

ИГРАЯ, ОБУЧАЕМ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ - 1

(дидактические игры)

Продолжи ряд слов

Содержание игры. Взрослый говорит любое слово из лексических тематических групп «Транспорт», «Улица», «Знаки дорожного движения». Ребенок повторяет это слово и называет свое, следующий ребенок называет два предыдущих слова и добавляет другое слово.

Угадай знак

Содержание игры. Дети стоят в ряд. Перед каждым таблички с дорожными знаками (перевернутыми вниз). Такой же комплект у ведущего. Он открывает любой знак из своего набора. Выигрывает тот, кто быстрее отыщет знак у себя и правильно назовет его значение.

Пешеходы

Материал: куклы (мишки, зайцы), светофор, ограничительные полосы, знак «Пешеходный переход».

Содержание игры. Дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Например, куклы (мишки, зайки и др.) переходят дорогу на зеленый сигнал светофора, на желтый — останавливаются, на красный — стоят.

Под знаком «Пешеходный переход» куклы переходят проезжую часть.

Повторяй за мной

Содержание игры. Взрослый читает стихи. Дети в определенной ситуации все вместе произносят: «Это мы» или молчат. Игра повторяется, при указательном жесте жезлом на одного из детей, он говорит: «Это я».

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

— Это (мы) я.

Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? (Дети молчат)

Знает кто, что красный свет —

Это значит — хода нет?

— Это (мы) я.

Красный, желтый, зеленый

Содержание игры. Дети делятся на две команды и встают в ряд на линии старта. Перед стартом на определенном расстоянии друг от друга расставлены держатели (из игрового набора «Кузнечик» — производитель ООО ПКФ «Альма»). Дети, стоящие впереди, держат в руках пластмассовые шары красного, желтого и зеленого цветов (из набора шаров для «Сухого бассейна»).

Необходимо обойти все держатели, стараясь не уронить шары, и вернуться на место старта.

Угадай, какой знак

Материал: кубики, на грани которых наклеены изображения дорожных знаков.

Содержание игры.

Первый вариант. Ведущий называет знак, дети находят его на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он означает.

Второй вариант. Дети по очереди подбрасывают кубик, рассказывая о знаке, который выпал на верхней грани.

Светофор

Содержание игры. Ведущий включает то один другой сигнал светофора (вариант: взрослый показывает шарики красного, желтого и зеленого цвета). Зеленый свет — дети маршируют, имитируя ходьбу, желтый — хлопают в ладоши, красный — стоят тихо.

Ловкий пешеход

Содержание игры. Пешеходы по очереди переходят перекресток. Перейти — означает на ходу бросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в «красный» — не пересек улицу — выбываешь из игры. Попал в желтый — можешь бросить мяч еще раз.

Наша улица

Материал: макет улицы (с домами, перекрестками), автомобили (игрушки), куклы-пешеходы, куклы-водители, светофор, дорожные знаки.

Содержание игры. Детям предлагается построить макет улицы для игровой ситуации (см., например, ситуацию для следующей игры). Взрослый просит детей рассказать, что означает эта ситуация и обыграть ее с помощью игрушек. Игра может расширяться, усложняться по мере развития детьми сюжетной линии.

Кто быстрее?

Материал: автомобили на веревочках (с дистанционным управлением) или накладки с изображением транспорта из игрового модуля «Азбука дорожного движения», разграничительные полосы, ограничительные линии.

Содержание игры. Дети проводят автомобили от старта до финиша по прямой линии, зигзагом, по кругу. Выигрывает тот, кто не заедет за разграничительную полосу.

Можно проводить автомобили через разные препятствия.

Поставь дорожный знак

Материал: Игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, жилых домов и административных зданий.

Содержание игры. Дети расставляют дорожные знаки: у школы — знак «Дети», у больницы — знак «Больница», у столовой — знак «Пункт питания» и т. д.

Делай, как я

Материал: накидка-регулировщик, жезл.

Содержание игры. Ребенок в накидке регулировщика с жезлом в руках стоит напротив шеренги детей. Он показывает основные движения (красный свет: руки вытянуты или опущены — стой, желтый — правая рука с жезлом поднята вверх — приготовиться, зеленый — регулировщик стоит боком к пешеходам, руки вытянуты в стороны или опущены — иди). Дети повторяют движения.

Лишние предметы

Материал: атрибуты игры «Азбука дорожного движения: руль, жезл, свисток, накидки «ДПС», «Автобус»; ножницы, весы и другие предметы.

Содержание игры. Педагог говорит о том, что среди предметов, необходимых регулировщику, имеются «лишние». Он просит детей помочь ему и убрать ненужные для работы регулировщика предметы. Дети поясняют свой выбор.

Угадай по описанию

Материал: дорожные знаки, штативы для них (или картинки, фотографии с изображением дорожных знаков).

Содержание игры. Взрослый раскладывает перед детьми дорожные знаки из игрового набора «Азбука дорожного движения», ставит рядом штативы. Он предлагает детям по описанию узнать определенный знак. Тот, кто назвал описываемый знак, укрепляет его на штативе и ставит его рядом с собой. Побеждает тот из детей, кто соберет больше знаков дорожного движения.

Вариант игры: игра проводится с использованием фотографий или картинок, на которых изображены знаки дорожного движения. Ребенок, набравший больше всего карточек, то есть правильно назвавший большее количество знаков, становится победителем.

Разрезные картинки

Материал: разрезанные на части картинки с изображением различных транспортных средств, дорожных знаков, светофора.

Содержание игры. Детям предлагается сложить из частей целое, назвать вид транспорта, знак дорожного движения и т. п.

Кто на чем едет

Материал: ковровый граф, фигурки животных, виды транспорта, нитки-стрелки.

Содержание игры. На ковровом коврике слева прикреплены фигурки животных, справа — виды транспорта. Слева направо тянутся нитки. Педагог предлагает детям узнать, на чем едут животные. Дети пальцем прослеживают направление нити.

Грузовики

Материал: накидки с изображением грузовых автомобилей, рули, светофор, мешочки с опилками.

Содержание игры. На плечах у детей накидки с изображением грузовиков, в руках — рули. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого ребенка — мешочек с опилками или песком. Один из детей переключает светофор. Детям поясняется, что водители должны соблюдать правила движения. Победит тот, кто быстрее доставит груз до места назначения.

Если дети, начиная движение, не могут удерживать равновесие с грузом, то взрослый поясняет: начинать движение надо, плавно набирая скорость, двигаться ровно, тормозить не резко и т. п.

«Дорожное — не дорожное» слово

Материал: мяч.

Содержание игры. Дети ловят мяч только в том случае, если ведущий произносит «дорожное» слово. Например, *тротуар, светофор* и т. д.

Автобусы (или любой другой вид транспорта)

Материал: два флажка, две накидки «Автобус» или накидки с изображением другого вида транспорта.

Содержание игры. Дети делятся на две команды и становятся друг за другом. Они — пассажиры, ожидающие автобус. В комнате на расстоянии от детей ставятся два флажка. Каждой команде выдается одна накидка «Автобус». Один ребенок из команды надевает ее — он становится автобусом.

Игра проводится следующим образом. «Автобус» добежит до флажка и возвращается к детям, то есть подъезжает к остановке. Здесь он берет первого ребенка за руку и вместе с ним бежит к флажку, огибает его и вновь возвращается «к остановке», где к ним присоединяется второй ребенок. Теперь уже они бегут к флажку втроем. Снова огибают его и «едут» за следующим пассажиром. И так до тех пор, пока все пассажиры по очереди не присоединятся к автобусу, который каждый раз повторяет путь до флажка и обратно, забирая очередного пассажира. Автобус, который первым возвратится на место со всеми пассажирами, — победитель.

Гараж

Материал: обручи, накидки с изображением транспортных средств, аудиозапись «Дождь» или музыкальное сопровождение «Капли дождя», обручи.

Содержание игры. Обручи-гаражи раскладываются на полу. Дети — транспорт. Они перемещаются по кругу или двигаются в разных направлениях. Звучит музыка дождя. Все бегут к гаражам и занимают любое место. Ребенок (автомобиль), оставшейся без гаража, выбывает из игры.

Инспектор ГИБДД и водители

Материал: таблички со знаками дорожного движения на штативах, фанты (пуговицы, картинки и т. п.), накидки — транспортные средства, рули.

Содержание игры. Несколько детей изображают водителей, один ребенок — инспектора ГИБДД. Водители ставят свои автомобили в гараж. Инспектор ГИБДД с дорожными знаками встает напротив них. Он поочередно показывает знаки. Водители, выезжая из гаража, должны двигаться в соответствии со знаком или объяснить, что он означает. Тот, кто не может это сделать, получает штраф — фант (картинку, пуговицу и т. п.) Побеждает тот, кто доедет до финиша с наименьшим количеством штрафных фантов.

Веселый трамвай

Материал: две накидки с изображением трамваев, обручи.

Содержание игры. Дети делятся на две команды. Это пассажиры. Они ждут трамваев на остановках. Двое детей играют роли водителей трамваев. Они держат в руках по обручу. «Перевезти» можно только одного пассажира, на которого водитель накидывает обруч. Побеждает команда, которая быстрее всех окажется на другой остановке (в противоположном конце зала).

Парные картинки

Материал: парные картинки с изображением дорожных знаков.

Содержание игры. Детям раздают изображения дорожных знаков. Под музыку они отыскивают свою пару — такой же знак.

Вариант игры. Дети в накидках, на которых изображены разные виды транспорта. На стене прикреплены изображения тучи, водного пространства, дороги. По сигналу свистка ведущего дети отыскивают изображения, соответствующие «своему» виду транспорта, и встают рядом. Например, лодка, пароход, корабль, то есть водный транспорт, занимает место рядом с водным пространством.

Светофор

Содержание игры. Ведущий находится в центре игрового поля. Он называет цвет (красный, желтый, зеленый). Игроки, у которых в одежде есть данный цвет, переходят на другую сторону поля.

Загадай загадку, покажи отгадку

Материал: карточки с загадками, картинки-отгадки или накидки — транспортные средства, светофор, рули.

Содержание игры. Педагог предлагает детям отгадывать загадки. Тот, кто

отгадает, называет соответствующее транспортное средство и берет на себя его роль. Количество загадок должно быть на две-три больше, чем количество детей. После того как дети отгадают все загадки, с ними разыгрывается сюжет на основе игры «Азбука дорожного движения».

- Маленькие домики

По улицам бегут,
Мальчиков и девочек
Домики везут. *(Автомобили)*

- Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих уголька. *(Автомобиль)*

- Для этого коня еда —

Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется. *(Автомобиль)*

- Силач на четырех ногах,

В резиновых сапогах
Прямоком из магазина
Притащил нам пианино. *(Грузовик)*

- Он работает на стройке.

Поднимает грузы бойко
Однорукий великан.
Это наш... *(Подъемный кран)*

- Длинной шеей поверчу —

Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут, положу,
Человеку я служу. *(Подъемный кран)*

- Там, где нужно сто лопат,

Я один работать рад. *(Экскаватор)*

- К нам во двор забрался крот,

Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает. *(Экскаватор)*

- Вот машина,

Так машина —

Высотой с дом
Кабина.
И колеса высотой
Выше нас с тобою
Вдвое. (*Экскаватор*)

○ Глаз зеленый
Загорится,
Значит, можно нам
Садится. (*Такси*)

○ Там, где строят новый дом,
Ходит воин со щитом.
Где пройдет он, станет гладко,
Будет ровная площадка. (*Бульдозер*)

○ Бывают ли у дождика четыре колеса?
Скажи, как называются такие чудеса? (*Поливочный автомобиль*)

○ Что за дворник удалой
Снег сгребал на мостовой? (*Снегоуборочный автомобиль*)

○ Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем.
Только лучше правь рулем! (*Велосипед*)

○ Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ.
Это мой... (*Велосипед*)

○ Не похож я на коня,
А седло есть у меня.
Спицы есть...
Они, признаться,
Для вязанья не годятся. (*Велосипед*)

○ У меня друзей — не счесть.
Среди них и козлик есть.
Он с веселым голоском —
Колокольчиком-звонком.
Взяв его за рожки,

Еду по дорожке! *(Велосипед)*

- В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. *(Улица)*

- Сверху — желтый,

Снизу — синий,

На груди его звезда,

А над ним воздушных линий

Протянулись провода. *(Троллейбус)*

- Ходит днем и вечерами

Ходит он туда, сюда.,

И обеими руками

Крепко держит провода. *(Троллейбус)*

- Поднял кверху две руки,

Взял две жилы в кулаки. —

Дай дорогу, постовой,

Побегу по мостовой. *(Троллейбус)*

- Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. *(Регулировщик)*

- Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Автобус)*

- Красный вагон по рельсам бежит,

Всех, куда надо, он быстро домчит.

Заливистый звон его нравится детям.

Так в чем же мы с вами по городу ездим? *(Трамвай)*

- Наш приятель тут как тут,

Всех домчит он в пять минут.

Эй, садись, не зевай,

Отправляется... *(Трамвай)*

- Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. *(Трамвай)*

○ Добежала зебра до угла
И на мостовую прилегла.
И оставила свои полосы
Навсегда лежать на перекрестке. *(Переход «зебра»)*

○ Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. *(Мотоцикл)*

○ Загудел глазастый жук,
Обогнул зеленый луг.
У дороги смял ковыль
И ушел, оставив пыль. *(Мотоцикл)*

○ На четыре ноги
Надевали сапоги.
Перед тем как надевать,
Стали обувь надувать. *(Шины)*

○ У полосы перехода,
На обочине дороги
Зверь трехглазый, одноногий
Неизвестной нам породы
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами. *(Светофор)*

○ Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю,
И тебе хочу помочь. *(Светофор)*

○ Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.
Я моргну — пойдут машины, встанут женщины, мужчины. Отвечайте вместе хором.
Как зовусь я? *(Светофором).*

○ Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трехглазое
На одной ноге.

Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти. (*Светофор*)

В процессе игры предлагаются и другие загадки (см., например, загадки в кн.: Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малышкина. — М.: ТЦ «Сфера», 2005.