

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 112 города Тюмени**

**Конспект ООД
по познавательному развитию
(ФЭМП)
«Путешествие по миру»
в подготовительной к школе группе**

**Подготовила:
Лышко Светлана Сергеевна,
воспитатель**

2016

Конспект ООД
«Путешествие по миру»
по познавательному развитию (ФЭМП)
в подготовительной к школе группе

Цель: закрепление математических знаний, умений и навыков.

Задачи:

- Закреплять знания детей о геометрических фигурах, о последовательности дней недели, времени года-зима, пространственные представления.
- Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.
- Продолжать формировать умение понимать отношение между числами в числовом ряду, соотносить цифру с количеством предметов.
- Совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги в клетку.

Воспитатель: — Ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с нами, и улыбнемся соседям и гостям своей самой доброй улыбкой.

Воспитатель: Ребята на прошлой неделе мы с вами разговаривали о том, что в мире очень много проживает народов разных национальностей. А на этой неделе мы разговаривали о том, что у нас с вами есть свои права и обязанности. И мне стало очень интересно, а у детей других стран такие же права и обязанности, как и у нас. Я хочу вас пригласить отправиться в путешествие вместе со мной и узнать какие все же права и обязанности имеют дети в других странах.

Для того чтобы отправиться в путешествие и многое узнать нам нужен экскурсовод, и я думаю, что я могу им побыть. А еще отправляясь в путешествие все люди берут с собой фотоаппарат. И мы тоже возьмем его с собой в путешествие. И наш фотограф запечатлеет самые интересные моменты нашего путешествия. И нашим фотографом сегодня будет София.

Экскурсовод (воспитатель): Ребята, но перед тем как отправиться в путешествие, я бы хотела узнать знаете ли вы, как называется планета, на которой мы с вами живем? (Ответы детей. *Планета земля*)

Какую форму имеет наша планета? (Ответы детей: *Наша планета имеет шарообразную форму.*)

Ребята, а у меня есть карта, это изображение земного шара на плоской поверхности.

Дети вместе с воспитателем подходят к карте.

Слайд 1. «Карта Мира»

Экскурсовод (воспитатель): Посмотрите на карту — сколько разных стран на нашей планете. А как называется наша страна? (Ответы детей: *Наша страна называется Россия*).

И сейчас мы можем смело отправляться в путешествие.

Экскурсовод (воспитатель): Ребята, сейчас мы узнаем на чем же, отправимся путешествовать. Присаживайтесь, пожалуйста за столы. Возьмите в руки простой карандаш и листок в клетку. Поставьте карандаш на точку (*ориентир*) и слушайте внимательно задание.

(На столах простые карандаши, листы в клетку. Дети проходят за столы и выполняют графический диктант)

Слайд 2. «Самолет»

Экскурсовод (воспитатель): Мы отправимся в путешествие на самолете. Дарья, скажи пожалуйста, а что нужно для того, чтобы попасть на борт самолета? (Ответ ребенка: *билет*). Все верно – нам необходимы билеты. Возьмите пожалуйста у себя на столе в углу маленький белый квадрат. Вам необходимо найти закономерность и дорисовать недостающую фигуру. Это и будет ваш билет на самолет. Кто закончил подходим ко мне. (*По мере необходимости воспитатель и другие дети, которые уже справились помогают товарищам*). И так прошу занять свои места. (*Дети проходят в «самолет»*). Наш самолет отправляется в страну, название которой мы узнаем немного позднее.

- Пока мы летим, я предлагаю немного поиграть. Порешаем логические задачки. (1.
Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

Наш самолет приземлился. Прошу всех выйти из «самолета». *(Дети выходят из «самолета» и подходят к экрану. На экране появляется иллюстрация с изображением Германии.)*

Слайд 3. *(Германия)*

И первая страна, где приземлился наш самолет, мы узнаем из рассказа Дарьи.

Ребенок: Я расскажу про страну под названием Германия. Столица Германии - город Берлин. Местные жители – немцы разговаривают на немецком языке. В Германии очень много величественных замков и дворцов.

Экскурсовод (воспитатель): В Германии много зоопарков и музеев. Еще один интересный факт- в большинстве немецких семей только один ребенок.

Скажи пожалуйста Варя, как ты считаешь у детей в Германии есть такое право иметь семью. (Ответ ребенка)

Конечно же да, каждый ребенок в любой стране имеет право жить и воспитываться в семье.

Слайд 4 «Леголенд» И одно из самых любимых занятий немецких семей – это посещение сказочного игрушечного «Леголенда». Он выглядит так, как будто сделан из конструктора «Лего». Все дети в Германии любят конструктор «Лего». Я знаю, что дети нашей группы тоже очень любят этот замечательный конструктор. А сегодня мы с вами используем детали конструктора необычным способом, мы его будем считать.. Прошу вас пройти за столы. А Соня Д выполнит это задание у доски *(На столах лежат полоски и бумажные детали лего конструктора)*.

Сравнение множеств. Перед вами лежат детали от конструктора «Лего». Возьмем 5 деталей красного цвета и выкладываем их на верхнюю полоску, а сейчас возьмите детали синего цвета и выложите их на нижнюю полоску на одну больше, чем красных. Сколько деталей синего цвета у вас получилось? А сколько – красных? А сейчас сделайте так, чтобы желтых и синих деталей стало поровну. Как, вы, выложили? (Ответы). Давайте, заменим карточки, числовым обозначением.

Экскурсовод (воспитатель): Молодцы. Все верно. А еще я знаю, что германцы очень любят различные головоломки, среди них *(воспитатель демонстрирует)* и танграм — выкладывание геометрических фигур. Мы сейчас с вами поиграть в такую игру. Нам необходимо разделиться на пары. У каждого на столе есть геометрическая фигура. Берем ее в руки выходим на ковер. И ищем себе пару с такой же фигурой. Будьте внимательны. Возьмите каждая пара по конверту и сядьте на ковёр так, чтобы друг другу не мешать.

«Танграмм» Откройте конверт. Каждой паре предлагается набор геометрических фигур и изображение предметов. Вы должны сложить все фигуры по образцу.

(Дети выполняют задание на ковре, а затем рассматривают, что получилось).

Молодцы, ребята! Все справились с заданием. А теперь складывайте свои детали в конверт. На память о Германии нам осталась интересная игра ТАНГРАМ, в которую вы сможете поиграть в свободную минутку. Яна, скажи пожалуйста в какой стране мы побывали? Даша на каком языке разговаривают в Германии? А как называют местных жителей Германии? (Ответы детей). А какое право, как и мы имеют дети Германии. Аня ты согласна с ответами девочек, а ты Матвей.

Экскурсовод (воспитатель): Молодцы. Теперь нам отправляемся дальше. Садитесь на свои места. Пристегните ремни. Мы продолжаем наше путешествие. Итак, пока мы летим снова немного поиграем. (*Проводится игра с мячом: Соседи числа*).

Слайд 5. Италия

Экскурсовод (воспитатель): Молодцы. Пока мы играли наш самолет приземлился. Прошу всех выйти из «самолета». (*Дети выходят из «самолета» и подходят к экрану. На экране появляется иллюстрация с изображением Италии*). А об этой стране нам расскажет София.

Ребенок: Я расскажу о стране под названием Италия. Столица Италии - город Рим. Итальянцы разговаривают на итальянском языке. А еще, только в Италии, есть город, который стоит на воде, он называется Венеция. В этом городе люди не ездят на автомобилях, а передвигаются на водных автобусах и лодках, которые называются гондолы.

Экскурсовод (воспитатель): А вы знаете, что самыми известными и любимыми сказками в Италии являются сказки итальянского писателя Джанни Родари «Приключение Чиполлино» и «Приключение Пиноккио». Ребята, а скажите пожалуйста итальянская сказка «Приключение Пиноккио» на какую нашу русскую сказку похожа. (Ответы детей). Да верно это «Приключение Буратино». И дети в Италии любят слушать и читать эти сказки.

Скажи пожалуйста Диана, как ты считаешь, а дети в Италии имеют такое право, как право на отдых. (*Ответ ребенка*). Конечно же да. Все дети и в том числе Итальянские имеют право на отдых. А вы знаете, что итальянские дети, когда отдыхают, то очень любят играть в подвижные игры – эстафеты. В одну из них мы сейчас и поиграем. А поиграть я вам предлагаю с героями сказок. Нам необходимо разделить на две команды. В одну шеренгу становись. На первый второй рассчитайтесь. Первые номера шаг вперед. Первые номера – первая команда будут россиянами. Вторые номера соответственно – вторая команда. Они будут Итальянцами. Россияне перенесут героев своей сказки для того, чтобы отправить их итальянским детям. А итальянцы наоборот перенесут героев итальянской сказки для российских детей. Каждый по очереди берет изображение одного героя сказки и переносит его на противоположную сторону площадки и кладет его в конверт. Не забываем соблюдать правила: бежим по очереди и не забываем передавать эстафету по хлопку. Итак, начнем. Вместе считаем: один, два, три начни (*проводиться эстафета*).

Экскурсовод (воспитатель): Отлично обе команды справились. Вы очень ловкие и быстрые ребята. А наша экскурсия по Италии закончилась. Скажите, пожалуйста, как называют жителей Италии? А на каком языке они разговаривают? (ответы детей). А какое право имеют итальянские дети, так же, как и мы. (ответы).

Экскурсовод (воспитатель): Очень хорошо. А нам уже пора отправляться дальше. Садитесь на свои места. Пристегните ремни. Мы продолжаем наше путешествие. И снова пока мы летим, мы немного поиграем с нашим любимым мячом. Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера? Какой день недели между средой и пятницей? (Ответы детей). Правильно, молодцы.

Слайд 6. Франция

Экскурсовод (воспитатель): и вот мы и добрались до следующей страны. Прошу всех выйти из «самолета». (*Дети выходят из «самолета» и подходят к экрану. На экране появляется иллюстрация с изображением Франции*.)

Я предлагаю послушать Варвару, она нам расскажет про эту страну.

Ребенок: Я расскажу вам о стране, которая называется Франция. Столица Франции - город Париж. Французы разговаривают на французском языке эта страна славится Эйфелевой башней – это самое высокое сооружение и как достопримечательность, она занимает первое место в мире.

Слайд 7 Дома Франции

Экскурсовод (воспитатель): Ребята, а еще, считается, что самые красивые дома во Франции, ее называют страной замков.

Скажи пожалуйста Дарья Б, как ты считаешь дети во Франции, имеют право на жилье так же, как и мы. (Ответ ребенка). Да конечно и французские дети имеют право на жилье. Но вот беда, еще не все дети заселились в свои дома. Мы должны им помочь. Присаживайтесь пожалуйста за столы. Возьмите простой карандаш и карточку с изображением дома. Итак, нам надо расселить всех жильцов по своим домам.

Состав числа 5

Скажите, какой это номер дома? (Ответ).

Посчитайте, сколько, этажей в этом доме? (Ответ).

На каждом этаже живет по пять жильцов. Я предлагаю вам самостоятельно заселить домик жильцами. Возьмите карандаш и нарисуйте столько кругов или такую цифру сколько необходимо для того чтобы на каждом этаже жили по пять жильцов. А на доске это задание сделает ребенок. На столе у вас лежат счетные палочки, если кому-то необходимо можно ими воспользоваться. Ну или можно использовать для счета свои пальцы руки. *(Дети выполняют задание самостоятельно, а один ребенок на доске. Пока дети выполняют задание воспитатель следит за правильностью и задает вопросы. Сколько всего жильцов на этаже? Сколько жильцов слева? Сколько жильцов справа?)*

Экскурсовод (воспитатель): Кто закончил обратите внимание пожалуйста на доску. София ты согласна с тем как расселила своих жильцов Дарья. А ты Богдан согласен? А ты Кирилл? Все верно. Теперь у каждого французского ребенка есть свой дом. Скажи Алина в Кокой стане мы сейчас побывали? А как называют жителей этой страны? А на каком языке говорят Французы? А какое право имеют дети во Франции? (ответы). Молодцы. Но еще я хочу добавить, что все дети во всех странах мира имеют одинаковые права. И на жилье, и на отдых, и на семью.

Экскурсовод (воспитатель): Мне было очень интересно с вами путешествовать. Ну а теперь нам пора возвращаться. Садитесь на свои места. Пристегните ремни. Мы завершаем наше путешествие и летим в нашу страну. Как называется наша страна Алина Т?

В наш город. Как называется наш город Женя?

Слайд 8 детский сад И наш детский сад. Под названием Теремок.

Экскурсовод (воспитатель): Ну вот наше путешествие подошло к концу. Сколько стран мы посетили Саша. (Ответ ребенка). Даша назови их. (ответ ребенка)

Спасибо вам, ребята, за вашу активную работу. Сегодня мы узнали много нового и интересного. Наш замечательный фотограф сделал много фотографий. И в следующий раз мы сделаем фотоотчет для наших родителей. И потом вы все расскажите где побывали, и что интересного увидели своим родителям.