

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 112 города Тюмени**

**Квест-игра для детей и родителей старших групп
«В поисках сокровищ»**

**Подготовила:
Лышко Светлана Сергеевна,
воспитатель**

Квест-игра для детей и родителей старших групп «В поисках сокровищ»

Цель: развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление; привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра)

Ход развлечения:

Дети приходят в группу где воспитатель находит письмо, которое принёс почтовый голубь.

Воспитатель 1: Здравствуйте ребята. Сегодня мне пришло по почте необычное письмо. Сейчас я вам его прочитаю.

Письмо: «Привет, маленькие разбойники! Хочу рассказать вам одну тайну. Случилось это давным-давно. В те славные времена был я капитаном корабля под названием «*Чёрная каракатица*» и все с уважением и страхом звали меня Одноглазым Билли. И вот однажды, моей команде улыбнулась удача, и мы в бою с другими пиратами раздобыли карту сокровищ. Решили мы плыть к острову, который был нарисован на карте. И когда мы уже были близки к цели, и на горизонте виднелся необитаемый остров, началась страшная буря. Вся моя команда погибла, «*Чёрная каракатица*» пошла ко дну, а карта сокровищ порвалась от сильного ветра и улетела. Мне удалось спастись и найти одну часть карты. Я хочу, чтобы вы отправились на необитаемый остров, отыскивали остальные части карты и нашли клад. Отдаю вам уцелевшую часть карты.



Дети получают часть карты.

Воспитатель 2: Если вы сегодня постараетесь, то может и найдете клад, который спрятал старый пират.

Воспитатель 1: Вас ждут очень трудные испытания, которые смогут пройти самые смелые, самые отважные, самые дружные и находчивые.

Воспитатель 2: Но прежде, чем вы отправитесь в путь, мы все вместе примем присягу на верность. Давайте вместе попробуем и дружно скажем - клянусь.

Воспитатель 1: Нет так у нас ничего не получится, потому что кто то из родителей промолчал. И снова вместе скажем – клянусь.

- Клянусь быть честным

Дети – клянусь

- Клянусь быть всегда вместе со своей командой

Дети – клянусь

Клянусь приходить на помощь своему товарищу

Дети – клянусь

- Клянусь идти всегда дорогою добра

Дети – клянусь.

Воспитатель 1: Молодцы. Мы с вами отличная команда. Нам пора отправляться в путь. Путь предстоит не легкий и очень дальний. Но вот беда нам же необходимо переплыть океан и добраться до необитаемого острова.

Воспитатель 2: Ребята, а на чем же нам добраться до острова? (Предположения детей). Да точно вот на корабле то мы с вами и отправимся. А построим мы его при помощи нашей любимой игры «Танаграм». Подойдите к столам. И каждый соберет корабль в соответствии со схемой.

Воспитатель 1: Замечательно. Теперь мы можем отправляться на поиски клада.

Воспитатель 2: Путь предстоит не близкий. И чтобы нам не было скучно, мы немного потанцуем.

Проводиться флешмоб.

В1: Ура. Пока мы танцевали уже и добрались до острова.

Выходим из группы в раздевалку.

Воспитатель 1: Посмотрите. А вот и первое пиратское испытание. Для того, чтобы узнать куда нам идти дальше необходимо выполнить задание.

Выполняют задание лабиринт. С обратной стороны одного лабиринта часть карты. Забираем и идем дальше. Проходим в музыкальный зал.

Воспитатель 2: Ну, ни чего себе. Я как раз уже проголодалась. Посмотрите сколько здесь бананов. *Бананы висят на ниточках на натянутой веревке.*

Воспитатель 1: Ребята, а это не только вкусное лакомство, а я еще одно задание пиратов. И наверняка на одном из бананов мы найдем следующий клочок карты. Для того, чтобы полакомиться нам надо их сорвать. Но руками этого делать нельзя. Мы воспользуемся специальным инструментом и самое сложное это ваши глаза будут завязаны.

Дети под руководством родителей обрезают ниточку, на которой привязан банан и забирают его себе. На одном из бананов клочок карты. Забираем его и идем дальше.

Воспитатель 2: Молодцы. Вы отлично справились и с этим заданием. Забираем вкусное лакомство и идем дальше. Я предлагаю доверить нашу добычу одному из родителей и по возвращению в группу мы обязательно все съедем.

Воспитатель 1: Нам пора. Идем дальше.

Выходим из музыкального зала. Останавливаемся около лестницы.

Воспитатель 2: Нам надо спуститься вниз по этому водопаду. Но и здесь не все так просто. Нам надо идти след в след, чтобы нас не сбило струей воды. И обязательно взрослый страхует своего ребенка, взяв его за руку.

Спускаемся по лестнице по нарисованным цифрам в прямом порядке. И внизу забираем еще один клочок карты.

Воспитатель 1: И вот уже новое испытание. Перед нами непроходимые джунгли.

Проходим под обручами и перешагиваем через дуги.

Воспитатель 2: непроходимые джунгли мы с легкостью преодолели. А впереди глубокий ручей. И чтобы через него перебраться, нам необходимо построить мост.

Строим мост из конструкторов по схемам. Проходим по мосту и берем следующую часть карты.

Воспитатель 1: Молодцы. Мост готов. Теперь мы можем перейти через ручей. А вот и еще один фрагмент карты. Идем дальше.

Проходим в раздевалку 3 группы. Там на двери висит новое задание.

Воспитатель 2: Для того, чтобы пройти дальше нам необходимо расшифровать шифр на этих дверях, которые и ведут к заветной сокровищнице. Ответ вы найдете на висящих здесь ананасах.

Дети решают примеры и находят ответ на шарике. Ответ число 13. Лопаем нужный шар и достаем последний клочок карты. Проходим в группу.

Воспитатель 1: Ура, мы добрались. А вот и сундук с сокровищами.

Подходим к сундуку и видим, что он заперт.

Воспитатель 2: Ой! Мы так долго шли, преодолели столько препятствий. А сундук заперт. Что же делать? Как нам его открыть. Надо искать ключ.

Воспитатель 1: Посмотрите. Я нашла ключи в сосудах. Но здесь записка.

«На дне сосуда ядовитая змея».

Воспитатель 1: Что же делать, как нам достать ключ. (Варианты детей).

Воспитатель 2: Посмотрите, здесь есть водоем и сосуды, которыми мы сможем набрать воду и перенести в бочонок с ключом. Наш ключ всплывет, и мы сможем его легко достать.

Все участники по очереди наполняют бочонок с ключом, и достаем ключ. Открываем замок и достаем шоколадные монеты.

Воспитатель 1: Ура. Вот мы и нашли сокровища, а теперь я предлагаю подняться в группу и подкрепиться.

Все участники возвращаются в группу.