

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 112 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Познавательно-игровой проект *«Твистер – всегда в тренде!»*



Разработчики проекта:
Караханян К.Г., воспитатель
Слинкина Т.В., воспитатель

Тюмень
2021

Девиз проекта:

*Если хочешь не скучать
Твистер ты достань опять!*

Актуальность

Вы когда-нибудь наблюдали в местах для отдыха такую «картину»: на большом белом квадрате с цветными кружочками куча-мала из людей в нелепых позах? А со всех сторон раздаются радостный смех и подбадривания наблюдателей. Если вы стали свидетелем подобного, не удивляйтесь - люди играют в «Твистер», пожалуй, самую популярную в мире напольную, а не настольную игру!

«Твистер» - в переводе означает «скрученный», «закрученный в узел». Это подвижная захватывающая игра, которая дарит массу положительных эмоций. В классическом варианте в неё играют от двух до четырёх человек. Никаких кубиков и фишек не нужно - их заменяют руки, ноги и тела участников.

«Твистер» одна из немногих игр, которая приносит равное удовольствие и участникам, и наблюдателям. Может показаться, что это детская игра. Нет! В неё с азартом играют взрослые и даже очень взрослые люди. Одним словом, если у вас нет проблем с суставами - «Твистер» вам в руки!

Помимо активного движения, отличной растяжки и гарантированного веселья у игры ещё масса преимуществ. Она уместна на детском празднике и во взрослой компании, дома и на природе. А для детей-дошкольников «Твистер» становится также отличным тренажёром для закрепления ориентировки в пространстве: «направо - налево», «вверх - вниз». Позволяет им не только выплеснуть энергию, но и делает их более развитыми физически.

Кроме того, в процессе игры дети учатся играть по правилам, овладевают навыками партнерства, общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками. А самое главное, данная игра способствует развитию таких психофизических качеств как гибкость, ловкость, быстрота, сила, выносливость, которые будут служить им опорой и поддержкой и во взрослой жизни.

Предлагаем Вам направить неудержимую энергию детей в правильное русло, с помощью самого доступного средства – твистера.

Знаете ли Вы, что даже самый простой твистер может стать настоящим трендом, который внесет положительные изменения в жизнь не только детей, но и нас - взрослых.

Необычная история превращения белого квадрата с цветными кружочками из клеенки в настоящий тренд произошла в нашей подготовительной группе «Непоседы». И мы рады представить вашему вниманию результаты нашей креативной работы.

Паспорт проекта

Цель проекта:

Сформировать у детей представление о том, что игра в твистер является не только увлекательным, но и полезным средством для сохранения и укрепления здоровья человека. Формируя ценности здорового образа жизни, показать детям, что хорошее самочувствие и настроение можно поддерживать простым способом – движением.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей о разнообразии игры в «Твистер».
2. Совершенствовать развитие психофизических качеств, тем самым развивая жизненно важные двигательные умения и навыки, способствующие укреплению здоровья.
3. Стимулировать интерес родителей к вопросам формирования представлений ЗОЖ у детей; привлечь к участию в реализации проекта.
4. Способствовать развитию творческих и коммуникативных качеств детей, формированию дружного коллектива группы в рамках работы над проектом.

Ожидаемые результаты:

1. Расширены знания и практические умения детей о разновидностях игры «Твистер».
2. Повысилась динамика темпов развития психофизических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости, гибкости с использованием данной игры.
3. Сформирована способность применять полученные знания в повседневной жизни: дети овладели жизненно важными двигательными умениями и навыками, способствующими укреплению здоровья, проявляют большую самостоятельность и интерес к данной игре.
4. Произошла популяризация игры не только среди детей, но и взрослых.
5. Родители вовлечены в совместную деятельность с детьми и более осознанно относятся к формированию потребности в здоровом образе жизни в семье.

Вид проекта: познавательно – игровой

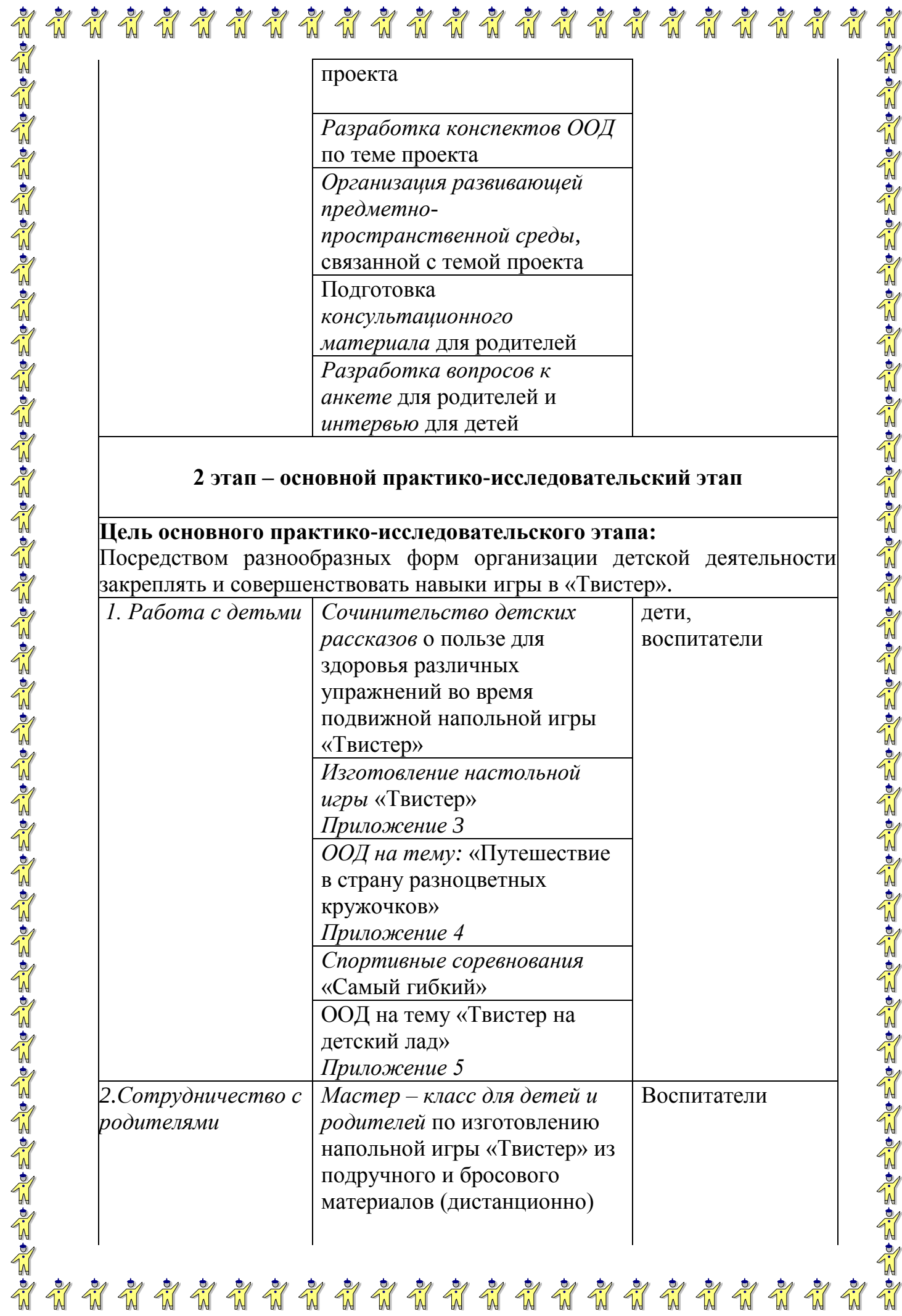
Тип проекта: детско-родительский, средней продолжительности.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы «Непоседы», родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, детского сада.

Реализация проекта: с 11 января 2022г. по 31 января 2022г.

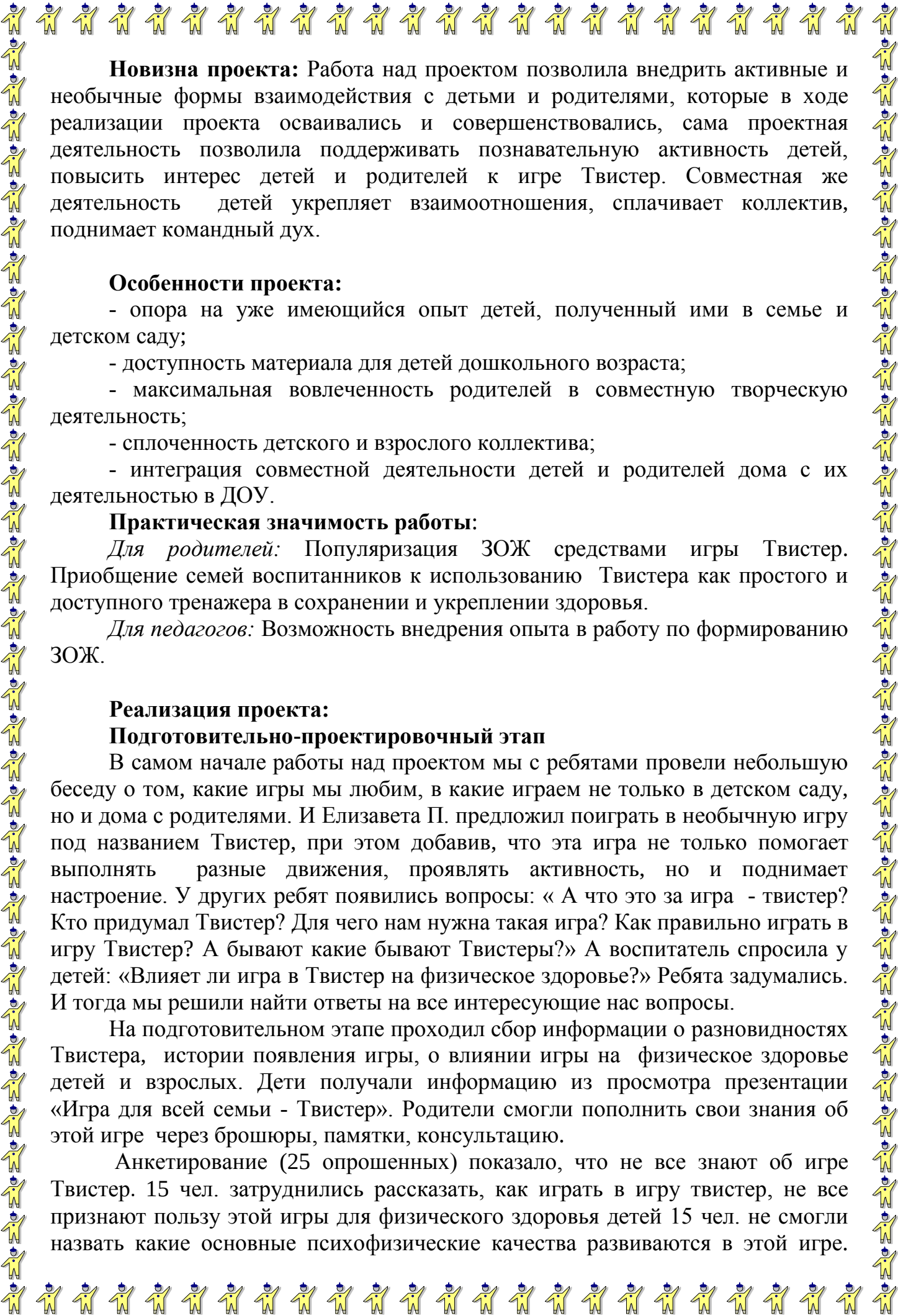
Этапы воплощения проекта в жизнь:

Направления работы	Содержание деятельности	Ответственные
1 этап - подготовительно-проектировочный этап		
Цель подготовительно-проектировочного этапа: Уточнить представления детей о разнообразии и видах игры «Твистер», их значении для развития двигательного рефлекса у детей. Подготовить методическое обеспечение проекта.		
1. Работа с детьми	Рассказы детей из личного опыта по теме: «В какие игры я играю с семьей»; «Какие подвижные игры я знаю»	воспитатели
	Просмотр презентации: «Игра для всей семьи - Твистер» Приложение 1	
	Дидактические игры: «Назови спортивную игру» Игры – обсуждения: «Из каких материалов можно изготовить «Твистер» Сюжетно-ролевые игры: «Твистерцы», Подвижные игры: «Самый ловкий», «Займи свое место по сигналу», Игры-эстафеты: «Какая команда быстрее», Пальчиковая игра «Настольный Твистер» Приложение 2	
2. Сотрудничество с родителями	Анкетирование «Что я знаю об игре в «Твистер»»	воспитатели
	Брошюра для родителей «Играем в «Твистер»»	
3. Работа с педагогами	Подборка литературы по теме проекта	воспитатели
	Изготовление игр по теме	



			проекта
			<i>Разработка конспектов ООД по теме проекта</i>
			<i>Организация развивающей предметно-пространственной среды, связанной с темой проекта</i>
			<i>Подготовка консультационного материала для родителей</i>
			<i>Разработка вопросов к анкете для родителей и интервью для детей</i>
2 этап – основной практико-исследовательский этап			
Цель основного практико-исследовательского этапа: Посредством разнообразных форм организации детской деятельности закреплять и совершенствовать навыки игры в «Твистер».			
<i>1. Работа с детьми</i>	<i>Сочинительство детских рассказов о пользе для здоровья различных упражнений во время подвижной напольной игры «Твистер»</i>		дети, воспитатели
	<i>Изготовление настольной игры «Твистер»</i>		
	<i>Приложение 3</i>		
	<i>ООД на тему: «Путешествие в страну разноцветных кружочков»</i>		
	<i>Приложение 4</i>		
<i>2. Сотрудничество с родителями</i>	<i>Спортивные соревнования «Самый гибкий»</i>		Воспитатели
	<i>ООД на тему «Твистер на детский лад»</i> <i>Приложение 5</i>		
	<i>Мастер – класс для детей и родителей по изготовлению напольной игры «Твистер» из подручного и бросового материалов (дистанционно)</i>		

	Брошюра для родителей «Играем в «Твистер» Билборд «МАШИНТВИСТЕР» Публикация на сайте ВК и д/с 112 «Играть в твистер очень весело» <i>Приложение 6</i>	
	Выставка «Смастерили Твистер сами» (родители сделали своими руками) <i>Приложение 7</i>	
3. Работа с педагогами	Презентация для педагогов о разновидностях игры «Твистер», ее особенностях и способах применения в различных ООД <i>Приложение 8</i>	воспитатели
	Письменная консультация (ширма) для родителей «Учимся правильно играть в «Твистер»	
3 этап - Заключительный обобщающе - результативный этап		
Цель заключительного обобщающе-результативного этапа: Раскрытие творческих способностей детей. Создание условий для публичного представления, полученных результатов.		
Итог	Итоговое мероприятие: Игра- развлечение «Веселые приключения с стране Твистерленд» «Онлайн-фестиваль «Скажем твистеру –ДА!» (Фото домашней игры в твистер прилагается). <i>Приложение 9</i>	дети, воспитатели, родители
	Продукт проекта: Презентация игр Твистер, сделанных своими руками : «Наши руки не знают скуки»	



Новизна проекта: Работа над проектом позволила внедрить активные и необычные формы взаимодействия с детьми и родителями, которые в ходе реализации проекта осваивались и совершенствовались, сама проектная деятельность позволила поддерживать познавательную активность детей, повысить интерес детей и родителей к игре Твистер. Совместная же деятельность детей укрепляет взаимоотношения, сплачивает коллектив, поднимает командный дух.

Особенности проекта:

- опора на уже имеющийся опыт детей, полученный ими в семье и детском саду;
- доступность материала для детей дошкольного возраста;
- максимальная вовлеченность родителей в совместную творческую деятельность;
- сплоченность детского и взрослого коллектива;
- интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в ДОУ.

Практическая значимость работы:

Для родителей: Популяризация ЗОЖ средствами игры Твистер. Приобщение семей воспитанников к использованию Твистера как простого и доступного тренажера в сохранении и укреплении здоровья.

Для педагогов: Возможность внедрения опыта в работу по формированию ЗОЖ.

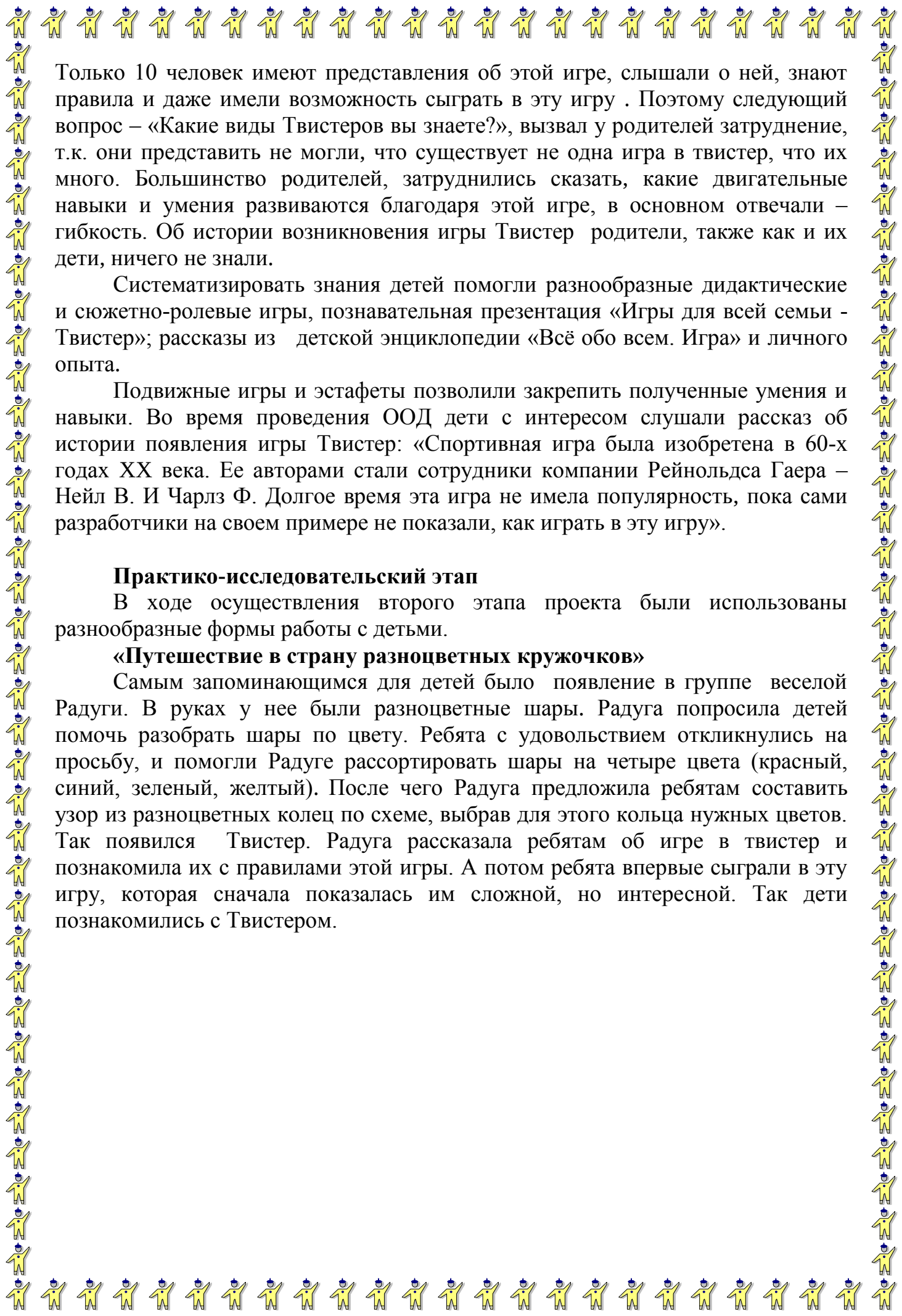
Реализация проекта:

Подготовительно-проектировочный этап

В самом начале работы над проектом мы с ребятами провели небольшую беседу о том, какие игры мы любим, в какие играем не только в детском саду, но и дома с родителями. И Елизавета П. предложил поиграть в необычную игру под названием Твистер, при этом добавив, что эта игра не только помогает выполнять разные движения, проявлять активность, но и поднимает настроение. У других ребят появились вопросы: «А что это за игра - твистер? Кто придумал Твистер? Для чего нам нужна такая игра? Как правильно играть в игру Твистер? А бывают какие бывают Твистеры?» А воспитатель спросила у детей: «Влияет ли игра в Твистер на физическое здоровье?» Ребята задумались. И тогда мы решили найти ответы на все интересующие нас вопросы.

На подготовительном этапе проходил сбор информации о разновидностях Твистера, истории появления игры, о влиянии игры на физическое здоровье детей и взрослых. Дети получали информацию из просмотра презентации «Игра для всей семьи - Твистер». Родители смогли пополнить свои знания об этой игре через брошюры, памятки, консультацию.

Анкетирование (25 опрошенных) показало, что не все знают об игре Твистер. 15 чел. затруднились рассказать, как играть в игру твистер, не все признают пользу этой игры для физического здоровья детей 15 чел. не смогли назвать какие основные психофизические качества развиваются в этой игре.



Только 10 человек имеют представления об этой игре, слышали о ней, знают правила и даже имели возможность сыграть в эту игру . Поэтому следующий вопрос – «Какие виды Твистеров вы знаете?», вызвал у родителей затруднение, т.к. они представить не могли, что существует не одна игра в твистер, что их много. Большинство родителей, затруднились сказать, какие двигательные навыки и умения развиваются благодаря этой игре, в основном отвечали – гибкость. Об истории возникновения игры Твистер родители, также как и их дети, ничего не знали.

Систематизировать знания детей помогли разнообразные дидактические и сюжетно-ролевые игры, познавательная презентация «Игры для всей семьи - Твистер»; рассказы из детской энциклопедии «Всё обо всем. Игра» и личного опыта.

Подвижные игры и эстафеты позволили закрепить полученные умения и навыки. Во время проведения ООД дети с интересом слушали рассказ об истории появления игры Твистер: «Спортивная игра была изобретена в 60-х годах XX века. Ее авторами стали сотрудники компании Рейнольдса Гаера – Нейл В. И Чарлз Ф. Долгое время эта игра не имела популярность, пока сами разработчики на своем примере не показали, как играть в эту игру».

Практико-исследовательский этап

В ходе осуществления второго этапа проекта были использованы разнообразные формы работы с детьми.

«Путешествие в страну разноцветных кружочков»

Самым запоминающимся для детей было появление в группе веселой Радуги. В руках у нее были разноцветные шары. Радуга попросила детей помочь разобрать шары по цвету. Ребята с удовольствием откликнулись на просьбу, и помогли Радуге рассортировать шары на четыре цвета (красный, синий, зеленый, желтый). После чего Радуга предложила ребятам составить узор из разноцветных колец по схеме, выбрав для этого кольца нужных цветов. Так появился Твистер. Радуга рассказала ребятам об игре в твистер и познакомила их с правилами этой игры. А потом ребята впервые сыграли в эту игру, которая сначала показалась им сложной, но интересной. Так дети познакомились с Твистером.



Игра «Раз, два, три! По цвету собери». Ребята на скорость сортируют шары по цвету, которые принесла Радуга.



Дидактическая игра «Разложи
кольца по схеме».
Ребята выкладывают Твистер из
цветных колец



Совместная игра Радуги с ребятами

Также весело и интересно прошло спортивное соревнование «Самый гибкий», в ходе которого ребята уже освоившие правила игры в твистер, разделились на три команды и, выполняя разные задания, выясняли, какая же команда дольше продержится на игровом поле. Ребята проявляли не только гибкость, но и выносливость, смекалку, быстроту.



Веселые соревнования «Самый гибкий»

Узнав много интересного об игре Твистер, ребята решили изготовить настольную игру Твистер своими руками.

Данная игра служит средством развития мелкой моторики рук и двигательного рефлекса у детей. О пользе такой игры, говорить особо не придется. Ведь теперь уже все знают эти крылатые слова: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» (В.А. Сухомлинский). «Пальчиковый Твистер», как оказалось, очень легко сделать самостоятельно! Его изготовление не потребовало особых усилий и затрат, что в наше время немаловажно! Эту игру мы с ребятами сделали сами.

Она представляет собой игровое поле и кубик. Кубик содержит со всех сторон наглядное обозначение ряда пальчиков и цвет круга.

В игре нужно переставлять по кружкам игрового поля свои пальцы, создавая самые невообразимые ситуации.



*Ребята - «непоседы» изготавливают настольную игру
«Пальчиковый Твистер»*

Изготовив игру, совместно с ребятами, были придуманы и правила данной игры. Обсуждения были бурными. Каждый ребенок хотел внести свою лепту в игру. Марина предложила вместо рулетки использовать кубик, сказав, что так будет на много интереснее. Вова же предложил, что если палец соскользнул с кружка, то игрок покидает игру. Выслушав все пожелания детей, воспитатель, совместно с воспитанниками составили правила для игры.

Правила игры:

Игровое поле кладем на середину стола, затем игроки располагаются вокруг поля. Водящий совершает ход кубиком. А игроки по объявлению водящим хода, должны занять пальчиками только свободный кружок. Позу пальчиков нужно сохранять до объявления следующего хода. Если же пальчики соскользнули с кружка, то игрок выбывает из игры.

Результативно прошел мастер-класс с детьми и родителями по изготовлению напольной игры Твистер из подручных материалов. В ход пошли такие материалы как: цветная бумага, картон, ткань, клеенка, линолеум, краски, цветные пакеты для мусора и др. Семья Вики изготовила твистер из клеенки на которую наклеили разноцветные круги из самоклеящейся пленки. Марина же со своей старшей сестрой решили просто вырезать цветные круги из цветной бумаги. А замечательную рулетку изготовила семья Егора, используя цветной картон, бумагу и палочку от мороженого.



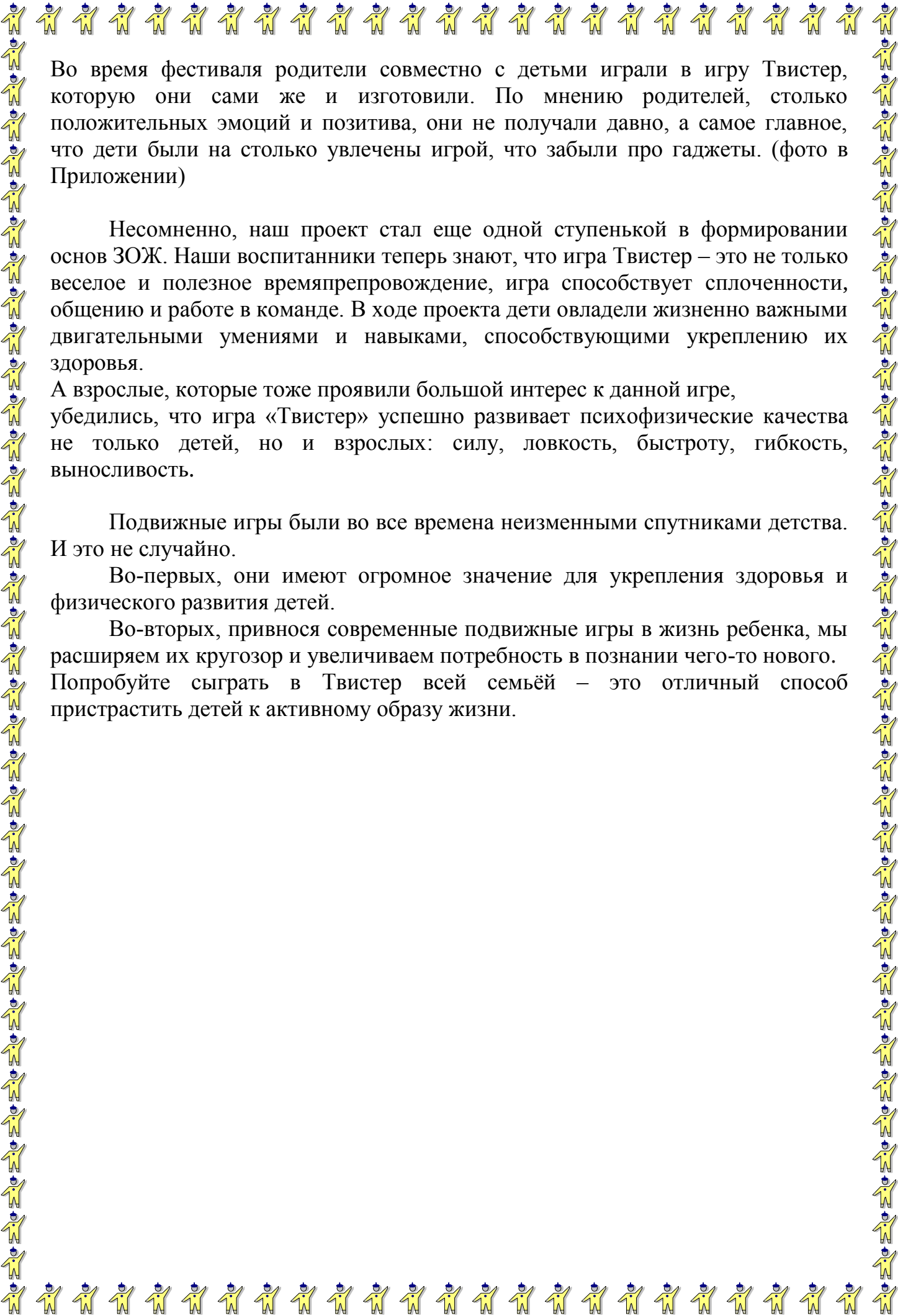
Все участники мастер-класса обменивались вариантами и способами изготовления игры «Твистер» из выбранных ими материалов. А потом «опробовали» изготовленные своими руками игры, весело и с азартом.

От участия родителей в проекте выигрывают все, и прежде всего дети. Они с любовью и благодарностью смотрят на членов своей семьи, которые так много знают и умеют, у которых такие «золотые руки». Мы, в свою очередь, имеем возможность лучше узнать семьи воспитанников, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи.

Обобщающе - результативный этап

Завершился проект физкультурным развлечением «Путешествие в страну Твистерленд», а также онлайн – фестивалем «Скажем Твистеру – ДА!»





Во время фестиваля родители совместно с детьми играли в игру Твистер, которую они сами же и изготовили. По мнению родителей, столько положительных эмоций и позитива, они не получали давно, а самое главное, что дети были на столько увлечены игрой, что забыли про гаджеты. (фото в Приложении)

Несомненно, наш проект стал еще одной ступенькой в формировании основ ЗОЖ. Наши воспитанники теперь знают, что игра Твистер – это не только веселое и полезное времяпрепровождение, игра способствует сплоченности, общению и работе в команде. В ходе проекта дети овладели жизненно важными двигательными умениями и навыками, способствующими укреплению их здоровья.

А взрослые, которые тоже проявили большой интерес к данной игре, убедились, что игра «Твистер» успешно развивает психофизические качества не только детей, но и взрослых: силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость.

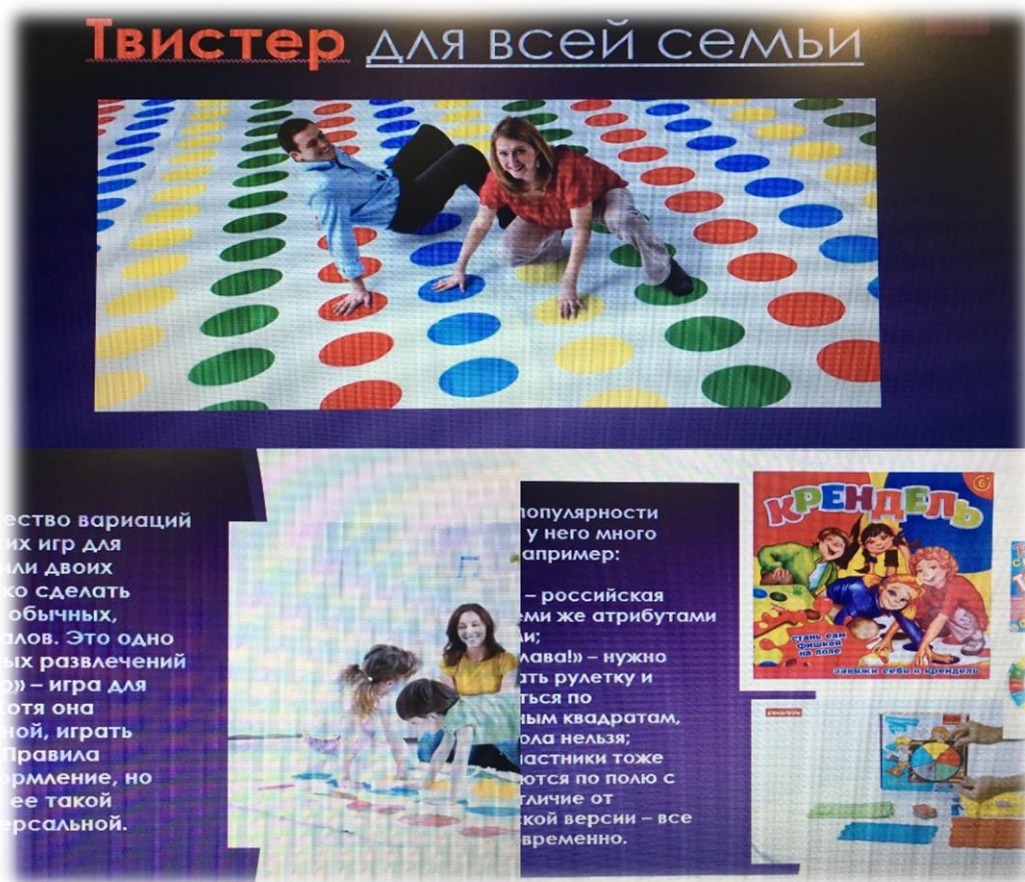
Подвижные игры были во все времена неизменными спутниками детства. И это не случайно.

Во-первых, они имеют огромное значение для укрепления здоровья и физического развития детей.

Во-вторых, привнося современные подвижные игры в жизнь ребенка, мы расширяем их кругозор и увеличиваем потребность в познании чего-то нового. Попробуйте сыграть в Твистер всей семьей – это отличный способ приобщить детей к активному образу жизни.

Приложение 1

Презентация «Твистер для всей семьи»



Приложение 2

Подвижная игра «Самый ловкий» Игра – эстафета «Какая команда быстрее»



Приложение 3

Конспект развлечения «Путешествие в страну разноцветных кружочков»

Цель:

- Создать радостную, весёлую, праздничную атмосферу, доставить детям удовольствия в играх, конкурсах с разноцветными шариками.
- Активное приобщение детей к физической культуре и спорту, а также формировать интерес и желание использовать их элементы в самостоятельной двигательной активности.

Задачи:

- Развивать двигательную активность детей и психические процессы: память, мышление, внимание. Способствовать развитию коммуникации, воображения. Развивать спортивные и двигательные навыки у детей, в совместной коллективной деятельности.
- Учить соблюдать правила игр, формировать навыки участия в поставленной задаче.
- Воспитывать всесторонне-развитую личность, через интеграцию форм деятельности: соревнование, танец.
- Воспитывать дружелюбие, чувство ответственности за команду, взаимопомощь и поддержку друг друга.
- Развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, координацию, гибкость.

Материалы и оборудование: проектор, экран для проектора, муз. проигрыватель, обручи, цветные шарики и кольца/

Ход мероприятия.

Ведущие заходят под музыку.

Ведущая: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Сегодня мы с вами будем играть.

Только сначала придется назвать

Предмет, что, конечно же, всем вам знаком!

Что радость приносит всегда в каждый дом?

Кто догадался, пока что молчок

Сейчас все вместе скажете вслух (*вопрос залу*)

Ослику, что подарил Пятачок? *(ответ зала)*

За медом, на чем летал, Вини Пух?

Ну, конечно же, это шарик воздушный,

Всеми любимый и непослушный.

Ведущая: -Ребята, в наш садик сегодня утром залетел шарик, а к нему было привязано письмо. Давайте его прочитаем.

Берет шарик с привязанным письмом.

Ведущая: «В нем приглашение! Послушайте:

«Друзья мои,

В свою страну вас в гости приглашаю

Веселья я давно уж ожидаю!

Живу я очень далеко

Добраться будет нелегко.

Вы в транспорт необычный садитесь

И в Шарандию быстро домчитесь.

Только чая я Вам не налью,

Чашки мыть я потом не люблю.

И не смейте просить Вы конфет,

Я сама их поем на обед.»

Ведущая: - Странное какое-то приглашение. Не очень-то вежливое.

Но все же очень интересно посмотреть, что это за страна необычная - Шарандия.

-Ребята, я приглашаю вас отправиться туда в путешествие.

Вы слышали, ребята, про такую страну? *(ответы детей)*

Ведущая: - Я про нее слышала, вам туда не добраться. Это очень далеко, да и попасть туда могут только самые умные, самые быстрые и ловкие.

Ведущая: -А мы очень умные и ловкие , правда ребята?

А на чем же нам туда доехать? Ведь пешком никак, это очень далеко. В приглашении говорилось про какой-то необычный транспорт?

Ведущая: -Я знаю! Но не скажу! Сами догадайтесь.

Конкурс «Прочитай по первой букве» (Загадки, после каждого ответа вывешиваем на мольберт букву, получается слово ШАРОВОЗ)

Ведущая:

1. Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит

(Дети: Шофер)

2. Чтоб отправиться в полет,

Лайнер тут разбег берет.

На колесиках-шасси

Мчится он быстрее такси

И взлетает вверх, на волю.

Назовите это поле. (Буква «Аэродром»)

3. Едем, едем мы, и вот

Надо сделать поворот.

Путь вперед сейчас закрыт,

И патруль на нас глядит.

Чтоб не задержал патруль,

Поворачиваем. *(Руль)*

4. Вот водитель спозоранку

В руки взял свою баранку

На носу висят колёса,

Чтобы видеть дальше носа. *(Очки)*

5. Руль держи, крути педали

И езжай в любые дали... *(Велосипед)*

6. Обруч, мяч и колесо,

Вам напомнят букву. *(О)*

7. Гляньте, встал для нас в дозор

Пучеглазый? Светофор!

Чтобы был счастливым путь.

Повнимательнее будь!

Ты не бегай, не играй,

Где автобус и трамвай!

Будь, малыш, всегда смысленный

И шагай на свет? *(Зеленый)*

Ведущая: - Ребята, получается слово - ШАРОВОЗ! Вот на чем мы отправляемся! Занимайте свои места!

Конкурс «Шаровоз»

(Играют 4 ребенка. Дети по сигналу должны рассортировать шарики по цвету и положить в обруч соответствующего цвету шариков.

Ведущая: -Приехали! *(сидят на скамейки)*

Входит в образе персонажа Радужка.

Ведущая: Что? Кто же этот невоспитанный персонаж?

Радужка : Я – Радужка ! Королева всех цветов!

Ведущая: -Ох, Радужка ну и не воспитанная же ты!

-Ребята, что же это? Как же так? Разве это красиво: Зашла , растолкала, не поздоровалась. *(дети отвечают.)*.

Ведущая: -Молодцы, ребята! Сначала надо поздороваться и познакомиться!

Игра «Приветствие»

(Все встают в два круга, обязательно! чтоб у каждого была пара. Внутренний круг идет по часовой стрелке, внешний- против. Под музыку круги двигаются, когда музыка стихла пары, здороваются так, как здороваются в той или иной стране)

Радужка : – Я все поняла, извините! Давайте познакомимся!

«Игра –знакомство»

И как Вас зовут, для начала узнаем.

Кому шарик мой попадет,

Нам имя поскорей свое называет.

(дети стоят в кругу Радужка легко кидает шарик по очереди каждому ребенку, тот кидает обратно, называя свое имя)

Ведущая: -Вот и познакомились!

Ведущая: -Радужка мы путешественники из детского сада. Мы первый раз в Шарандии, расскажи нам что за жители здесь живут.

Радужка : Здесь живет очень спортивный народ! Знаете, какой их любимый вид спорта?

Ведущая: -Я знаю, я знаю! Это тараканьи бега или петушинные бои! (ха-ха)

Радужка Вовсе нет! А ну, отгадайте!

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «кольца !», подбирай !»

- Игру Твистер собирай !

Конкурс «Собери Твистер из колец»

(Для участия в конкурсе приглашается 4 человек).

Они становятся в линию и под сигнал начинают выбирать цвет колец , который им называет Радужка. По окончанию игры у детей должен получиться Твистер из колец).

Ведущая: -Да, очень весело вы здесь живете!

-Ну, а скажи, Радужка , есть ли в Шарандии детский сад.

Вот, например игру , которую ты сейчас предложила детям выложить из колец , напомнила нам игру в которую мы играем в нашем детском саду. А называется эта игра – Твистер.

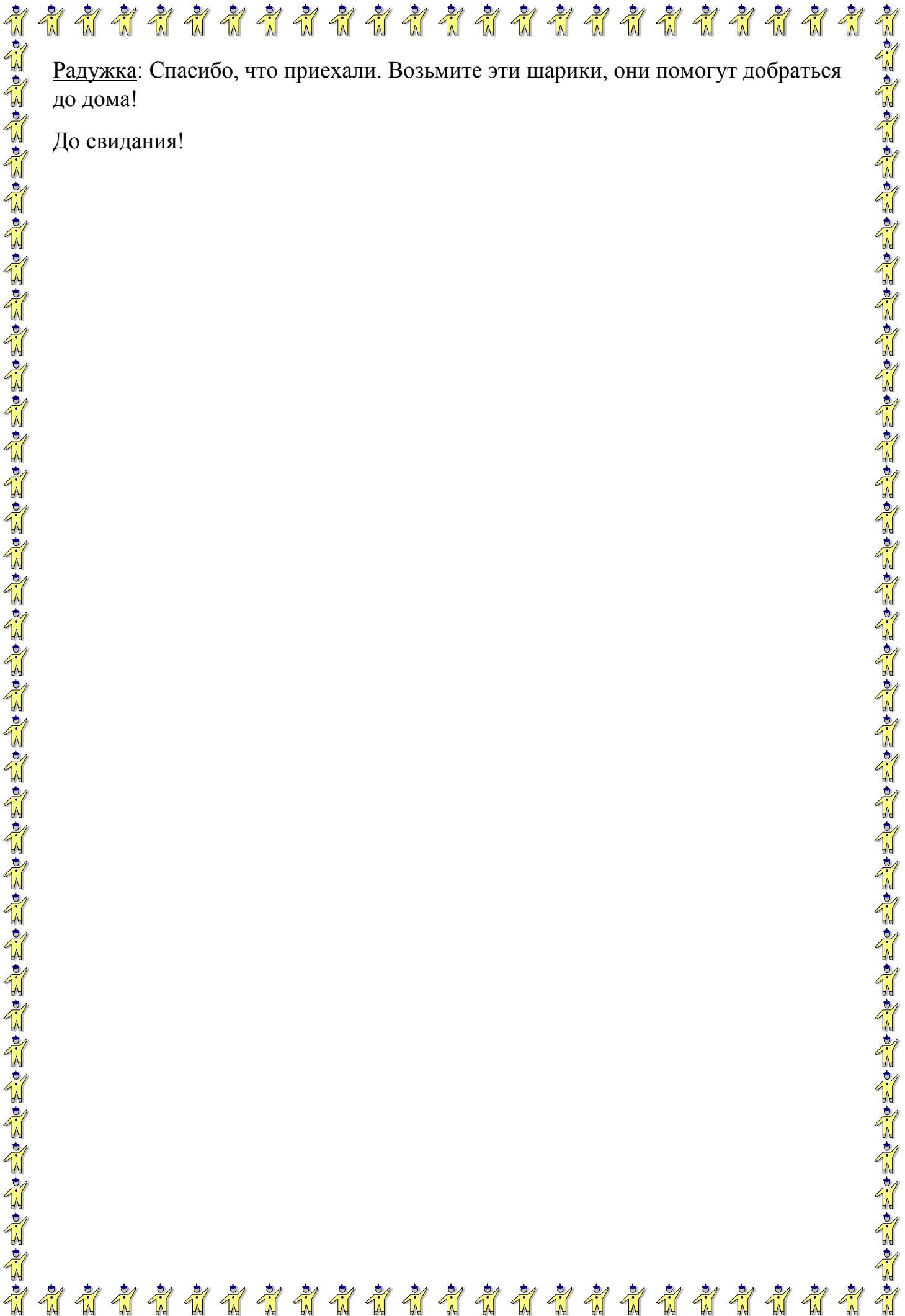
Радужка : В Шарандии, конечно, тоже есть детский сад , и у нас эта игра тоже называется Твистер, только мы их собираем сами из колец или кружочков..

Ведущая: -Ну как же необычно все в вашей стране! Нам очень здесь нравится, правда ребята?

Но, к сожалению, нам пора возвращаться. Но как же мы можем уехать, не сыграв с Радужкой в нашу игру Твистер?! Ты не против, Радужка?

Радужка: Конечно же нет, я всегда любила играть в эту увлекательную игру.

(Ребята вместе с Радужкой играют в напольную игру Твистер)



Радужка: Спасибо, что приехали. Возьмите эти шарики, они помогут добраться до дома!

До свидания!

**Конспект совместной деятельности
«Волшебная игра «Твистер на детский лад»**

Цель: Закреплять знания, полученные ранее через использование игровых технологий.

Задачи:

Образовательные задачи.

- Совершенствовать умения различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и правильно называть их;
- Закрепление знания о цветах

Развивающие задачи.

- Продолжать развивать логическое мышление, внимание, речь, ориентировку в пространстве.

Воспитательные задачи.

- Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, желание прийти на помощь в трудную минуту, чувство сопереживания, умение слушать.
- Интеграция образовательных областей.

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура» Круг радости – «улыбка» (эмоциональный настрой).

Материалы к занятию:

Демонстрационный:

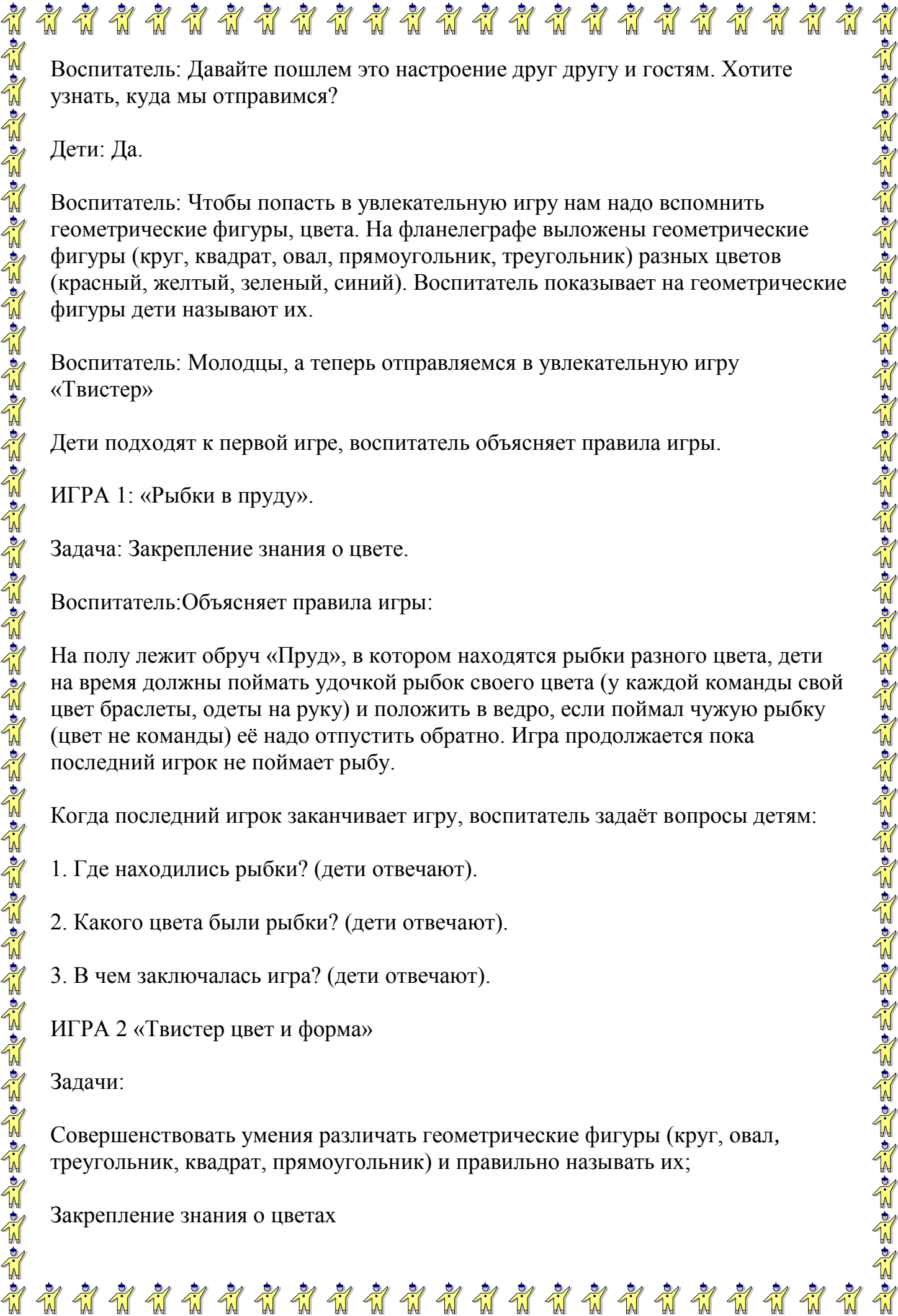
Геометрические фигуры, обруч, фигурки рыбок, браслеты на руки, удочки, ведра, поле «Твистер», часы со стрелками, песочные часы.

Ход ООД

Введение в игровую ситуацию – мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день – мы отправляемся в увлекательную игру «Твистер». Но для начала давайте улыбнемся друг другу – ведь в путь отправляются в хорошем настроении. Пусть на ваших лицах поселится добрая, веселая улыбка. А вы хотите поделиться хорошим настроением с другими людьми?

Дети: Да.



Воспитатель: Давайте пошлем это настроение друг другу и гостям. Хотите узнать, куда мы отправимся?

Дети: Да.

Воспитатель: Чтобы попасть в увлекательную игру нам надо вспомнить геометрические фигуры, цвета. На фланелеграфе выложены геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник) разных цветов (красный, желтый, зеленый, синий). Воспитатель показывает на геометрические фигуры дети называют их.

Воспитатель: Молодцы, а теперь отправляемся в увлекательную игру «Твистер»

Дети подходят к первой игре, воспитатель объясняет правила игры.

ИГРА 1: «Рыбки в пруду».

Задача: Закрепление знания о цвете.

Воспитатель: Объясняет правила игры:

На полу лежит обруч «Пруд», в котором находятся рыбки разного цвета, дети на время должны поймать удочкой рыбок своего цвета (у каждой команды свой цвет браслеты, одеты на руку) и положить в ведро, если поймал чужую рыбку (цвет не команды) её надо отпустить обратно. Игра продолжается пока последний игрок не поймает рыбу.

Когда последний игрок заканчивает игру, воспитатель задаёт вопросы детям:

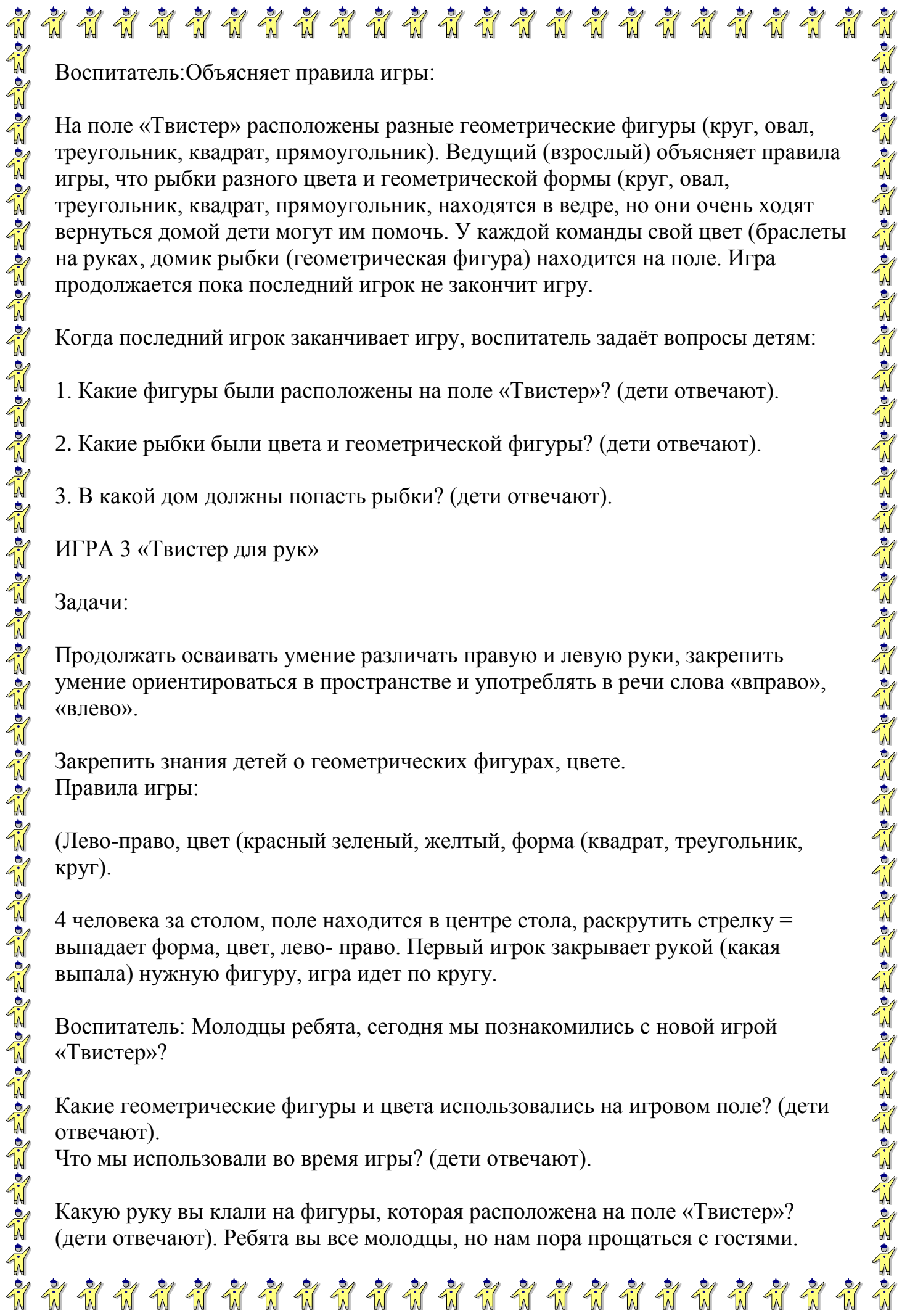
1. Где находились рыбки? (дети отвечают).
2. Какого цвета были рыбки? (дети отвечают).
3. В чем заключалась игра? (дети отвечают).

ИГРА 2 «Твистер цвет и форма»

Задачи:

Совершенствовать умения различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и правильно называть их;

Закрепление знания о цветах



Воспитатель: Объясняет правила игры:

На поле «Твистер» расположены разные геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Ведущий (взрослый) объясняет правила игры, что рыбки разного цвета и геометрической формы (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, находятся в ведре, но они очень ходят вернуться домой дети могут им помочь. У каждой команды свой цвет (браслеты на руках, домик рыбки (геометрическая фигура) находится на поле. Игра продолжается пока последний игрок не закончит игру.

Когда последний игрок заканчивает игру, воспитатель задаёт вопросы детям:

1. Какие фигуры были расположены на поле «Твистер»? (дети отвечают).
2. Какие рыбки были цвета и геометрической фигуры? (дети отвечают).
3. В какой дом должны попасть рыбки? (дети отвечают).

ИГРА 3 «Твистер для рук»

Задачи:

Продолжать осваивать умение различать правую и левую руки, закрепить умение ориентироваться в пространстве и употреблять в речи слова «вправо», «влево».

Закрепить знания детей о геометрических фигурах, цвете.

Правила игры:

(Лево-право, цвет (красный, зеленый, желтый, форма (квадрат, треугольник, круг).

4 человека за столом, поле находится в центре стола, раскрутить стрелку = выпадает форма, цвет, лево- право. Первый игрок закрывает рукой (какая выпала) нужную фигуру, игра идет по кругу.

Воспитатель: Молодцы ребята, сегодня мы познакомились с новой игрой «Твистер»?

Какие геометрические фигуры и цвета использовались на игровом поле? (дети отвечают).

Что мы использовали во время игры? (дети отвечают).

Какую руку вы клали на фигуры, которая расположена на поле «Твистер»? (дети отвечают). Ребята вы все молодцы, но нам пора прощаться с гостями.

Брошюра для родителей «Играем в Твистер»



Билборд «Машинтвистер»



Публикация на сайт ВК

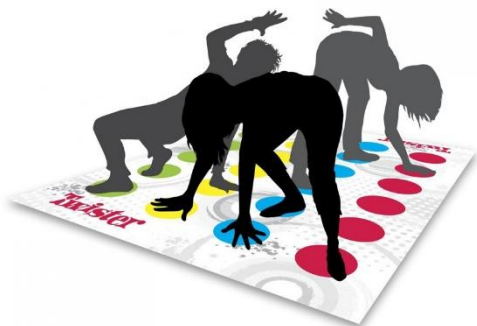


МАДОУ д/с 112 г.Тюмени «Растём...
два часа назад

Сегодня в подготовительной группе
"Непоседы" было проведено спортивное
развлечение «Играть в "Твистер" весело»
дети вместе с воспитателем весело, полезно
и интересно провели вечер игр.



Публикация на сайте детского сада
«Играть «Твистер» так весело и увлекательно»



Дети познают мир и проходят важные этапы развития – через игру. Так формируются мыслительные процессы, память, логика, воображение. А еще мальчики и девочки, играя, учатся существовать в команде, взаимодействовать, быть терпимей и мудрей. В этом году в нашей подготовительной к школе группе Непоседы появилась увлекательная игра

«Твистер» и сразу привлекла внимание детей своим правилом – совершать различные «выкрутасы» на коврике и за столом с разноцветными кругами. Ребята разминаются в любую минуту.

Играя в Твистер, можно потренироваться в ловкости и гибкости и просто вдоволь повеселиться. Играть можно вдвоем, втроем или несколько человек. Твистер учит детей координации движений. А также в центре нашего внимания – задача правильно определять право – лево.



Ребенок тренируется быстро находить нужную руку или ногу, что пригодится младшим школьникам на уроках математики, физкультуры и хореографии. А рулетка научила детей читать простые слова «рука», «нога», «левая», «правая». Для некоторых – это первые шаги в чтении.

Сегодня 29.01.21г. Дети группы Непоседы провели необычное спортивное развлечение под названием «Путешествие в страну Твистерленд». Где их встретила Радужка, которая рассказала детям об истории возникновения игры Твистер, показала какие бывают разновидности и как можно при помощи разных физкультурных атрибутов самим сделать эту игру.



Услышав об игре ребята предложили поделиться на команды и сыграть в эту игру. Игра оказалась очень интересной и увлекательной. Дети очень долго делились своими положительными эмоциями.

Вот такая замечательная игра появилась в нашей группе



Приложение 6

В нашей группе, совместно с родителями, были изготовлены игры Твистер. Были изготовлены не только напольные игры, но и пальчиковые. Некоторые из этих игр, были представлены на нашей мини-выставке «Смастерили твистер сами».



Приложение 7

Во время онлайн-фестиваля «Скажем твистеру – ДА!», родителями были отправлены фотоотчеты этого фестиваля. Многие в ходе проекта были настолько впечатлены данной игрой, что без сомнения приобрели ее в магазине.



Приложение 8

Презентация для педагогов «Разновидности Твистера»

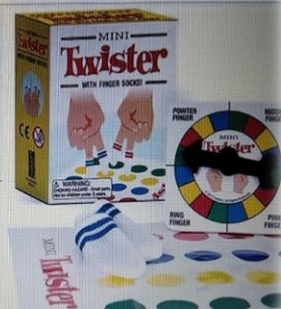
Танцевальный

Правила «Твистера» здесь сложнее. Нужно перемещаться по танцевальным коврикам под музыку, слушая танцевальные движения. Когда ведущий говорит, можно играть одному. Вместе с кубиками продается специальное музыкальное устройство, которое играет мелодию и показывает цветные сигналы в соответствии с ритмом. Можно включить свою музыку, подославшая плесер или музыкальный центр. Правила игры написаны на русском и понятны для детей с 7-8 лет. Реализуется под названием «Танцевальный Твистер» или «Twister Dance».



Пальчиковый

Правила этой версии игры «Твистер» для компании не подходят. Соревнуются два человека. На маленьком поле игроки переставляют не руки или ноги, а пальцы. Его можно носить с собой и играть везде, когда хочется. Соревнуются участники на столе.



Кольца

Играют вдвоем или четвером. Отличие от классического варианта существенно: вместо поля с кружками – цветные кольца, для того чтобы ставить руки и ноги. Можно кидать кольца и ловить их ногами, руками, головой, зажимать под мышками, между ног, передавая друг другу, или сражаться командами. Главное правило – не уронить кольцо.



С обручем

Другое название «Твистер Райв» или Twister Race Hoop. Игра не похожа на стандартную. Здесь есть два обруча, в них – по 4 лампочки разных цветов. Нужно крутить обручи на руках или ногах как можно быстрее, чтобы зажечь все лампочки. Можно разнообразить игру, перекидывая обручи друг у друга или меняя руки. Поскольку игра детская, в комплект входят инструкции для детей с правилами. Батарейки для обручей приобретают отдельно.



Классический

Базовая игра, которая называется «Твистер» – цветные кружки на белом поле – наиболее известна. Размер поля – 1,6 x 1,4 м. Нет ни карт, ни кубиков, участники ходят, крутя рулетку. Число игроков – от 2 до 4. Необходимо занять ту позицию, которая выпала на рулетке.

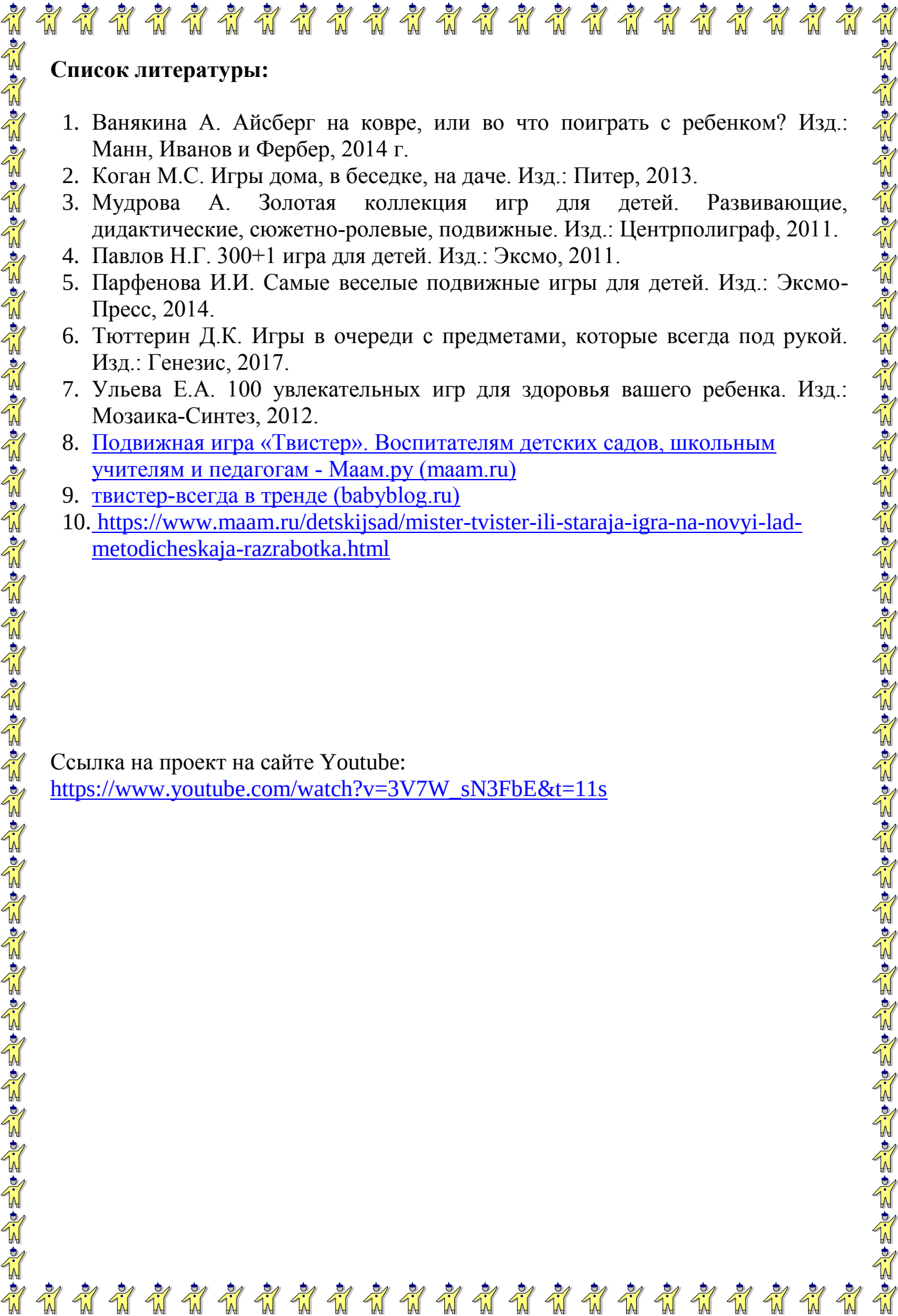


Макс Твистер

Это тоже игра на полу, в ней много ковриков – разноцветные кружки, по которым надо ходить. Называется по-английски «TwisterMax», играют до 6 человек. Сочетает несколько подвижных игр. В зависимости от выбранного варианта меняются правила.

«Поймай мяч». Ведущий диктует, как участники будут ходить. Цель – быстрее других дойти до центра игрового поля.
«Салочки» – соревнуется с соперниками, нужно захватить свой коврик.
«Кто быстрее» – добежать до коврика и захватить его. Коврики меньше, чем игроков, поэтому цель – пролезать до конца.





Список литературы:

1. Ванякина А. Айсберг на ковре, или во что поиграть с ребенком? Изд.: Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
2. Коган М.С. Игры дома, в беседке, на даче. Изд.: Питер, 2013.
3. Мудрова А. Золотая коллекция игр для детей. Развивающие, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные. Изд.: Центрполиграф, 2011.
4. Павлов Н.Г. 300+1 игра для детей. Изд.: Эксмо, 2011.
5. Парфенова И.И. Самые веселые подвижные игры для детей. Изд.: Эксмо-Пресс, 2014.
6. Тюттерин Д.К. Игры в очереди с предметами, которые всегда под рукой. Изд.: Генезис, 2017.
7. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. Изд.: Мозаика-Синтез, 2012.
8. [Подвижная игра «Твистер». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру \(maam.ru\)](http://maam.ru)
9. [твистер-всегда в тренде \(babyblog.ru\)](http://babyblog.ru)
10. <https://www.maam.ru/detskijasad/mister-tvister-ili-staraja-igra-na-novyi-lad-metodicheskaja-razrabotka.html>

Ссылка на проект на сайте Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=3V7W_sN3FbE&t=11s