спрошу у вас я:

Да!

Активными все будете?

Воспитатель: Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем. Предлагаю вам первый аттракцион.

Надеюсь, уважаемые родители, что каждый ваш день начинается с зарядки, и потому вам не составит большого труда придумать движения утренней гимнастики, но есть одно условие - все придуманные вами упражнения должны соответствовать или быть связанными со стихией вашей команды: солнцем, воздухом или водой. Именно благополучное состояние этих трех составляющих природы позволяет говорить о «здоровье нации». Для выполнения упражнений вы можете использовать необходимые вам предметы (султанчики, обручи, ленты, платки и др.) Ровно через минуту вы должны будете продемонстрировать свои упражнения под музыку. Аттракцион заканчивается, когда все члены команды продемонстрировали свои упражнения.

Аттракцион «Веселая гимнастика»

(Участники выбирают предметы, выстраиваются в колонну, ведущий, первый стоящий член команды, под музыку показывает движение гимнастики, вся команда повторяет за ним. При смене музыки меняются и ведущий, и упражнение).

Воспитатель: Вы отлично справились с заданием, и мы можем смело переходить ко второму.

(Инструктор по ФК выносит на середину зала 3 мешка разного цвета (голубой, белый (или прозрачный), желтый), в которых лежат различные предметы, так называемый, «бросовый материал».)

Воспитатель: Да, мешки для мусора. Вы удивлены? Сейчас все поймете, ведь наш следующий аттракцион называется “Мастерская”. Из предметов, лежащих в этих мешках, вам предстоит изготовить оборудование для физкультурно-оздоровительной работы со своим ребенком. Условие выполнения задания остается прежним – изготавливаемое вами нетрадиционное оборудование должно соответствовать или быть связанными со стихией вашей команды: солнцем, воздухом или водой. Мастерская работает, пока звучит музыка. Демонстрируя свое оборудование, вы должны будете сказать, для какой подвижной игры, упражнения или основного движения его можно будет использовать, и показать – как. Предлагаю капитанам взять мешки.

Аттракцион «Мастерская»

(Звучит музыка, команды изготавливают оборудование, используя крышки, пуговицы, пластиковые бутылки, шнурки, одноразовые тарелки и стаканы, куски поролона и утеплителя, ленты, емкости от «киндеров» и т.д. Музыка стихает.)

Воспитатель: Предлагаю командам продемонстрировать свое оборудование.

(Команды по очереди демонстрируют изготовленное ими оборудование для физкультурно-оздоровительной работы с детьми, поясняя, чем оно связано с солнцем, воздухом или водой, для какой подвижной игры, упражнения или основного движения его можно использовать, и показывают – как.

Например, команда «Воздух» изготовила султанчики для общеразвивающих упражнений и «воздушный калейдоскоп», она выполняет 1-2 общеразвивающих упражнения с ними, затем показывает «воздушный калейдоскоп» в действии – дуют через трубочку от коктейля в пластиковую бутылку, в которой размещено конфетти, сделанное из тонкой фольги.

Команда «Солнце» из большой желтой одноразовой тарелки сделали «солнышко», если его подвесить на определенную высоту, то можно выполнять прыжки в высоту - достань рукой «солнышко»; использовать его для подвижных игр - «Солнышко и дождик» и др.)

Воспитатель: Мои поздравления. Вы действительно сделали сложную работу! Но нас ждет следующий аттракцион.

Не секрет, что какую бы профессию мы с вами не выбрали, она будет энергозатратной, требующей от человека больших внутренних резервов, самообладания и навыков саморегуляции. И наш следующий аттракцион поможет вам овладеть этими навыками.

Аттракцион «Помоги себе сам»

Воспитатель: Предлагаю вам несколько советов для вас:

- Если возникло желание крикнуть - это опасно, можно привыкнуть.
- Кто в радости живет, того и кручина не ймет.
- От радости кудри выются, в печали секутся.
- Если контроль потерял над собой, срочно нужно идти домой.
- Нужно постараться выздороветь до того, как начнут лечить.
- Если вы не уверены в свежести вашего дыхания – не дышите.
- Свежекупленный сыр будет храниться гораздо дольше, если не съесть его в первый же день.
- Гора грязной посуды быстро исчезнет, если уронить на нее гирю.
- Каша с маслом будет вкуснее, если добавить в нее еще немного масла.
- Стакан будет более блестящий, если помыть его еще и снаружи!
- Если уж идёшь в гости с пустыми руками, то иди хотя бы с полным желудком.
- Чтобы похудеть, надо или спать во время еды, или есть только во сне.
- Ваше платье прослужит вам долгие годы, если ваш муж получает маленькую зарплату.

Вы уже поняли, что это были несерьезные советы для серьезных людей.

А предложила я вам их для смеха. Вот смех - это уже серьезно, так как он очень полезен для духовного и физического состояния человека. Когда человек смеется, усиливается приток крови к мозгу, и клетки серого вещества получают больше кислорода. В результате уменьшается усталость, очищаются верхние дыхательные пути, улучшается циркуляция крови в сосудистой системе. А так как вы от души посмеялись, то можно перейти к нашему следующему аттракциону.

(Выкладывает на средину зала мяч, скакалку и обруч.)

Аттракцион «Кто больше?»

Воспитатель: Вашему капитану будут показаны карточки с изображением экологических знаков. Его задача объяснить или показать своей команде с помощью любых действий знак, изображенный на карточке, не называя его. В ходе объяснений можно использовать строки стихотворений, загадок, только чтобы в них не звучало отгадываемое слово. Если капитан не знает, как объяснить знак, или команда не может его угадать, то знак можно пропустить. Аттракцион проводится «на доверии» - вы сами должны сосчитать, сколько из предложенных на карточках картинок вы сумели угадать. Объяснение и угадывание всех слов происходит, пока не зазвучит музыка.

1 команда	2 команда	3 команда
		
		
		



(Звучит музыка, аттракцион завершается)

Воспитатель: Аттракцион завершен, и я прошу капитанов и команды назвать, какое количество знаков им удалось угадать. Солнце? Воздух? Вода?

(Капитаны или команды называют число отгаданных знаков)

Воспитатель: Результаты аттракциона меня приятно удивили. Вы молодцы! Так держать! Но мы должны двигаться дальше, нас ждет следующий аттракцион.

Аттракцион «Расскажи стихи руками».

(Раздает командам листы бумаги со стихами и заданием: придумать движения пальчиковой игры и продемонстрировать ее в соответствии с текстом.)

Как вы уже догадались, вам предстоит рассказать стихи про самих себя – солнце, воздух и воду. Пока звучит музыка, вы, придумав движения, готовитесь прочитать всей командой стихи о себе руками, вернее пальчиками.

(Звучит музыка. Команды готовят свое выступление.)

Воспитатель: Друзья, аттракцион «Расскажи стихи руками» открыт! Порадуйте нас и друг друга.

(Команды демонстрируют пальчиковые игры в соответствии с текстом своего стиха.)

«Дождик»

Раз, два, три, четыре, пять,
Дождик вышел погулять.
По привычке шел неспешно,
Ведь спешить ему куда?
На табличке вдруг читает:
"Не ходите по газону!"
Дождь тихонечко вздохнул: "Ох!"
И ушел. Газон засох.

«Солнышко»

Солнышко, солнышко
Погуляй у речки
Солнышко, солнышко,
Разбросай колечки.
Мы колечки соберем,
Золоченые возьмем.
Покатаем, поваляем
И назад тебе вернем.

«Шарик»

Надуваем быстро шарик.
Он становится большой.
Вдруг шар лопнул, воздух вышел –
Стал он тонкий и худой.

Воспитатель: Вы достойны похвалы! Теперь в эти пальчиковые игры мы будем играть с ребятами, надеюсь, что придуманные вами игры им тоже понравятся. Ну, а раз вы так хорошо придумываете, почему бы вам не попытаться сочинить целую сказку. Но не про страны заморские, не про царей и принцесс, а сказку об экологии. А вот главными героями этих сказок пусть будут ваши стихии – солнце, воздух и вода! А музыка будет помогать сочинять вам сказки. Но как только она смолкнет, аттракцион завершится.

(Звучит музыка, родители, выбрав в зале удобное для команды место, сочиняют сказки. Музыка стихла.)

Аттракцион «Экологическая сказка»

Воспитатель: Пришло время сказок! Предлагаю командам сочинить сказку о своей стихии.

(Команды по очереди рассказывают сказки, при желании команды могут использовать атрибуты, элементы костюмов.)

Воспитатель: Какие добрые, умные сказки у вас получились, большое вам за них спасибо.

Воспитатель: Вот и уроку нашему конец, а кто принимал в нем участие – молодец! Ведь посвящен он был экологии – одной из острейших проблем современности.

Помните, что природа принадлежит к абсолютным ценностям высшего порядка, ибо она является основой существования человека на Земле и определяет его не только физическое, но и духовное благополучие.

Так берегите природу, учитесь этому каждый день; занимайтесь любимым делом, проводите каждую минуту жизни с толком, с пользой для себя и других!

Мне с вами было хорошо, пусть и вам будет жить здорово!