

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 112 города Тюмени**

**Конспект мастер-класса
по моделированию из бумаги
«Изготовление «Снегиря-красавца зимы»
из выпуклых бумажных звездочек
с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями»**

**Составила:
Лышко Светлана Сергеевна**

2017

**Конспект мастер-класса
по моделированию из бумаги
«Изготовление «Снегиря-красавца зимы»
из выпуклых бумажных звездочек
с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями»**

Цель мастер-класса: познакомить со способом изготовления снегиря из бумажных выпуклых звездочек.

Задачи:

- Познакомить с последовательностью изготовления объемного снегиря
- Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги с новыми приемами конструирования игрушки из полосок бумаги.
- Изготовить звездочки по предложенному образцу в технике оригами, объемного бумажного моделирования.
- Закрепить умение работать с бумагой в технологии оригами, объемного бумажного моделирования.
- Читать схемы и складывать объемную звездочку.
- Способствовать созданию собственного творческого замысла при выполнении поделки;
- Продолжать совершенствовать навык работы с ножницами;
- Способствовать рациональному использованию материалов для творчества;
- Воспитывать интерес к процессу изготовления объемного снегиря;
- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, интерес к процессу изготовления объемного снегиря;
- Создать доброжелательную атмосферу для совместного творчества детей и их родителей;
- Способствовать развитию партнёрских отношений между детьми и их родителями, и детским садом в процессе изготовления объемного снегиря;
- Используя музыкальное сопровождение, создать праздничную атмосферу в преддверии предстоящего субботнего дня.

Материалы и оборудование:

мультимедийное оборудование, компьютер, аудиозапись «голоса птиц», готовый шаблон снегиря из плотного картона, объемные, выпуклые звездочки (красного, белого, черного, серебристо- серого цветов), клей или двух сторонней скотч (по желанию), ножницы, карандаш простой, иголка красные нитки, две кормушки для п/игры, крышки синего и красного цвета, две пластиковые ложки, разрезные картинки с изображением снегиря и синицы, искусственные веточки елки.

Ход мастер-класса:

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые родители и дети. Мы очень рады видеть Вас всех и предлагаем совместно с детьми изготовить снегиря - красавца зимы из объемных выпуклых звездочек. Совместное изготовление творческой работы, несомненно, подарит вам радостные, теплые, неповторимые минуты общения.

В группу влетает «снегирь» и тихонько в стороне машет крыльями.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто это к нам прилетел?

Дети: Снегирь.

Воспитатель: Угадали! Эта птичка действительно снегирь!

Снегирь: Ребята, а как вы узнали, что я снегирь? (ответы детей)

Воспитатель: Вот какие молодцы! Так точно описали все особенности снегиря. В черной шапочке, в красном фартучке. Снежный герой, который не улетает зимой в теплые края, а остается зимовать в снегу и морозах, смело переживает холода, и украшает своим ярким оперением леса и парки.

Снегирь: Ребята, а мы снегири не только очень красивые, но еще и превосходные певцы. Вот послушайте мою песенку (на экране демонстрируется отрывок фрагмент видеofilmа о снегире, звучит пение снегиря)

Снегирь: Ребята, а знаете ли вы, что красная грудка — есть только у «мальчиков» снегирей, а у «девочек» грудка - «фартучек» серо-бурого цвета.

Воспитатель: Ребята, а кто скажет, чем питаются снегири? (ответы детей)

Снегирь: Правильно, ребята. Мы, снегири, питаемся почками, веточками, семенами растений и плодов. А зимой — всем, что найдем под снегом, корой деревьев, и, конечно, хлебом, семечками и пшеном, которые каждый день насыпают в кормушки друзья зимующих птиц - ребята и взрослые.

Воспитатель: Снегирь, а почему ты стал вдруг такой грустный?

Снегирь: Вы все такие дружные и радостные. И вас так много. А я совсем один и нет у меня друзей.

Воспитатель: Не расстраивайся снегирь. Мы с ребятами с удовольствием поможем тебе. Сейчас мы с ребятами и родителями изготовим для тебя друзей-снегирей.

Воспитатель: Ребята я приглашаю Вас и ваших родителей и, конечно же, нашего снегиря в творческую мастерскую, где я расскажу и покажу, как можно изготовить снегирей из выпуклых звездочек.

(Все проходят в мастерскую и занимают места за рабочими столами, где уже приготовлены все необходимые материалы и оборудование для изготовления поделок).

Воспитатель: Уважаемые дети и родители, я приготовила для вас бумажные полоски.

1. Возьмите одну бумажную полоску. Сверните края в петлю: левый край под правый.
2. Засовываем левый край в петлю и выравниваем.
3. Маленький хвостик подворачиваем вверх.
4. Верхнюю часть полоски опускаем вниз и влево. Выкладываем ровно по грани.
5. Переворачиваем фигуру и поворачиваем так, чтобы длинный конец полоски был сверху. Загибаем вниз и вправо. Снова переворачиваем, загибаем вниз и влево, переворачиваем — вниз и вправо, затем снова переворачиваем — вниз и влево.
6. Оставшийся кончик полоски прячем в образовавшийся кармашек.
7. Пальцем «продавите» звездочку с боков, и она станет объемной.

Воспитатель: Вот мы и научились с вами делать объемные звездочки. Все молодцы!

А теперь давайте соберем из звездочек снегирей, «оживим» их, украсив с помощью наших звездочек.

Ребята вместе с родителями украшают, делают объемных снегирей.



Воспитатель: Вот и появились наши снегири-красавцы зимы!

Снегирь: Огромное спасибо вам, ребята и родители, за прекрасных снегирей - моих новых друзей! Какие же они все чудесные, яркие, неповторимые.

Воспитатель: Ну вот, Снегирь, теперь ты не один. Наши ребята сделали для тебя новых друзей. Я предлагаю всем посадить снегирей отдохнуть на ветвях елки.

Снегирь: Ребята, давайте мы с вами покормим наших снегирей? (Все проходят в музыкальный зал, где разложены запечатанные конверты с заданием).

Снегирь: Ребята, чтобы нам с вами покормить наших снегирей, нужно выполнить задания. А вы не боитесь трудностей, справитесь?

(ответы детей)

Воспитатель: Наши ребята очень смелые, умелые и не боятся трудностей! Вот ребята на столах лежат конверты. Давайте посмотрим, что же там?

(В конвертах разрезные картинки с изображением синицы и снегиря.)

Воспитатель: Ребята, давайте соберем картинки и узнаем, кто же прилетел сегодня на нашу кормушку. А мамы и папы нам помогайте.

(Дети и взрослые собрав картинки узнают снегиря и синицу)

Воспитатель: Молодцы, собрали картинки быстро и правильно кгадали птиц. А теперь давайте поделимся на две команды: кто собирал снегирей, будет командой «Красных крышечек». Ну а кто – синичек - командой «Синих крышечек».

(Родители и дети поделились на две команды.)

Воспитатель: Перед вами две кормушки для наших птичек. А вот и корм (синие и красные крышечки). Берете ложкой «корм» и аккуратно, не уронив его, доносите до кормушки, кладете вовнутрь и возвращаетесь обратно, передаете пустую ложку товарищу по команде. Следующий участник команды насыпает корм в свою кормушку. (Эстафета завершена)

Воспитатель: Вы все молодцы! Победила дружба!

А сейчас, пока наши птицы лакомятся кормом в кормушках, предлагаю всем вам принять участие в игре на внимание, ловкость и быстроту. Игра называется "Снегирь"

Когда я три раза хлопну в ладоши, вы начинаете махать, как птички крыльями, два раза хлопну в ладоши, показываете, как птички пьют воду, один раз хлопну в ладоши, приседаете и отдыхаете, как птичка на веточках. (Проводится игра).

Воспитатель: Вот мы и поиграли, все вы были ловкие, внимательные и шустрые, как птички. Пришла пора и нам с вами подкрепится. Приглашаю всех к столу: попить горячий чай с конфетами и печеньем, где мы сможем поговорить о зиме и зимующих птицах, о погоде, обменяться своими впечатлениями о нашем сегодняшнем совместном выходном дне, проведенном в детском саду.

Воспитатель: Огромное спасибо за участие в нашей творческой субботе, по желанию снегиря можно взять с собой и украсить им свою комнату. До новых встреч!