

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 112 города Тюмени**

**Конспект квест-игры
«В поисках волшебной силы»
для детей старшего дошкольного возраста**

**Подготовила:
Лышко Светлана Сергеевна,
воспитатель**

2019

Конспект квест-игры
«В поисках волшебной силы»
для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Способствовать воображению детей, используя современные, нетрадиционные методы и приемы через квест-игру.

Задачи:

1. Вовлечение каждого ребенка в активный творческий процесс.
2. Развивать познавательную активность, любознательность, воображение и мышление, двигательную активность.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Материалы: 3 стеклянные банки, гуашь, карта, 5 баночек с отверстиями в крышках, кегли, мешочек с травами, кочки, тоннели, карточки с ягодами, баночка с вареньем, дорожки со следами, дуги и обручи, корзина с шишками, 3 корзины, желуди, сундук, 2 бутылки, стаканы, таз, замок, воздушные шары, пищевой краситель, сода, уксус.

Действующие лица:

Фокусник Крекс, Злюка, Травница, Сказочница, Лесовичок

Ежик (Ребенок)

Ход деятельности:

На площадке детей встречает фокусник Крекс.

Фокусник Крекс: Здравствуйте ребята.

Дети: Здравствуйте.

Фокусник Крекс: Меня зовут фокусник Крекс. Ребята, скажите, а любите ли вы фокусы и эксперименты.

Дети: да.

Фокусник Крекс: я приготовил для вас увлекательную программу. Я покажу вам интересные фокусы и эксперименты. Итак, начнем наше представление. Встанем полукругом, для того, чтобы всем было хорошо видно.

Фокусник Крекс показывает один фокус (фокус с окрашиванием воды в банке, а третий не получается)

Фокусник Крекс: Силы мои иссякли, а это происходит только в том случае, если есть кто-то злой, недружелюбный человек.

Появляется злюка.

Злюка: Ха-ха-ха, я забрала твои силы и спрятала в надежном месте - в сундук, который находится в стране *Волшебных сил*. Никогда, никогда вы эту страну не найдете.

Фокусник Крекс: Ребята, у меня есть карта, по которой можно добраться до этого места. Поможете?

Дети:...

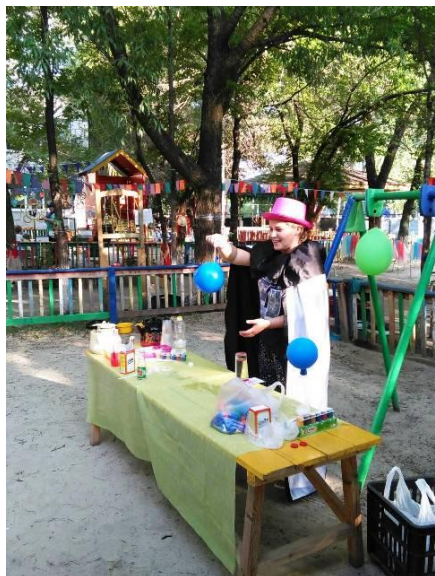
Фокусник Крекс рассматривает карту с детьми, а злая волшебница подбегает и вырывает карту из рук (понарошку) и убегает. У Фокусника Крекса остается лишь кусок карты.

Фокусник Крекс: что же делать, вот злюка что наделала. У меня есть начало пути, двигаться будем по ориентирам на карте. Предлагаю пойти на поиски.

Идут по тропинке с препятствиями. Выходят на площадку младшей группы №2 и их встречает Волшебница-травница.

Волшебница-травница: Здравствуйте, куда путь

держите отважные путешественники?



Дети:...

Волшебница-травница: видела, что она пробежала мимо и обронила небольшой отрывок. *(показывает)*

Фокусник Крекс: это то, что нам надо, отдай, пожалуйста.

Волшебница-травница: просто так не отдам. Если справитесь с моим заданием, сможете продолжить свой путь.

Волшебница травница подает 3-5 баночек с отверстиями в крышках. Внутри – пахучие травы, лук, чеснок, мята, петрушка, укроп. Дети нюхают поочередно, и называют пользу.

Волшебница-травница: Молодцы отлично справились. Вот вам карта, это ваш дальнейший путь. А от меня такой подарок-мешочек с лечебными травами. Когда вы вернетесь из своего путешествия вы будете заваривать чай с моими лечебными травами и будете всегда здоровы.

Смотрят карту и идут дальше по тропинке от одного участка к другому участку старшей группы №6. Идут по кочкам, нарисованным на асфальте..

Группа выходит на полянку, там встречает ежик-ребенок (Тот ребенок, который будет Ежиком, идет вместе с детьми. Препятствие он проходит первым. И перед входом на площадку фокусник Крекс, надевает ему маску.)

Ежик: Здравствуйте ребята. Знаю, знаю зачем пришли, пробежала тут мимо злюка и обронила кусочек карты. Но я отдам его только после того как вы мне поможете. На моей полянке созрели ягоды, соберите их моим ежатам на зиму.

(По участку спрятаны карточки с ягодами. Дети бегают, ищут. Приносят воспитателю, показывают ягоду и придумывают к ней прилагательные: малина-малиновый)

Ежик: вот вам кусочек карты и баночка с вареньем, которое я сварил из очень вкусных и полезных ягод.

Берут карту у ежика и смотрят куда идти дальше. на карте нарисован терем.

Фокусник Крекс: Ребята, что здесь нарисовано.

Дети:...

А дорога к нему не указана. Что же делать?

Ежик: а у нас тут одна протоптанная дорога к терему. Вам туда.

Ежик показывает в сторону участка группы №7.

Идут по дорожке со следами от участка старшей группы к участку группы №7.. Подходят к терему сказок (горке) Встречает Сказочница в русском народном костюме.

Сказочница: Здравствуйте милые ребятки. Когда злючка пробежала мимо, то уронила мою волшебную книгу сказок. И все в ней перепуталось. Помогите все вернуть на свои места.

1.В каких сказках лиса всех обхитрить хотела? (Кот, петух и лиса; Волк и лиса);

2.У какой девочки голубые волосы? (Мальвина);

3.В какой сказке мальчик превратился в козленка? (Сестрица Аленушка и братец Иванушка);

4.Летела стрела и попала в болото, а в том болоте поймал ее кто то. Кто, распростившись с зеленою кожей сделался мигом красивой пригожей? (Царевна лягушка);

5.В небесах и на земле скачет баба на метле, страшная злая кто она такая? (Баба Яга);

6.У Аленушки- сестрицы унесли братишку птицы. Высоко они летят, далеко они глядят. (Гуси-лебеди);

7.Какой герой сказки все время лежал на печи? (Емеля);

8.Внучка к бабушке пошла пироги ей понесла. Серый волк за ней следил, обманул и проглотил? (Красная шапочка)

9.Сидит в корзинке девочка у мишки за спиной. Он сам того не ведая несет ее домой (Маша и медведь)

10. Красива эта волшебница, но злая. Есть страна у нее ледяная. Колдовством мальчика в плен она захватила. Но верная дружба зло победила. (Снежная королева).

Сказочница: Что ж, смекалистый вы народ. Много сказок знаете. Вот вам карта для дальнейшего пути. И моя волшебная книга сказок тоже теперь ваша. В ней есть сказки, кот вы еще не знаете. Читайте на здоровье. Доброго пути.

Фокусник Крекс: ребята, идем дальше по узкой тропе и через поваленные ветки деревьев. Смелее, за мной!

Проходят по узкой дорожке и затем проходят под дугами к участку группы №4. Там их встречает лесовичок.

Лесовичок: Здравствуйте ребята. Знаю, зачем пришли. Пробегала тут мимо меня Злюка. И даже у меня навела беспорядок. Я собирал в своем лесу шишки еловые и сосновые. С еловыми шишками я собирался заваривать себе чай, а сосновые использовать как чудо-массажор, а она посмотрите, все перепутала. Если поможете навести порядок в моем лесу, отдам часть карты.

Дети делятся на 2 команды, в корзину положить скомканную бумагу и шишки. Каждая команда выбирает из кучи только свои предметы и метает их в корзину, которая находится на расстоянии 3-4 метра от линии старта. На дне корзины-карта.

Лесовичок: спасибо ребятки, что помогли навести порядок. Вот вам недостающая часть карты и в подарок даю лесные дары- чудо массажоры (шишки, желуди....) Будете делать оздоровительный массаж.

Подает корзину с шишками. Берут корзину и отрывок карты. На карте нарисован сундук.

Фокусник Крекс: И что же нам делать, тут нарисован только сундук, а дорога к нему не показана. Подождите на карте записка с подсказкой. Сундук с волшебной силой находится в том месте, где вы по утрам летом делаете зарядку и занимаетесь физкультурой..

Дети: Спортивная площадка.

Фокусник Крекс: Бежим скорее.

Фокусник Крекс с ребятами бегут на спортивный участок и подходят к сундуку. Он закрыт.

Фокусник Крекс: Как открыть? Посмотрите сосуды с водой, а на дне ключи. Нам надо их достать. Подождите там записка.

Записка: тот кто засунет руку в сосуд окаменеет.

Фокусник Крекс: Что же делать?

Дети:...

Долить воды в сосуды. Делимся на 2 команды.

Проводится эстафета: дети набирают воду в стакан из одной емкости и несут выливают в сосуд до тех пор пока он не наполнится. И фокусник Крекс достает ключи и открывает сундук. А от туда шарики с гелием.

Фокусник Крекс: вот моя сила ко мне вернулась. Спасибо вам, ребята за вашу помощь. Итак, как мои силы ко мне вернулись, я предлагаю продолжить представление. Присаживайтесь, пожалуйста, на бревно.

Фокусник Крекс показывает три фокуса.

1. Воздушный шар и спицы. А сейчас вашему вниманию я представлю самый необычный фокус в мире. Я сейчас надую воздушный шар. Возьму спицу и воткну ее в этот шар. Итак внимание. Фокусник надувает шар и берет спицу в руки и спрашивает. Как вы думаете, что произойдет, с этим воздушным шариком.)

2. Цветной вулкан. Итак, следующий фокус. Я покажу вам настоящее извержение вулкана.

3. Самонадувающийся шарик. А сейчас самое интересное. Я покажу вам как можно необычно надуть воздушный шар. Внимание, внимание. Готовы.

Фокусник Крекс: спасибо ребята вам за все. За вашу помощь я все дары отдаю вам.
Еще раз спасибо и досвидания.