

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 112 города Тюмени**

Конспект ООД
«В осеннем лесу со Звукариком»
по обучению грамоте
в подготовительной к школе группе

Составила:
Лышко Светлана Сергеевна

2018

Конспект ООД
«В осеннем лесу со Звукариком»
по обучению грамоте
в подготовительной к школе группе

Цель: Познакомить детей со звуком [Р]

Программное содержание:

1. Учить выделять звук [р] из слов, давать его характеристику;
2. Закрепить умение определять место звука [р] в словах;
3. Совершенствовать навык звукового анализа слов из 4-ёх звуков;
4. Воспитывать умение работать в коллективе, интерес к занятиям.

Ход ООД:

Звукарик (гостям) Здравствуйте, уважаемые гости! Я Звукарик! Скажу вам по секрету, я здесь жду детей из группы «Ежата», у меня для них сюрприз есть.

(В группу входят дети с воспитателем)

Звукарик: Здравствуйте ребята, я Звукарик. Тут вас как раз поджидаю. Это я вам присылал различные задания,

Воспитатель: Здравствуй, Звукарик! Ой, как много гостей собралось, здравствуйте гости дорогие!

Звукарик: Мне стало скучно с моей стране звуков и мне захотелось прийти к вам в гости. Предлагаю, отправиться со мной в путешествие!

(Звукарик:

Сейчас закройте глаза, как только я скажу:

1,2,3 – покружись и в осеннем лесу окажись!

Вы открываете глаза!

(произносят слова)

(в группе появляется осенний лес).

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый осенний лес!

Воспитатель: Опишите его, какими осенними слова можете его назвать?

Дети: (Золотой, осенний, яркий, сказочный, багряный).

Воспитатель: Звукарик, ты знаешь, что означает слово багряный?

Звукарик: Нет не знаю

Воспитатель: Багряный - яркий насыщенный оттенок красного. Иногда темно-красный, почти коричневый цвет. Осень этот цвет очень любит

Воспитатель: Дети, а почему осенью опадают листья? *(рассуждения детей)*

Осенью температура на улице становится ниже, чем летом. В стволе и листьях деревьев вода и сок уже бегут не так быстро. Солнце меньше светит, и пить дереву совсем не хочется. А с наступлением холодов корням дерева становится очень трудно впитывать влагу из земли. Опадание листьев для деревьев очень полезно.

Воспитатель: А как вы думаете, что было бы, если бы деревья не сбрасывали листву? *(рассуждения детей)*

Если бы листочки оставались на дереве, то при большом снегопаде листья становились бы очень тяжелыми и под тяжестью могли ломаться ветки деревьев. Опавшие листья укрывают корни деревьев и зимой корням не так холодно.

Воспитатель: Ребята, что мы можем услышать в осеннем лесу?

Дети: (как птицы поют, как ветер дует, как дождик идет, как листья шуршат под ногами).

Воспитатель: Как всё это мы можем назвать, одним словом

(Ответы детей) звуки

Звукарик: Мои любимые игры - это игры со звуками. Я ребята предлагаю поиграть в одну из них. А называется она « **Поймай звук Р** »

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием! Какие внимательные, я вас пыталась запутать, а вы справились с заданием

Звукарик: Ребята, знаете, в этом в осеннем лесу есть необычная ель, когда я ее увидел, то очень удивился?

Воспитатель: Вы что-то необычное видите?

(Ответы детей) на ёлке листочки не растут

(В группе стоят деревья, на елке прикреплены листочки – картинки)

Воспитатель: Правда, необычная ель!!!

Звукарик: Мы можем с этими картинками поиграть. Каждый из вас может взять понравившуюся картинку *(Берут)*

Воспитатель: Также в лесу, я увидела необычные пни, на которых есть цифры 1,2 и 3. Давайте используем пни для нашей игры. Ваша задача, посчитать количество слогов в слове, которое изображено на картинке и подойти к пеньку с соответствующей цифрой.

Звукарик: Реб-ка, подскажите как вы определяете кол-во слогов в слове? *(Ответы детей: хлопнуть, топнуть, ладошку положить на подбородок)*

Звукарик: Раз, два, три игру начни

Воспитатель: Проверьте, правильно ли каждый из вас выбрал пенек!

(проверяем)

Воспитатель: Звукарик проверь все ли ребята правильно определили количество слогов в слове.

Воспитатель: Запомните, номер своего пенька, положите картинки на пенек.

Воспитатель: Звукарик, ребята, а я знаю еще одну игру с этими картинками.

Воспитатель: А теперь послушайте внимательно, вы работаете командой, ваша задача, найти 3 картинки, в которых звук «Р» находится в начале, середине, и в конце слова. На выполнение задания вам 3 мин.

Воспитатель: Команда № 1 (2,3) предлагаю вас рассказать, какое у вас было задание и показать картинки, которые вы отобрали со своей командой.

Физминутка

Мы, листики осенние,

На веточках сидели,

Ветер дунул, полетели

Мы летели, мы летели,

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял

Повертел их, покружил

И на землю опустил.

Воспитатель: Листочки наши опустились, и вам предлагаю сесть за столы

Воспитатель: На доске мы видим картинку РЕКА

Давайте сделаем звуковой анализ слова РЕКА. Обратите внимание, на столах у вас схема слова и квадраты.

Воспитатель: Ребята, есть желающие поработать у доски?

(работаем у доски в пол голоса) Передвижная доска

Воспитатель:

- Какое слово мы разбирали?

- Мне интересно услышать ответ Маши - сколько звуков в слове РЕКА? А как считает Леша.... Согласно ли Ира, что в слове РЕКА 4 звука.

- Какой первый звук? Этот звук гласный или согласный? Андрей докажи нам что этот звук согласный, почему?

- второй и т.д. каждый звук РЕКА
- сколько гласных звуков?
- сколько согласных

Воспитатель: Звукарик, тебе понравилось, как работали ребята?

Звукарик: Молодцы! (*достает из кармана письмо*)

У меня есть интересная рассказ «Рассказ о зайце». Этот рассказ не простой, в нем спрятались задания (передает рассказ воспитатель)

Воспитатель: Слушайте внимательно, наострите уши как зайцы

Рассказ о зайце

«На лесной опушке жили заяц и зайчиха с маленькими зайчатами. Около дома был у них огород, на котором они выращивали овощи со звуками р и рь: *Названия каких овощей вы знаете, где есть эти звуки? (Дети называют: помидоры, картофель, огурцы, редиска, репа, укроп, петрушка и пр.)*

Рано утром пошел заяц на базар. Идет, песни поет, а навстречу бежит ежик с большим мешком за спиной. "Здравствуй, колючий!" - говорит заяц ежу. "Здравствуй, ушастик!" - отвечает еж. "Что у тебя в мешке?" - спрашивает заяц. "Игрушки для моих ежат", - отвечает еж. "Что за игрушки?" - спрашивает заяц. "Да разные, - говорит еж, - есть такие игрушки, в названии которых звук «Р», назовите игрушки в мешке у ежа со звуком «Р»

Прощаясь заяц с ежом и пошел дальше. По дороге он встретил многих знакомых животных. он встретил тех, названия которых есть звук «Р», назовите этих животных И вот, наконец, пришел заяц на базар. Быстро он продал свои овощи, а на вырученные деньги решил купить подарки своей семье, назовите подарки, в названии которых есть звук «Р»

Звукарик: Спасибо вам, ребята! Наконец-то я понял, о чем говорится в письме. Вот такая удивительная история произошла с зайцем

Воспитатель: Звукарик, наши дети большие выдумщики, они из различных слов, смогут сочинить удивительные предложения.

Звукарик: Из чего состоят предложения?

(ответы детей)

Слова в предложении должны быть между собой связаны по смыслу

Воспитатель: конечно!

Ребята, сейчас я вам скажу слова, а вы из этих слов, составьте предложения.

Гриб мартышка телефон

Воспитатель: Кто готов ответить?

Звукарик: Молодцы!

Воспитатель: Звукарик, спасибо тебе, это была замечательная прогулка в осенний лес. Но нам пора с ребятами возвращаться в детский сад.

Воспитатель: 1,2,3 – покружись, и в детском саду окажись!

Возвращение

Воспитатель:

Что вам в сегодняшней прогулке больше всего запомнилось?

- Какое задание показалось трудным
- Что нового, для себя вы узнали?

- Что расскажите своим родным?

Воспитатель: Спасибо вам за работу, мне было с вами интересно

Звукарик: Спасибо вам! Примите от меня подарок - эти интересные задания!

