

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 112 города Тюмени**

**Конспект ООД
по познавательному развитию детей старшей группы
(экспериментирование, моделирование, конструирование)
"В поисках Снежной Королевы.
или
На помощь Каю и Герде"**

**Подготовила:
Лышко Светлана Сергеевна,
воспитатель**

Конспект ООД
"В поисках Снежной королевы. или На помощь Каю и Герде"
по познавательному развитию детей старшей группы
(экспериментирование, моделирование, конструирование)

Цель: развитие познавательных интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Программное содержание:

1. Формировать у детей первичные представления об объектах окружающего мира, познавательные действия.
2. Развивать восприятие, наблюдательность, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.
3. Продолжать развивать умение детей создавать разнообразные постройки и конструкции, устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни.
4. Совершенствовать диалогическую форму речи, поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.
5. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

Ход ООД

(Дети вместе с воспитателем заходят в группу, здороваются с гостями и встают в круг на ковре).

Воспитатель:

Добрый день и добрый час!

Приглашаю в сказку вас!

Ждет нас приключений воз.

Начинаем. Сказка ждет!

(Слышится громкая музыка вьюги.)

(На экране появляется изображение метели, вьюги).

В: Ребята, что это завывает? (Ответы детей). Вьюга так закружила, что подняла все в воздухе и посмотрите ребята, что это к нам прилетело в окно (На окне с обратной стороны прикреплено письмо). Вьюга принесла нам письмо. (берет письмо, показывает) Интересно. (На конверте моделями отправитель и получатель и в середине конверта слово сос) Как вы думаете от кого и кому это письмо? (Ответы детей). А, что обозначает это слово сос. (Ответы детей). Действительно это просьба о помощи. А как вы думаете, что же написано в самом письме? (Ответы детей). Ваши предположения интересные, но предлагаю прочитать. (В достает письмо и удивляется). Вот это да, ребята, я ничего не понимаю, тут нет ни одного слова (подносим к детям и показываем). Может это чья та шутка... (ждем реакцию детей), мне кажется я догадалась – это секретное письмо, такие письма пишут если не хотят, чтобы их смогли прочитать, те кому они не предназначены. А знаете ли вы как можно прочитать секретное письмо? (Ответы детей). Тогда предлагаю присесть на ковер, так чтобы всем было видно, сейчас мы с вами будем расшифровывать секретное письмо.

Опыт «Секретное письмо»

Письмо от Кая с просьбой о помощи: Я попал в беду! Снежная королева увезла меня в свой ледяной замок. Мне здесь очень холодно. Я очень хочу домой к своей сестре Герде и бабушке. Помогите мне, ребята, пожалуйста!

Кай.

(На экране появляется изображение Снежной Королевы) «Я – повелительница льда! Братец Кай среди снегов, среди холодных белых льдов. В царстве вьюги и пурги вам его никогда не найти.

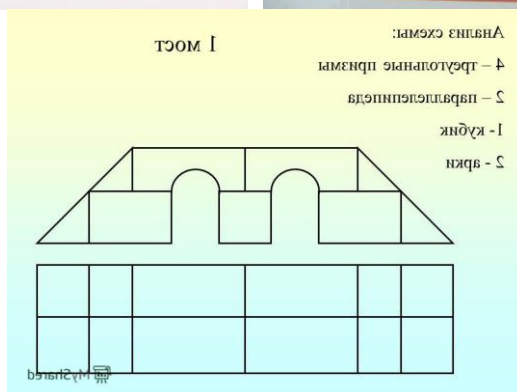
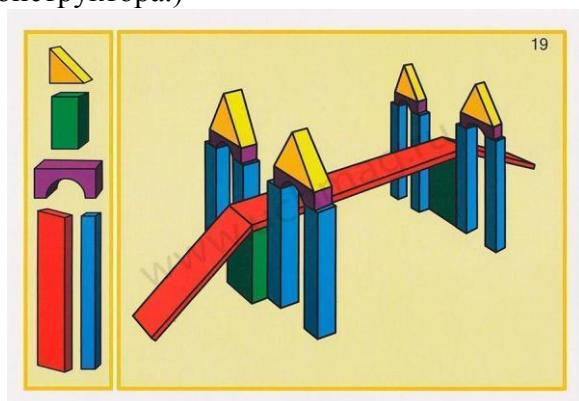
Воспитатель:

Ребята, не уже ли, это правда, и никто не спасет Кая? Ребята, только мы можем помочь Каю. Только вы самые смелые и дружные ребята сможете справиться со всеми испытаниями Снежной королевы. Предлагаю вам отправиться в царство Снежной королевы и освободить Кая. Вы готовы ...

А вот и первое испытание. Улетая снежная Королева разрушила все мосты через реку по дороге к своему царству. Давайте с вами построим новые мосты и перейдем через реку.

Задание «Мост»

Дети подходят к столам и конструируют мосты по схемам (Делятся на три команды по пять человек: используя 3 варианта: одна команда делает мост по схеме из деревянных кубиков; 2-я команда на столах из «бумажного» конструктора; 3-я команда – из большого легкого конструктора.)



Воспитатель:

Молодцы. Вот уже и с первым заданием мы справились идем дальше.

(На экране появляется картинка с изображением старушки волшебницы в саду).

Посмотрите, куда это мы попали? (Ответы детей). Точно мы попали в чудесный сад. Он не простой, а волшебный. А кто здесь живет?

Здесь всегда лето и поэтому волшебница совершенно ничего не знает о зиме.

И Герда написала рассказ о зиме для волшебницы. Но пролетая мимо Снежная Королева заколдовала этот рассказ и теперь старушка никогда не узнает, что же это за время года - зима. Без вашей помощи никак не обойтись. Мы сможем ей помочь, исправив все ошибки в рассказе.

Задание «Расколдуй рассказ»

Воспитатель:

Задание будет очень сложным. Послушайте внимательно рассказ и найдите ошибки. Это самое холодное время года.

Зимние месяцы – декабрь, январь и февраль. Солнце зимой светит мало и не греет. Дни стали **длинные**, а ночи **короткие**. Снег покрыл землю, дома, деревья пушистым белым одеялом. Зимой водоемы затянуты крепким льдом.

Подготовились к зиме звери. Медведь спит в берлоге, еж - в норке, они впали в спячку. Лиса поменяла свою шубку на теплую. Заяц переоделся в **серую** шубку, так он защищается от врагов.

Зимующие птицы прилетели поближе к жилью человека. Люди приготовили кормушки и подкармливают птиц.

Люди надели **летнюю** одежду.

Зимой дети и взрослые наряжают елку и встречают новый год.

(Ответы детей)

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, и Садовница осталась довольной! А нас, друзья, ждут новые испытания!

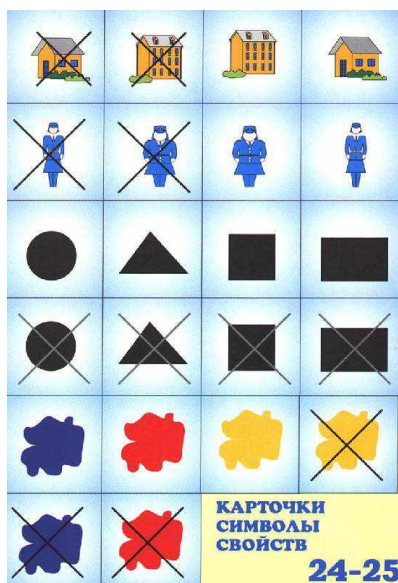
Звучит музыка, на экране появляется принц с принцессой и воронами.

Кто это, куда мы попали? (Ответы детей).

Вы же помните, что во дворце живет Ученый Ворон, который любит разноцветные стеклышки. Но и здесь Снежная Королева пролетая успела все испортить. Она перепутала все цветные стеклышки у Ворона. Ребята, а скажите мы с вами дружные? Мы готовы прийти на помощь кто в ней нуждается? Конечно, только дружба может помочь справиться с трудностями. И мы обязательно поможем. Вам надо разобрать все цветные стеклышки (объяснения)

Задание «Цветные стеклышки»

(карточки- схемы и дети подбирают необходимые фигуры.)



Воспитатель:

Молодцы! Справились с заданием.

(На экране появляется маленькая разбойница)

Ребята, а кто это перед нами? (Ответы детей)

Ребята, представляете маленькая разбойница тоже пострадала от злых чар Снежной королевы.

Дорогу к дому маленькой разбойница Снежная Королева засыпала ледяными осколками. Посмотрите сколько их здесь много Давайте разобьемся на две команды и соберем в корзины и расчистим тропинку.

Физминутка - эстафета

Воспитатель:

Молодцы вы очень ловкие, дружные и смелые и снова очень быстро справились с заданием. Ребята у маленькой разбойницы есть свой маленький зоопарк, а Снежная королева и здесь все перепутала. Давайте поможем маленькой разбойнице обратно расселить своих животных. (Проводиться

игра на ориентировку на листе бумаги.)

Задание «Рассели животных»

Воспитатель:

Отправляемся дальше.

(На экране появляется замок снежной королевы)

Посмотрите, ребята, это же замок Снежной королевы, как же нам спасти Кая, как попасть в замок? (предположения детей). Ребята, а из чего как вы думаете сделан замок Снежной Королевы. Каким способом можно растопить ледяной замок? *(Дети рассуждают, вспоминают о свойствах льда)*. В какой воде лед быстрее растает: холодной, теплой,

горячей? (*засекаем время используя песочные часы и следим в какой воде замок растает быстрее*).

Опыт «Ледяные фигурки»

(*На экране появляется замок и звук таяния льда.*)

Воспитатель:

Ребята замок Снежной Королевы растаял.

Скажите, как мы смогли растопить лед? А в какой воде лед растаял быстрее? (Ответы детей).

(*На экране появляется изображение Кая, и он благодарит детей за его освобождение*)

Воспитатель:

Были испытания, было тяжело,

Но всегда помогут дружба и добро!

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло!

Вы, ребята, молодцы. Вместе вы победили Снежную Королеву, растопили ледяной замок и разрушили злые чары. Ведь только дружба и умение работать всем вместе помогли нам освободить Кая. Теперь путь Каю открыт, и он может вернуться к своей Герде и бабушке.

Воспитатель:

Нам тоже пора возвращаться в детский сад. (*Возвращаемся в детский сад*). Для того, чтобы вернуться нам необходимо сделать круг и произнести волшебные слова.

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть- не упасть

То легко мы сможем

В детский сад попасть.

Вот мы и вернулись в детский сад.

Рефлексия: Какое испытание было для тебя самым сложным? интересное

Какие качества характера помогли нам справиться с трудностями?